

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 15
Им. Героя Советского Союза
С.Д. Малого
г. Ейска МО Ейский район



«1» сентября 2020

Г.А.Дорохов

Положение

о школьном методическом объединении учителей-предметников МБОУ СОШ № 15 им. Героя Советского Союза С.Д. Малого г. Ейска муниципального образования Ейский район

1. Общие положения.

При наличии в образовательном учреждении более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трёх учителей, работающих по одному циклу предметов, создается школьное МО учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодёжи, обеспечивающих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодёжи.

2. Задачи школьного МО учителей-предметников.

В работе школьного МО учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативно- информационной документации и методических писем по вопросам образования;
- выбор школьного компонента, разработка образовательного стандарта;
- формулированное содержание и составление учебных программ по предмету с учётом вариативности и дифференцированности;
- экспертная оценка индивидуальных планов работы по предмету;
- анализ авторских программ и методик;

- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для выпускных классов (для устного экзамена);
- ознакомление с анализом состояния преподавания учебного предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых подходов к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету; разработка системы текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т.п.);
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету; анализ методов преподавания предмета;
- отчёты о профессиональном самообразовании учителей;
- работа на курсах повышения квалификации в институтах;
- отчёты о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель в ОУ;
- организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися;
- формирование заказов на укрепление материальной базы и приведение дидактических средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

3. Функции школьного МО учителей-предметников.

Работа школьного МО организуется на основе планирования, отражающего план работы данного образовательного учреждения, рекомендаций методкабинетов, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

Школьное МО учителей осуществляет свою деятельность в разных формах, в том числе на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению решения задач, изложенных в разделе 2.

Школьное МО учителей может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.

Одной из функциональных обязанностей школьного МО является разработка системы внеклассной работы по предмету, определение её ориентации, идеи.

4. Права школьного МО учителей-предметников.

Школьное МО имеет право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки педагогов по предмету при тарификации, производить оплату работы педагогическим сотрудникам отдельных предметных учебных кабинетов, предметных кружков, студий, распределять методическую работу отдельных педагогов.

Школьное МО обсуждает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения.

Школьное МО учителей выбирает и рекомендует всему педколлективу систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии оценок.

5. Обязанности учителей-предметников школьного МО.

Каждый педагог - член школьного МО - обязан:

- участвовать в одном из школьных МО, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- участвовать в заседаниях школьных МО, практических семинарах и т.п.;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий, стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- каждому участнику школьного МО необходимо знать тенденции развития методики преподавания предмета, Закон РФ "Об образовании", нормативные документы, методические требования к категориям;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

6. Организация деятельности школьного МО учителей-предметников.

МО учителей избирает председателя. План работы школьного МО утверждается заместителем директора по УВР.

В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний школьного МО учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Заседания школьного МО учителей оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора анализирует работу школьного МО и принимает на хранение план работы, тетрадь протоколов заседаний школьного МО, отчёт о проделанной работе.

Данное положение утверждается на педагогическом совете.

7. Контроль за деятельностью школьного МО учителей-предметников.

Контроль за деятельностью школьного МО учителей-предметников осуществляется директором школы, его заместителями по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утверждаемыми директором ОУ.