

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №15 г. Ейска  
МО Ейский район  
\_\_\_\_\_ Г.А.Дорохов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Положение о творческой группе**

### **1. Общее положение**

Творческая группа – педагогическое добровольное объединение учителей, занимающаяся разработкой какой-либо проблемы, требующей практического неординарного решения, основанного на научно-исследовательской, коллективной и индивидуальной деятельности. Творческие группы могут объединять учителей одного методического объединения.

### **2. Цель и задачи деятельности творческой группы**

Цель деятельности творческой группы – всесторонне исследовать проблемы и разрабатывать рекомендации по её наиболее эффективному практическому применению, направленному на развитие творческой личности.

Задачи:

- изучение проблемы, её теоретическое обоснование;
- анализ состояния педагогической практики, определение возможных направлений реализации научных исследований;
- определение путей решения проблем с учётом условий учебно-педагогической базы школы;
- поиск неординарных подходов к решению проблемы.

### **3. Права и обязанности членов творческой группы**

Члены группы имеют право:

- проводить исследование всего учебно-воспитательного процесса, объектом исследования может быть деятельность любого учителя;
- иметь свободный день для работы в библиотеках и других учебных заведениях;
- пропагандировать наработанные идеи и технологии через все виды организационных мероприятий;
- просить администрацию школы о материальной поддержке исследовательской деятельности.

Члены группы обязаны:

- информировать в установленные сроки коллектив и администрацию школы о результатах своей работы;
- защищать честь школы, пропагандируя свои исследования на различного уровня методических форумах.

#### **4. Организация и направления работы творческих групп**

Направлениями работы творческих групп могут быть:

- технологии педагогической деятельности;
- работа по развитию общеучебных умений и навыков;
- вопросы прикладной и классической психологии;
- разработка авторских и коррекционных программ;
- разработка методической оснащённости программы или ее раздела;
- создание учебников.

Организация работы групп может быть поэтапной:

##### **1. Информационно-мотивационный этап.**

Задачи этапа – формирование положительных мотивов и потребности заниматься разработкой предложенной проблемы. На этом этапе анализируется состояние учебно-воспитательного процесса в школе, даётся обоснование необходимости заниматься решением проблемы.

##### **2. Подготовительный этап.**

Задача этапа – глубокая теоретическая подготовка членов творческой группы, изучение научно-методической литературы и передового педагогического опыта по выбранной проблеме.

##### **3. Основной этап.**

Задача этапа – наработка нетрадиционных путей решения проблемы. Теоретические находки проверяются практикой. Вырабатывается определённая теоретико-практическая инновационная модель решения поставленной проблемы. По этой модели члены творческой группы продолжают разработку проблемы. Происходит дальнейшее уточнение методических основ модели и её научное обоснование.

##### **4. Обобщающий этап.**

Задачи этапа – подготовка рекомендаций по использованию разработанной модели, обеспечение условий для широкого практического её применения.

Пропаганда модели через серию показательных уроков и теоретических семинаров.



Директор МБОУ СОШ № 15  
Гайска МО Бийский район

Г.А. Дорохов