

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ СОШ №15 г. Ейска  
им. Героя Советского Союза С.Д. Малого  
МО Ейский район  
Г.А. Дорохов  
«10» января 2022 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации индивидуального обучения учащихся, нуждающихся в  
длительном лечении, а также детей-инвалидов по общеобразовательным  
программам на дому в муниципальном общеобразовательном  
учреждении средней общеобразовательной школе №15 имени Героя  
Советского Союза С.Д. Малого города Ейска муниципального  
образования Ейский район**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение действует на основании:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 г. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями от 3 апреля 2020 г. №4259-КЗ);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115;

Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13 декабря 2021 г. №3723/7158 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

Приказа Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказа Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (1 кл);

Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1598 (стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ);

Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1599 (стандарт для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));

Приказа Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. №436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";

СанПин 2.4.22821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189;

СанПиН 2.4.2.3286-15 для обучающихся с ОВЗ (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26

1.2. Основной задачей индивидуального обучения больных детей на дому является освоение ими образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

## **2. Организация индивидуального обучения больных детей на дому**

2.1. Организация обучения больных детей на дому осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.

2.2. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора общеобразовательного учреждения и медицинское заключение врачебной комиссии медицинской организации, включая информацию о наличии заболевания, входящего в Перечень заболеваний (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»), со штампом медицинской организации или на бланке медицинской организации (при наличии), подписанное врачами-специалистами, участвующими в вынесении медицинского заключения, руководителем медицинской организации, заверенное личными печатями врачей-специалистов и печатью медицинской организации, в оттиске которой должно быть идентифицировано полное наименование медицинской организации.

2.3. Максимально допустимая нагрузка определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждений СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г №28.

2.4. Заместитель директора формирует следующий пакет документов:

- а) копия заявления родителей об организации обучения ребенка на дому;
- б) копия медицинского заключения о состоянии здоровья;
- в) ходатайство об организации обучения на дому, согласованное с управлением образованием.

2.5. Организация образовательного процесса учащихся на дому регламентируется:

- а) индивидуальным учебным планом, утвержденным директором образовательного учреждения и приказом по ОУ, который согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и после издания соответствующего распорядительного акта о его утверждении доводится до их сведения под подпись;
- б) расписанием занятий, согласованным с родителями и утвержденным директором.

2.6 Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

для обучающихся 1-х классов- не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю- 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов- не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-6 классов- не более 6 уроков, для обучающихся 7-11 классов- не более 7 уроков.

2.7 Учебная нагрузка по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся может быть снижена в случае наличия физиологических особенностей у обучающегося и (или) заболевания, на основании заключения врачебной комиссии медицинской организации, а также на основании решения психолого- медико- педагогической комиссии образовательной организации.

2.8. Занятия проводятся на дому по расписанию, составленному заместителем директора.

2.9 Для реализации индивидуального учебного плана обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому допускается сочетание нескольких форм организации образовательного процесса с указанием выбранной формы по каждому предмету:

сетевая форма реализации образовательных программ;  
реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с эффектом присутствия на уроке;

приходящий на дом учитель;

семейное образование по отдельным предметам;

комбинированный подход (сочетание сетевой формы реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий).

2.10 Для учащихся, обучающихся на дому образовательной организацией создаются все необходимые условия для получения образования, включая бесплатное предоставление учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания на период освоения основной образовательной программы.

2.11 Для учета занятий с обучающимся на дому осуществляется ведение журнала в электронном виде, в котором учителя осуществляющие обучение, вносят информацию о проведенных занятиях, выставляют текущие отметки. В личной карточке учащегося в поле «Форма обучения» указывается необходимое значение: индивидуальная на дому, индивидуальная смешанная, индивидуальная в учреждении.

2.12 В случае если учащийся является выпускником общеобразовательного учреждения, государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с порядком, установленным законодательством Российской Федерации.

2.13 По окончании срока действия медицинского заключения администрация общеобразовательного учреждения обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме получения образования и издать соответствующий приказ.

### **3. Участники образовательного процесса**

3.1. Участники образовательного процесса: учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители).

3.2. Учителя - предметники осуществляют:

а) выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей учащегося;

б) составляют индивидуальный календарно - тематический план по предмету;

в) обеспечивают уровень подготовки учащихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;

г) заполняют журнал учета проведенных занятий, куда заносится дата занятия, содержание изучаемого материала;

д) систематически оценивают знания детей;

### 3.3 Заместитель директора:

а) осуществляет руководство обучением на дому согласно распределению обязанностей администрации общеобразовательного учреждения и приказу по общеобразовательному учреждению;

б) составляет расписание занятий;

в) систематически проверяет оформление журнала (своевременное заполнение и выставление текущих оценок);

г) формирует и согласовывает документы для оформления обучения на дому;

д) согласовывает с родителями наиболее удобный график занятий с ребенком;

е) предоставляет в бухгалтерию приказ о прекращении индивидуальных занятий на дому, если они прекращаются раньше срока, указанного в справке.

### 3.4. Учащийся обязан:

а) соблюдать расписание занятий;

б) находиться дома в часы, отведенные для занятий;

в) вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

### 3.5. Родители (законные представители) обязаны:

а) выполнять требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы; б) своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а общеобразовательное учреждение – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);

в) создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома; г) контролировать ведение дневника и выполнение домашних заданий учащимся.

## 4. Порядок управления

Общее руководство обучения больных детей на дому осуществляется администрацией общеобразовательного учреждения.

В компетенцию администрации общеобразовательного учреждения входят следующие управленческие действия:

подготовка ходатайства в управление образованием об организации индивидуального обучения учащихся на основании представленных документов;

контроль организации и осуществления обучения больных детей на дому, использование денежных средств, выполнение программ по предметам, включенным в индивидуальный учебный план; в случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация общеобразовательного учреждения, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

## 5. Документация

При организации индивидуального обучения больных детей на дому общеобразовательное учреждение должно иметь:

1. Выписку из Устава общеобразовательного учреждения (пункты, регламентирующие обучение на дому).
2. Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому.
3. Выписку из протокола педагогического совета о переводе на домашнее обучение.
4. Приказ «Об организации индивидуального обучения больных детей на дому» на каждого учащегося.
5. Ходатайство на имя начальника управления образованием.
6. Справки КЭК лечебно – профилактического учреждения с рекомендацией перевода учащихся на индивидуальное обучение.
7. Расписание занятий, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором ОУ.
8. Учебный план обучения на дому, утвержденный директором ОУ.
9. Индивидуальный журнал (прошнурованный, пронумерованный) учета успеваемости, в котором отражается прохождение программного материала по всем предметам учебного плана, фиксируются домашние задания, и оценивается текущая и итоговая успеваемость. Журнал хранится в общеобразовательном учреждении 5 лет после завершения обучения.

*Приложение 1*

**Максимальный объем образовательной нагрузки  
для детей с сохранным интеллектом**

стандарт начального общего образования для детей с сохранным интеллектом (приказ №373)

Количество учебных занятий на одного обучающегося за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов (21-22 ч.) и более 3345 часов (24-25 ч.).

стандарт основного общего образования для детей с сохранным интеллектом (приказ №1897)

Количество учебных занятий на одного обучающегося за 5 лет не может составлять менее 5267 часов (30-31 ч.) и более 6020 часов (35-36 ч.).

стандарт среднего общего образования для детей с сохранным интеллектом (приказ №413)

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов (31-32 ч.) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю)

стандарт среднего общего образования (ФКГОС) для детей с сохранным интеллектом (приказ № 1312 от 9 марта 2004 г.) Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося предметов инвариантной части базисного учебного плана:

не менее 1540 часов (22 ч.) на базовом уровне и не более 2170 часов (31 ч. в неделю).

### **Обязательный элемент структуры учебного плана для детей с умственной отсталостью**

Коррекционно-развивающая область:

Количество часов, выделяемых на реализацию коррекционно-развивающей области учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составляет 5-6 ч. в неделю:

за 9 учебных лет - не более 1 830 часов,

за 12 учебных лет - не более 2 442 часов,

за 13 учебных лет - не более 2 640 часов.

часть, формируемая участниками образовательных отношений:

часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений:

внеурочной деятельности - не более 5 часов в неделю

часы на коррекционно-развивающую область - не менее 5 часов в неделю