

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №15 г.  
им. Героя Советского Союза С.Д. Малого Ейска  
МО Ейский район  
«1» сентября 2020 г.  
Г.А. Дорохов



## **Положение об организации профильного обучения в МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза С.Д. Малого г. Ейска МО Ейский район**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об организации профильного обучения в МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза С.Д. Малого г. Ейска МО Ейский район (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» с изменениями и дополнениями,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (в редакции от 10.06.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 №32 (в ред. от 17.01.2019) «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05. 2012 г. №413 с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г., 24.09.2020 г., 11.12.2020 г.),
- Приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ (совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки) от

7.11.2018 г. № 189/1513 (с изменениям на 11.06.2020 г) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»,

- Уставом МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза С.Д. Малого г. Ейска МО Ейский район.

1.2. Профильное обучение организуется на III ступени среднего общего образования. Выпускники основной школы и их родители (законные представители), выбирают профиль обучения (предметы для углубленного изучения), исходя из предложенных школой вариантов учебного плана.

1.3. Профильные классы ориентированы на обучение и воспитание граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования, обеспечивают непрерывность среднего (полного) общего и высшего образования, предполагают расширенное изучение отдельных предметов, образовательных областей или направлений; обеспечивают условия для развития творческого потенциала учащихся, способствуют овладению навыками самостоятельной исследовательской и проектной деятельности..

1.4. Профильное обучение реализуется через:

- программы, изучаемые с целью завершения базовой общеобразовательной подготовки учащихся;
- программы профильного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения;
- элективные курсы;
- программы дополнительного образования, взаимосвязанные с учебными программами;
- программы, обеспечивающие подготовку обучающихся к успешному освоению программ профессионального образования.

1.5. Деятельность профильного класса строится в соответствии с уставом школы, нормативно-правовыми документами школы, включая настоящее Положение.

1.6. Школа несёт ответственность перед обучающимися, родителями, педагогической общественностью, управлением образованием:

- за реализацию конституционного права граждан на получение общего образования, качество предоставления образовательных услуг;
- за соответствие применяемых методов, форм и средств организации образовательного процесса возрастным психологическим

особенностям детей, склонностям обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

1.7. Муниципальный орган управления образованием осуществляет контроль организации деятельности профильных классов.

## **2. Цели и задачи профильного класса**

2.1. Профильные классы организуются в целях удовлетворения познавательных потребностей и интересов учащихся; формирования устойчивой ориентации на профессии, связанные с учебным предметом; подготовки к обучению в учреждениях профессионального образования.

2.2. Профильный класс – одна из форм организации образовательного процесса, решающая следующие задачи:

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, развитие их творческих способностей;
- расширение возможностей социализации выпускника с учетом реальных потребностей рынка труда, обеспечение преемственности между предпрофильным и профильным обучением в рамках общего образования, а также между общим и профессиональным образованием;
- обеспечение углубленного овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

2.3. При определении профиля обучения основными условиями являются:

- социальный запрос (учет потребностей обучающихся);
- наличие квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прошедшие курсы повышения квалификации по профильному предмету);
- наличия необходимого материально – технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;
- наличия программно – методического обеспечения, в т.ч. программ элективных курсов, факультативов, групповых и индивидуальных занятий.

### **3. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования**

3.1. Содержание профильного обучения в профильных классах (группах) обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственностью между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

3.2. Обучение на уровне среднего общего образования ведется по следующим профилям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественнонаучному;
- технологическому;
- универсальному.

3.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) соответствующих профилей обучения являются:

в гуманитарном профиле – русский язык, литература, история, английский язык;

в социально-экономическом профиле – математика, право, экономика, информатика;

в естественнонаучном профиле – химия, биология, физика и (или) информатика;

в технологическом профиле – математика, физика, информатика и (или) химия.

3.4. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №15им.Героя Советского Союза С.Д. Малого г. Ейска МО Ейский район включает учебные планы естественнонаучного и универсального профилей.

3.5. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 10(11) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

3.6. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История» (или «Россия в мире»), «География», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

3.7. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального учебного проекта. Каждый обучающийся самостоятельно выполняет индивидуальный проект под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде законченного учебного исследования или разработанного проекта.

3.8. Учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит 3(4) учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.9. Совокупность базовых и профильных учебных предметов определяет состав обязательной части учебного плана.

3.10. С целью создания условий для существенной дифференциации и индивидуализации содержания образования старшеклассников, помимо обязательной части в учебные планы включаются дополнительные предметы (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

3.11. Набор и содержание предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

3.12. Учебники, учебные пособия по профильным предметам выбираются педагогами-предметниками при участии методического объединения учителей.

#### **4. Порядок приёма, отчисления учащихся из профильных классов**

4.1. В профильные классы принимаются учащиеся, успешно сдавшие экзамены по программам основного общего образования. Для организации приема формируется приемная комиссия, которая устанавливает сроки и порядок приема.

4.2. При поступлении в профильный класс у учащегося не должно быть медицинских противопоказаний к занятиям по соответствующей профильной направленности.

4.3. Родители (законные представители) учащихся, поступающих в профильный класс, должны быть ознакомлены с документами, регламентирующими образовательный процесс.

4.4. Комплектование профильного класса осуществляется на основании письменного заявления выпускников основной общеобразовательной школы, письменно согласованного с родителями (законными представителями), с

учетом результатов государственной (итоговой) аттестации, успеваемости по профильным предметам, рекомендации учителей-предметников, уровня психологической готовности к занятиям, результата накопительной оценки портфолио.

4.5. Преимущественным правом поступления в профильные классы пользуются:

- выпускники 9 классов, наиболее успешно прошедшие государственную (итоговую) аттестацию за курс основного общего образования;
- победители по соответствующим профильным предметам районных, региональных и федеральных олимпиад;
- обладатели похвальной грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (профильных предметов);
- дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- выпускники 9 классов, получившие аттестат об основном общем образовании особого образца.

4.6. В тех случаях, когда количество желающих поступить в профильный класс превышает возможности приема, прием выпускников 9 классов осуществляется комиссией на основании рейтинга образовательных достижений, включая «портфолио».

4.7. Профильные классы формируются в конце учебного года (май-июнь).

4.8. Вопрос о зачислении учащихся в профильный класс рассматривается на заседании педагогического совета школы. Обучающиеся зачисляются в профильные классы приказом директора школы.

4.9. При наличии вакантных мест возможен дополнительный набор обучающихся в течение учебного года, в соответствии с п. 3.1 настоящего положения.

4.10. Отчисление учащихся из профильных классов возможно по решению педагогического совета школы:

- по желанию учащихся, их родителей (или законных представителей);
- в случае неуспеваемости ученика по любой учебной дисциплине.

Учащийся может продолжить обучение в общеобразовательном (непрофильном) классе по программам базового уровня.

4.11. Зачисление и отчисление обучающихся из профильного класса оформляется приказом директора.

## **5. Содержание и организация образовательного процесса.**

5.1. Образовательный процесс профильного класса осуществляется в соответствии с учебным планом, разработанным ОУ на основе федерального учебного плана по согласованию с управлением образованием, и регламентируется расписанием учебных занятий. Учебный план рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором школы.

5.2. Преподавание профильных предметов ведётся по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки РФ, или по авторским программам, утверждённым образовательным учреждением.

Программа изучения профильных предметов должна гарантировать обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий государственному образовательному стандарту по данному предмету.

5.3. Преподавание других учебных предметов в профильном классе ведётся по программам, соответствующим базовому уровню содержания на третьей ступени общего образования. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

5.4. При изучении профильных предметов в учебном плане школы могут быть предусмотрены элективные курсы, факультативные занятия, групповые и индивидуальные занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности по выбору обучающихся (в соответствии с учебным планом) за счет часов вариативной части базисного учебного плана.

Нагрузка обучающихся в классе не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, а также требований санитарных норм и правил.

5.5. Основными формами организации учебных занятий, наряду с традиционными, являются лекции, семинары, практикумы, другие виды учебной деятельности. Организуется исследовательская работа обучающихся с использованием современных педагогических технологий, методов, средств обучения.

5.6. Режим занятий обучающихся при профильном обучении определяется учебным планом (индивидуальным учебным планом) и расписанием учебных занятий

5.7. Знания учащихся по учебным предметам профильного типа при проведении в профильном классе промежуточной аттестации оцениваются в соответствии с Положением образовательного учреждения о системе

оценивания и порядке проведения текущей и промежуточной аттестации (в соответствии с документами Министерства образования и науки РФ).

5.8. Государственная (итоговая) аттестация выпускников за курс средней (полной) общеобразовательной школы проводится в соответствии с действующим Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 (12) классов общеобразовательных учреждений РФ.

5.9. Занятия проводятся согласно общему расписанию занятий в школе. Образовательный процесс профильных классов осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги, могут привлекаться и высококвалифицированные специалисты вузов и ссузов (на основе правовых договоров). При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и творческой деятельности школьников;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование современных педагогических технологий.

5.10. Внеурочная воспитательная работа в профильном классе строится с учетом специфики избранного профиля, профориентационной направленности (проведение факультативных занятий, кружковых занятий, олимпиад, конкурсов, научно-исследовательской и проектной работ и т. д.).

5.11. За учащимися профильных классов сохраняется право свободного перехода в общеобразовательные классы, работающие по образовательным программам базового уровня. Перевод осуществляется по решению педагогического совета школы по заявлению обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей).

5.12. Библиотека, помимо книг, предусмотренных для школьных библиотек, комплектуется учебной и научно-популярной литературой и информационными материалами по профилю класса.

## **6. Управление**

6.1. Полную ответственность за организацию и результаты деятельности класса несёт администрация школы.

6.2. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденции развития класса администрацией школы два раза в год проводятся контрольные срезы знаний, сравнительный анализ результатов обученности в начале и в конце реализации учебной программы.