

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ №15 г. Ейска
им. Героя Советского Союза С.Д. Малого
МО Ейский район
Г.А. Дорохов
«13» марта 2023 г.



Положение о мониторинге эффективности методической работы МБОУ СОШ №15 им.Героя Советского С.Д. Малого г.Ейска МО Ейский район

1. Общие положения

Положение о мониторинге эффективности методической работы МБОУ СОШ №15 им.Героя Советского С.Д. Малого г.Ейска МО Ейский район (далее МБОУ СОШ №15) разработано в соответствии с Положением о муниципальной методической службе, в соответствии с приказом МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» от 15.01.2020 № 8-од «Об утверждении программы мониторинга деятельности школьных методических служб.

Положение о мониторинге устанавливает соответствие между современными требованиями, предъявляемыми к методическим службам образовательных организаций в контексте реализации профессиональных и образовательных стандартов, ФЗ «Об образовании в РФ», национального проекта «Образование» и предметом мониторинговых исследований, формами, методами, периодичностью сбора информации и уровнями их использования, т.е. между объектами мониторинга и объектами управления.

2. Цель и задачи мониторинга

Цель мониторинга: получение объективной и достоверной информации об эффективности методической работы школы и её влияние на развитие качества образования в МБОУ СОШ №15.

Задачи:

- сбор и накопление фактического материала о реально протекающих процессах в муниципальной системе образования и разработка на основе анализа полученных результатов планов работы, проектов в МБОУ СОШ №15;

- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их, с целью выявления и трансляции позитивного опыта достижения результатов в работе над задачами национального проекта «Образование»;
- предупреждение негативных тенденций в организации процесса обучения и воспитания, выявление барьеров в педагогической и управленческой деятельности, направленной на повышение уровня профессионализма, внедрение инноваций, повышение качества образования;
- развитие мотивации к поиску новых форм и содержания методической поддержки учителя.

3. Принципы обеспечения мониторинга

Принципами мониторинга являются:

- реалистичность требований, норм и показателей мониторинга;
- открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;
- полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей.

4. Критерии эффективности методической работы школы

Мониторинг проводится по 23-м показателям:

- освещение деятельности МБОУ СОШ №15 в СМИ;
- доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов МБОУ СОШ №15;
- результативность участия педагогов образовательной организации в очных конкурсах профессионального мастерства;
- активность и результативность участия учащихся образовательных организаций в муниципальных, краевых, федеральных и международных конкурсах, конференциях, форумах, фестивалях;
- результативность участия педагогических работников образовательных организаций в муниципальных, краевых, федеральных и международных конкурсах, конференциях, форумах, фестивалях;
- результативность участия учащихся в олимпиадах;

- наличие у образовательной организации статуса инновационной, стажировочной, апробационной площадки или площадки передового педагогического опыта федерального, регионального или муниципального уровня;
- удельный вес обучающихся, освоивших образовательные программы по итогам года в общей численности обучающихся;
- доля «хорошистов» в общей численности обучающихся;
- доля «отличников» в общей численности обучающихся;
- доля учащихся, закончивших класс с одной «3» в общей численности обучающихся;
- наличие в образовательной организации выпускников 11(12)-х классов, набравших от 85 до 100 баллов на ЕГЭ;
- результаты ЕГЭ по всем учебным предметам;
- удельный вес выпускников 9 классов, не получивших аттестат об образовании;
- наличие в образовательной организации выпускников 9-х классов, получивших максимальные тестовые баллы на ОГЭ;
- средний тестовый балл по предметам по выбору ОГЭ;
- средний тестовый балл по обязательным предметам ОГЭ;
- удельный вес выпускников 9 классов, перешедших к следующему уровню образования (10-11 классы);
- удельный вес выпускников 11(12) классов, не получивших аттестат об образовании;
- отсутствие обучающихся, условно переведённых в следующий класс;
- эффективность деятельности школьных методических объединений.

5. Методика расчетов показателей

1. Освещение деятельности МБОУ СОШ №15 в СМИ. Наличие системы-1 балл, отсутствие- 0 баллов.
2. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников.

$ВПК/К*100$

ВПК – количество педагогических работников организации, имеющих первую и высшую категорию

К – количество педагогических работников в образовательной организации

3. Прохождение курсов повышения квалификации.

$НК/К*100\%$

НК – численность работников образовательной организации, не прошедших без уважительных причин курсы повышения квалификации

К – количество педагогических работников в образовательной организации.

4. Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов МБОУ СОШ №15.

СБ/К*100

К – количество педагогических работников в образовательной организации

СБ – сумма баллов, набранных работниками образовательной организации за обобщение и распространение опыта

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности:	балл за каждого педагога
- муниципальном	1
- региональном	3
- федеральном	5
- международном	7

5. Результативность участия педагогов образовательной организации в очных конкурсах профессионального мастерства

СБ/К*100

К – количество педагогических работников в образовательной организации

СБ – сумма баллов, набранных педагогическими работниками образовательной организации за участие в очных конкурсах профессионального мастерства

Уровень достижений	балл за каждого педагога
- участник муниципального этапа	1
- лауреат муниципального этапа	2
- призёр муниципального этапа (2,3 место)	3
- победитель муниципального этапа (1 место)	4
- региональный лауреат	5
- региональный призёр	6
- региональный победитель	7
- лауреат федерального этапа	8
- призер федерального этапа	9
- победитель федерального этапа	10

6. Активность и результативность участия учащихся образовательных организаций в муниципальных, краевых, федеральных и международных конкурсах, конференциях, форумах, фестивалях

СБ/К*100

К – количество педагогических работников в образовательной организации

СБ – сумма баллов, набранных педагогическими работниками образовательной организации за участие конкурсах

Уровень достижений	Балл за каждого педагога
- дистанционные конкурсы (призер, лауреат)	1
- дистанционные конкурсы (победитель)	2
- лауреаты муниципального этапа	3
- призеры муниципального этапа	4
- победители муниципального этапа	5
- лауреаты регионального этапа	6
- призёры регионального этапа	7
- победители регионального этапа	8
- лауреаты федерального этапа	9
- призёры федерального этапа	10
- победители федерального этапа	11
- призеры и победители международного уровня	12

7. Результативность участия педагогических работников образовательных организаций в муниципальных, краевых, федеральных и международных конкурсах, конференциях, форумах, фестивалях

По данному критерию учитываются итоги конкурсов, проходящих по линии Управления образования администрации муниципального образования Ейский район, ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края, Министерства просвещения РФ.

$СБ/К*100$

К – количество педагогических работников в образовательной организации

СБ – сумма баллов, набранных педагогическими работниками образовательной организации за участие конкурсах

Уровень достижений	Балл за каждого педагога
- дистанционные конкурсы (призер, лауреат)	1
- дистанционные конкурсы (победитель)	2
- лауреаты муниципального этапа	3
- призеры муниципального этапа	4
- победители муниципального этапа	5
- лауреаты регионального этапа	6
- призёры регионального этапа	7
- победители регионального этапа	8
- лауреаты федерального этапа	9

- призеры федерального этапа	10
- победители федерального этапа	11
- призеры и победители международного уровня	12

8. Результативность участия учащихся в олимпиадах.

Уровень достижений	Балл за каждого педагога
- дистанционные конкурсы (призер, лауреат)	1
- дистанционные конкурсы (победитель)	2
- лауреаты муниципального этапа	3
- призеры муниципального этапа	4
- победители муниципального этапа	5
- лауреаты регионального этапа	6
- призеры регионального этапа	7
- победители регионального этапа	8
- лауреаты федерального этапа	9
- призеры федерального этапа	10
- победители федерального этапа	11
- призеры и победители международного уровня	12

9. Наличие у образовательной организации статуса инновационной, стажировочной, апробационной площадки или площадки передового педагогического опыта федерального, регионального или муниципального уровня.

Статус площадки	Балл
- муниципальная стажировочная площадка	1
- муниципальная инновационная площадка	2
- региональная апробационная площадка	3
- региональная площадка передового педагогического опыта	4
- региональная стажировочная площадка	4
- региональная инновационная площадка	5
- федеральная апробационная площадка	6
- федеральная стажировочная площадка	7
- федеральная инновационная площадка	8

10. Удельный вес обучающихся, освоивших образовательные программы по итогам года в общей численности обучающихся.

$OK/K*100$

OK – количество обучающихся, освоивших образовательные программы по итогам года в общей численности обучающихся

K – общее количество обучающихся в образовательной организации

11. Доля «хорошистов» в общей численности обучающихся

$\text{Хор}/\text{К} \cdot 100$

Хор – количество обучающихся, освоивших образовательные программы по итогам года на оценку «хорошо»

К – общее количество обучающихся в образовательной организации

12. Доля «отличников» в общей численности обучающихся

$\text{От}/\text{К} \cdot 100$

От – количество обучающихся, освоивших образовательные программы по итогам года на оценку «отлично»

К – общее количество обучающихся в образовательной организации

13. Доля учащихся, закончивших класс с одной «3» в общей численности обучающихся*

$\text{Удв}/\text{К} \cdot 100$

Удв – количество обучающихся, освоивших образовательные программы по итогам года на оценку «3»

К – общее количество обучающихся в образовательной организации

*п.13 снижает эффективность п.11 и п.12 по формуле

$((\text{Хор}/\text{К} \cdot 100) + (\text{От}/\text{К} \cdot 100)) - (\text{Удв}/\text{К} \cdot 100)$

14. Наличие в образовательной организации выпускников 11(12)-х классов, набравших от 85 до 100 баллов на ЕГЭ

$\text{Вб}/\text{К} \cdot 100$

Вб – количество обучающихся, получивших на ЕГЭ от 85 до 100 баллов

К – общее количество выпускников 11 (12) классов

15. Результаты ЕГЭ по всем учебным предметам

В расчет берется средний балл по каждому предмету по выбору и отдельно по двум обязательным предметам (математика базовая и русский язык):

*Общая сумма баллов по предмету/количество учеников,
выполнявших работу*

16. Удельный вес выпускников 9 классов, не получивших аттестат об образовании

Количество выпускников, не получивших аттестат/общее количество выпускников*100

17.Наличие в образовательной организации выпускников 9-х классов, получивших максимальные тестовые баллы на ОГЭ

Наличие -3 балла (за каждого выпускника), отсутствие- 0 баллов

18. Средний тестовый балл по предметам по выбору ОГЭ

Общая сумма баллов по предмету/количество учеников, выполнявших работу

19. Средний тестовый балл по обязательным предметам ОГЭ

См. пункт 18

20. Удельный вес выпускников 9 классов, перешедших к следующему уровню образования (10-11 классы)

Количество выпускников, перешедших к следующему уровню образования/общее количество выпускников 9 классах*100

21.Удельный вес выпускников 11(12) классов, не получивших аттестат об образовании

См. пункт 16

22.Отсутствие обучающихся, условно переведённых в следующий класс

Отсутствие-1 балл, наличие- минус 1 балл за каждого ученика

23.Эффективность деятельности школьных методических объединений

Критерии	Единица измерения
Анализ работы за предыдущий год	Наличие- 1 балл Отсутствие – 0 баллов
Наличие сведений о членах ШМО (Ф.И.О., дата рождения, нагрузка, преподаваемые предметы, стаж работы)	Наличие- 1 балл Отсутствие – 0 баллов
Наличие графика взаимно посещений уроков	Наличие- 1 балл Отсутствие – 0 баллов
Перечень УМК на текущий учебный год	Наличие- 1 балл Отсутствие – 0 баллов

Перечень программ на текущий учебный год	Наличие- 1 балл Отсутствие – 0 баллов
Наличие метод рекомендаций ИРО Краснодарского края по преподавание предмета в текущем учебном году	Наличие- 1 балл Отсутствие – 0 баллов
План работы на год (обязательно темы МО должна совпадать с темой РМО)	Наличие- 1 балл Отсутствие – 0 баллов
Протоколы ШМО (август, октябрь, декабрь, март, май)	Наличие- 1 балл Отсутствие – 0 баллов

6. Система сбора информации

Сбор информации для мониторинга осуществляется один раз в год в июле по итогам прошедшего учебного года, путем внесения информации в таблицу с показателями и сбора копий подтверждающих документов для анализа содержания (при необходимости). После обработки информации составляется аналитический отчет о работе школьной методической службы, разрабатываются адресные рекомендации.