

**Муниципальная бюджетная общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №15
имени Героя Советского Союза Сергея Дмитриевича Малого
города Ейска муниципального образования Ейский район**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 31.08.2023 года протокол № 1 _

Председатель _____ /Дорохов Г.А./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету Цифровой мир

Уровень образования среднее общее образование 11 классов.

Количество часов 34

Учитель Тимченко Лариса Юрьевна

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи изучения учебного курса «Цифровой мир»

Цель изучения учебного курса "Цифровой мир" состоит в том, чтобы ознакомить учащихся с основными понятиями, инструментами и технологиями, связанными с цифровой средой, а также развить у них навыки использования цифровых технологий в повседневной жизни, учебе и будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения учебного курса "Цифровой мир" включают:

1. Ознакомление с основными понятиями цифровой среды: цифровая грамотность, информационная безопасность, цифровые права и обязанности.
2. Изучение основных инструментов работы с цифровыми технологиями: поиск информации в сети Интернет, создание и редактирование документов, использование электронной почты и социальных сетей, основы программирования и робототехники.
3. Развитие умений критического мышления при использовании цифровой информации: оценка достоверности и качества источников информации, анализ данных, решение проблем.
4. Формирование навыков безопасного и этичного поведения в цифровой среде: защита персональных данных, борьба с кибербуллингом и киберпреступлениями, уважение авторских прав.
5. Развитие коммуникативных навыков и коллаборативной работы с использованием цифровых инструментов: совместное создание проектов, обмен информацией и идеями, командная работа.
6. Применение полученных знаний и навыков в решении реальных задач и проектов, связанных с цифровыми технологиями.

Работа в рамках учебного курса "Цифровой мир" будет проводиться на основе активных методов обучения, таких как групповая работа, самостоятельное изучение материала, практические задания и проектная

деятельность. Учащиеся будут иметь возможность применять свои знания и навыки на практике через выполнение различных задач и проектов, что способствует более глубокому освоению материала и развитию творческого мышления.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет "Цифровой мир" представляет собой комплексный курс, который стремится ознакомить учащихся с основными концепциями, инструментами и навыками в области информационных технологий и цифровой коммуникации. Он является неотъемлемой частью современного образования, так как позволяет развить у учащихся компетенции и навыки, необходимые для успешной работы и участия в цифровой среде.

Курс "Цифровой мир" охватывает такие темы, как основы компьютера и интернета, использование программного обеспечения, основы программирования, цифровая грамотность, безопасность в сети, этика и ответственность в цифровой коммуникации, цифровое творчество и дизайн, медиаобразование и многое другое.

Основная цель изучения учебного курса "Цифровой мир" - развитие цифровой грамотности учащихся. Цифровая грамотность включает в себя навыки работы с компьютером, обработки информации, поиска и оценки качественных ресурсов в сети интернет, а также критического мышления и анализа информации.

Место учебного курса «Цифровой мир» в учебном плане

По своей структуре Программа является общеобразовательной, предназначена для реализации на уровне среднего общего образования. Реализация Программы рассчитана на один год обучения (11 классы), содержит вариативную часть и может быть предназначена для использования во внеурочной деятельности, предполагает разные варианты формирования календарно-тематического планирования.

Учебный курс «Цифровой мир» составлен на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, и рассчитан на общую учебную нагрузку в объемах 35 ч (1 ч в неделю в течение одного года);

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Результаты изучения учебного предмета «Цифровой мир» на уровне среднего общего образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать:

Личностные результаты:

1. Развитие информационно-коммуникативных компетенций, способности эффективно ориентироваться в цифровой среде и использовать ее возможности для собственных целей.
2. Формирование цифровых навыков, включая умение обрабатывать информацию, находить и анализировать нужные данные, создавать и редактировать документы, использовать онлайн-ресурсы и инструменты.
3. Развитие критического мышления и этического поведения в сети, осознание важности защиты личной информации и приватности.

Метапредметные результаты:

1. Развитие универсальных учебных действий, таких как постановка и решение проблем, планирование и организация деятельности, самооценка и самоконтроль, коммуникация и сотрудничество.
2. Формирование информационно-коммуникативных компетенций, необходимых в современном информационном обществе, включая умение искать, оценивать и использовать информацию из различных источников.

Предметные результаты:

1. Понимание основных принципов работы цифровых технологий, а также их роли и значения в современном мире.

2. Владение основными инструментами цифровой обработки информации, такими как текстовые процессоры, электронные таблицы, презентационные программы.

3. Умение работать с базами данных, создавать и управлять электронными документами, использовать сетевые ресурсы и сервисы для решения информационных задач.

4. Осознание важности культуры безопасности в цифровом пространстве, включая защиту от вирусов, злоумышленников и неправомерного использования информации.

Все эти результаты позволяют учащимся успешно функционировать в современном цифровом мире, а также ставят основу для дальнейшего освоения специализированных компьютерных и информационных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

«ЦИФРОВОЙ МИР»

Тема 1: Основные понятия цифрового мира

1. Введение в тему. Цифровая революция и ее влияние на современное общество.
2. Цифровые технологии: определение, классификация и примеры.
3. Основные понятия цифровой грамотности: информация, данные, алгоритмы, программирование.
4. Цифровая инфраструктура: компьютеры, сети, интернет.
5. Значение информации в цифровом мире и проблемы ее обработки.

Тема 2: Цифровая грамотность

1. Основы работы с компьютером: работа с операционной системой, файловая система, программы.
2. Интернет-ресурсы и их использование: поиск информации, оценка достоверности и надежности источников, защита от дезинформации.
3. Презентационные технологии: создание и оформление презентаций, использование мультимедиа материалов.
4. Текстовые редакторы и их применение: создание и форматирование текстовых документов, использование таблиц и графиков.
5. Обучение использованию текстовых редакторов, электронных таблиц и программ для создания презентаций
6. Разработка навыков эффективной работы с офисными приложениями и создание собственных проектов
7. Основы работы с электронной почтой: отправка и получение сообщений, работа с вложениями.

Тема 3: Этические аспекты цифрового мира

1. Этика в цифровом мире: правила поведения в сети, уважение к чужой информации и авторским правам, борьба с киберзлочинами.

2. Влияние социальных сетей на личность и общество: преимущества и риски использования социальных сетей, защита личных данных.

3. Культура искусственного интеллекта: этические вопросы создания и применения искусственного интеллекта, автоматизация и роботизация труда.

4. Изучение различных форм онлайн-коммуникации, таких как электронная почта, видеочат, социальные сети и др

Тема 4: Основы программирования

1. Введение в программирование: определение, использование и сферы применения.

2. Основные понятия языков программирования: синтаксис, переменные, операторы, циклы, функции. Виды языков программирования

Тема 5: Информационная безопасность

1. Основные понятия информационной безопасности: конфиденциальность, целостность, доступность информации.

2. Угрозы информационной безопасности: хакеры, вредоносные программы, спам и фишинг.

3. Меры защиты информации: использование антивирусного программного обеспечения, создание сложных паролей, регулярное обновление программного обеспечения.

4. Социальная инженерия и методы защиты от нее.

5. Создание безопасной сетевой среды: использование брандмауэров, маршрутизаторов, VPN-соединений.

Тема 6: Мультимедиа и креативность

1. Изучение различных мультимедийных форматов, таких как изображения, аудио и видео

2. Представление инструментов для создания и редактирования мультимедийного контента

3. Введение в графический дизайн и основы веб-разработки

4. Обучение использованию графических редакторов и созданию веб-страниц с использованием языков разметки (HTML, CSS)

Тема 7: Виртуальная реальность и дополненная реальность

1. Изучение основ виртуальной и дополненной реальности
2. Демонстрация виртуальных и дополненных реальностей с помощью специализированных устройств
3. Разработка простых проектов, использующих виртуальную или дополненную реальность

Тема 8: Будущая перспектива цифрового мира

1. Обзор современных технологических трендов, таких как искусственный интеллект, блокчейн, интернет вещей и др.
2. Обсуждение потенциальных последствий и вызовов, связанных с развитием цифрового мира

Заключение: основные выводы и рефлексия по изученной теме "Цифровой мир", его роль в современном обществе и необходимость цифровой грамотности.

Эта программа предоставляет учащимся прочный фундамент в области цифрового мира и предоставляет им возможность исследовать различные аспекты требующие таких знаний.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

№ урока	Наименование раздела, темы	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Введение в тему. Цифровая революция и ее влияние на современное общество.	1			
2.	Цифровые технологии: определение, классификация и примеры.	1			
3.	Основные понятия цифровой грамотности: информация, данные, алгоритмы, программирование.	1			
4.	Цифровая инфраструктура: компьютеры, сети, интернет.	1			
5.	Значение информации в цифровом мире и проблемы ее обработки.	1			
6.	Основы работы с компьютером: работа с операционной системой, файловая система, программы.	1			
7.	Интернет-ресурсы и их использование: поиск информации, оценка достоверности и надежности источников, защита от дезинформации.	1			
8.	Презентационные технологии: создание и оформление презентаций, использование мультимедиа материалов.	1		1	
9.	Текстовые редакторы и их применение: создание и форматирование текстовых документов, использование таблиц и графиков.	1		1	
10.	Обучение использованию текстовых редакторов, электронных таблиц и программ для создания презентаций	1		1	
11.	Разработка навыков эффективной работы с офисными приложениями и создание собственных проектов	1		1	

12.	Основы работы с электронной почтой: отправка и получение сообщений, работа с вложениями.	1		1	
13.	Этика в цифровом мире: правила поведения в сети, уважение к чужой информации и авторским правам, борьба с киберзлочинами.	1			
14.	Влияние социальных сетей на личность и общество: преимущества и риски использования социальных сетей, защита личных данных.	1			
15.	Культура искусственного интеллекта: этические вопросы создания и применения искусственного интеллекта, автоматизация и роботизация труда.	1			
16.	Изучение различных форм онлайн-коммуникации, таких как электронная почта, видеочат, социальные сети и др	1			
17.	Введение в программирование: определение, использование и сферы применения.	1			
18.	Основные понятия языков программирования: синтаксис, переменные, операторы, циклы, функции. Виды языков программирования	1			
19.	Основные понятия информационной безопасности: конфиденциальность, целостность, доступность информации.	1			
20.	Угрозы информационной безопасности: хакеры, вредоносные программы, спам и фишинг.	1			
21.	Меры защиты информации: использование антивирусного программного обеспечения, создание сложных паролей, регулярное обновление программного обеспечения.	1			
22.	Социальная инженерия и методы защиты от нее.	1			
23.	Создание безопасной сетевой среды: использование брандмауэров, маршрутизаторов, VPN-соединений.	1			

24.	Изучение различных мультимедийных форматов, таких как изображения, аудио и видео	1		1	
25.	Представление инструментов для создания и редактирования мультимедийного контента	1		1	
26.	Введение в графический дизайн и основы веб-разработки	1			
27.	Обучение использованию графических редакторов и созданию веб-страниц с использованием языков разметки (HTML, CSS)	1		1	
28.	Изучение основ виртуальной и дополненной реальности	1			
29.	Демонстрация виртуальных и дополненных реальностей с помощью специализированных устройств	1			
30.	Разработка простых проектов, использующих виртуальную или дополненную реальность	1		1	
31.	Обзор современных технологических трендов, таких как искусственный интеллект, блокчейн, интернет вещей и др.	1			
32.	Обсуждение потенциальных последствий и вызовов, связанных с развитием цифрового мира	1			
33.	Основные выводы и рефлексия по изученной теме "Цифровой мир", его роль в современном обществе и необходимость цифровой грамотности	1			
34.	Резерв	1			
		34		9	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для проведения большинства занятий не требуется специального оборудования, однако хорошим дополнением будет наличие у обучающихся персональных компьютеров с выходом в Интернет или проектора с экраном с выходом в Интернет. Данные возможности позволяют наглядно иллюстрировать функционирование определённых финансовых инструментов, показывать учащимся различные сайты финансовых организаций, научить пользоваться различными финансовыми калькуляторами, агрегаторами финансовой информации.

Интернет-ресурсы

1. Единая система идентификации и аутентификации. URL: <https://esia.gosuslugi.ru>
2. Пенсионный фонд РФ. URL: <http://www.pfrf.ru/>.
3. Федеральная налоговая служба. URL: <https://www.nalog.ru>.

Дополнительная литература

Учебно-методические материалы для учителя

1. URL: <https://fincult.info> — помимо разделов, указанных в списке информационно-образовательных ресурсов, учителям стоит обратить особое внимание на раздел «Преподавание».