

**Муниципальная бюджетная общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №15
имени Героя Советского Союза Сергея Дмитриевича Малого
города Ейска муниципального образования Ейский район**

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31.08.2023 года протокол № 1
Председатель _____ /Дорохов Г.А./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету Проектная и исследовательская деятельность
Уровень образования основное общее образование 9 классов.
Количество часов 34
Учитель Тимченко Лариса Юрьевна

1.Исследовательская и проектная работа школьников. 5–11 классы / А.В. Леонтович, А.С. Саввичев ; под ред. А.В. Леонтовича

2.Электронное издание на основе печатного издания: Исследовательская и проектная работа школьников. 5–11 классы / А.В. Леонтович, А.С. Саввичев ; под ред. А.В. Леонтовича

2023 год

Цель программы – создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством работы с компьютером и его устройствами.

Задачи:

Предметные образовательные результаты:

- сформировать систему базовых знаний по созданию исследовательского проекта;
- научить составлять план и осуществлять деятельность по решению заданной проблемы с помощью учителя, самостоятельно осуществлять текущий контроль своей деятельности;
- привить навыки использования информационных источников и средств ИКТ при выполнении индивидуальных или коллективных проектов и в учебной деятельности;
- сформировать предметные знания и способы действия, проявляющиеся в умении раскрывать содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой;
- использовать имеющиеся знания и способы действий;
- сформировать коммуникативные действия, которые проявляются в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, предоставить её результаты, аргументировано ответить на вопросы
- сформировать регулятивные действия, которые проявляются в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

Метапредметные образовательные результаты:

- составлять план и последовательность действий,
- адекватно использовать для планирования и регуляции своей деятельности,
- установить соответствие полученного результата поставленной цели,
- соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретных задач,
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера,
- поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах – текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема,
- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения,
- развивать гибкость и оригинальность мышления,
- развивать коммуникативные навыки,
- развить гибкую самооценку,
- продолжить развитие интеллектуальных умений и навыков (систематизировать, сравнивать, обобщать),
- формировать у учащихся умения работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников.

Личностные образовательные результаты:

- сформировать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности;
- проявлять самостоятельность, инициативы и ответственность в образовании (обучении) с учетом мотивации образовательной деятельности учащегося в основе системного деятельностного подхода;
- сформировать представление об образовании как ведущей роли в современном обществе;
- воспитывать уважение к значимым общечеловеческим ценностям (социальному партнерству, толерантности, диалогу);
- воспитывать способность к методической работе и самоорганизации;
- развивать умения работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения;
- создать положительные мотивации в выборе профиля на ступени старшей школы и будущей профессии

Содержание учебного плана

Введение. (1 час)

Цели и задачи курса. План работы. Содержание деятельности в процессе изучения учебного курса. Основные понятия: «Проект» «Проектная деятельность», «Индивидуальный итоговый проект». Обзор школьных, районных, региональных, всероссийских научно-практических конференций и конкурсов школьников. Роль научного познания в истории человечества. Правила техники безопасности.

Тема 1. Типы проектов. Организация проектной деятельности (8 часов)

История развитие проектной деятельности в России и за рубежом. Классификация проектов по доминирующей деятельности, по комплексности и характеру контактов: монопроекты, межпредметные; по продолжительности: мини-проекты, краткосрочные, недельные, годовые.

Проект и его типы. Практико-ориентированный проект. Исследовательский проект. Информационный проект. Творческий проект. Игровой проект. Тип проекта, ведущая деятельность, проектный продукт.

Этапы работы над проектом. Тематика проектов. Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов. Выдача письменных рекомендаций (требования, сроки, график, консультации). Планирование деятельности.

Выбор темы и ее конкретизация (определение жанра проекта). Обоснование актуальности темы. Постановка проблемы исследования. Понятие проблемной ситуации. Анализ проблемной ситуации. Постановка проблемы. Составление представления о степени разработанности темы.

Целеполагание. Цель и требования к ее формулировке: измеримость, конкретность, достижимость, прозрачность, реалистичность. Цели, преследуемые при работе над проектом. Связь между достижением цели и решением проблемы проекта. Предмет и объекты исследования. Формулирование задач. Выбор и описание методов исследования. Подборка методики.

Составить план проектной работы.

Практическая работа №1. «Типы проектов».

Практическая работа № 2. Выбор темы и ее конкретизация.

Практическая работа № 3. Определение цели, формулирование задач.

Тема 2. Работа с информационными источниками. (3 часа)

Виды информационных источников. Справочники, учебники, статьи, монографии, архивные документы, статистические материалы, Интернет, электронные издания, радио и телевизионные источники и др.

Работа с каталогами. Организация информации в каталоге. Виды каталогов. Параметры поиска информации в каталоге.

Работа со справочной литературой. Виды справочной литературы. Способы размещения информации в справочной литературе. Поиск и отбор информации. Оформление ссылок. Способы первичной обработки информации. Чтение текста с маркированием. Работа с терминами и понятиями.

Работа со статистическим материалом. Статистические таблицы и приемы работы с ними. Дизайн информации. Представление информации в виде таблиц, схем, графиков, гистограмм и диаграмм. Оформление числовых данных. Правильное оформление списка используемой литературы и электронных источников.

Практическая работа № 4. «Работа с источниками информации. Оформление списка используемой литературы и электронных источников».

Практическая работа № 5. «Оформление таблиц, схем, графиков, гистограмм и диаграмм. Оформление числовых данных».

Тема 3. Методы сбора данных. (6 часов)

Общая характеристика опросных методов. Опрос как процесс организованного общения. Роль и значение мотивации к участию в опросе. Проблема качества информации, получаемой с помощью опросных методов. Вопрос как элементарный технический инструмент опроса. Функции. Логические требования к конструкции вопросов. Классификация видов вопросов.

Анкетный опрос как метод сбора первичной информации. Отбор респондентов.

Композиция и язык анкеты. Фазы опроса как процесса. Границы применения разных видов анкетного опроса.

Специфические особенности интервью. Классификация видов интервью, возможности их применения. Эффект интервьюера и способы его смягчения. Обстановка проведения интервью. Специальные приемы в процедурах ведения интервью.

Наблюдение и эксперимент, их отличия и разновидности. Статистическое и динамическое наблюдение. Краткосрочный и длительный эксперимент. Выбор способа сбора данных.

Тема 4. Выполнение и реализация плана проекта. Оформление проектной работы. Письменная часть проекта (6 часов).

Работа над основной частью проекта: этапы проекта – подготовительный, практический, заключительный. Подготовка к исследованию и его планирование. Проведение исследований. Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями и жанром работы, подбор иллюстраций. Оформление приложений.

1. Проектная работа должна включать:

- титульный лист

- текст (содержание) проектной работы.

2. Текст (содержание) работы может содержать следующие смысловые части:

Введение, в котором раскрывается актуальность проблемы, её значение, цель, задачи работы;

Обзор литературы по проблеме исследования;

Объекты и методы исследований;

Результаты исследований и их анализ

Выводы (заключение) и практические рекомендации

Список используемой литературы

Приложения (справочные материалы, графики, схемы, таблицы, копии документов)

В зависимости от особенностей работы собственные исследования могут быть изложены в одной или нескольких главах. Некоторые разделы в вышеизложенной схеме могут быть объединены.

Объём работы от 1 страницы и более.

Печатный материал дублируется на диске или другом электронном носителе.

Практическая работа №6. «Реализация плана проекта».

Практическая работа № 7. «Проведение исследования».

Практическая работа №8. «Правильно оформляем проектную работу».

Тема 5. Оценивание проекта. Подготовка тезисов (4 часа)

Критерии оценивания итогового проекта. Актуальность, логичность и системность изложения, взаимосвязанность основных вопросов, полнота раскрытия темы в соответствии с планом, творчество и самостоятельность автора при написании проекта, научный язык изложения, глубина анализа, изложение целей и задач, наличие обзора источников, соответствие оформления работы требованиям.

Способы оценки. Самооценка.

Тезисы. Цель написания тезисов информационных проектов, структура, требования. Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений

Практическая работа № 9 Составление тезисов.

Тема 6. Составление презентации проекта (2 часа).

Работа с программой подготовки презентации Power Point. Открытие, создание и сохранение презентации. Макет слайда. Создание слайда. Вставка в слайд текста и рисунков. Создание фона слайда. Настройка анимации текста, рисунков. Систематизация, обработка информации в электронном виде по своей теме проектной работы. Демонстрация презентации.

Практическая работа «Создание презентации к проектной работе»

Тема 7. Техника публичного выступления Защита проекта (4 часа).

Техника публичного выступления. Невербальные способы общения. Использование средств наглядности. Критерий «Качество проведения презентации».

Практическая работа № 11. «Подготовка к публичной защите проекта».

Практическая работа №12. «Публичные пробы».

Планируемые результаты

Предметные результаты.

Учащийся научится

- определения понятий «Проект», «Проектная деятельность», «Индивидуальный итоговый проект».
- классификацию проектов;
- виды проектов;
- методы анализа проблемной ситуации;
- методы постановки цели, формирования задач.
- виды информационных источников;
- способы обработки информации;
- виды публикаций;
- использовать основные методы и методики исследования;
- различать разные виды вопросов;
- выбирать необходимые виды вопросов в зависимости от цели сбора информации;
- применять специальные приемы в процедурах ведения интервью
- описывать основные этапы проекта;

подбирать необходимые темы практических работ

- Ознакомиться с критериями оценивания проекта, формы передачи информации;
- употреблять допустимые речевые обороты;
- использовать методы привлечения внимания в аудитории;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- технику публичного выступления;
- составлять методику оформления презентации;
- написанию тезисов;

преобразовывать информацию из одной формы в другую

- Овладеть навыком отбора иллюстративного материала для представления работы;
- открывать, создавать и сохранять презентации;
- оформлять макет слайда;
- создавать слайд, его фон и вставлять в слайд текста и рисунков;
- настраивать анимации текста и рисунков.
- работать с вопросами различного типа

Учащийся получит возможность научиться:

- давать определение понятиям.
- формулировать цель на основании заданной проблемы;
- выстраивать в хронологической последовательности действия (шаги) для достижения поставленной цели
- пользоваться различными видами информационных источников;
- искать информацию по заданному параметру;
- оформлять таблицы, схемы, графики, гистограммы и диаграммы, числовые данные;
- сопоставлять информацию из разных источников;
- работать с источниками информации, представлять информацию в различных видах, преобразовывать из одного вида в другой.
- получить опыт создания положительной мотивации к участию в опросе;
- проведения анкетного опроса; отбора респондентов;
- проводить наблюдения;
- планировать или проводить эксперимент в команде;
- классифицировать виды интервью;
- описывать исследования согласно методике плана проекта;
- применять данные виды интервью.
- оформлять этапы проекта; оформлять результаты, выводы проекта;

- проводить практические работы;
- оформлять приложения к проекту;
- разделять проект на этапы;
- составлять план действий по своему проекту;
- *оформлять результаты проектной деятельности;*
- анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, выделять главное,
- формулировать выводы, выявлять закономерности
- оценивать работу по критериям оценивания;
- составлять текст к публичному выступлению;
- планировать и организовывать проектную деятельность, представлять результаты своей деятельности в различных видах;
- работать в группе, в паре: вести диалог, координировать свои действия с партнёром, доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать.
- Работать с программой подготовки презентации Power Point;
- систематизировать, обрабатывать информации в электронном виде по своей теме проектной работы
- выработать умения и навыки демонстрация презентации.
- работать с различно настроенной аудиторией;
- освоить на практике приемы эффективного взаимодействия с аудиторией;
- овладеть приемами эффективного представления речей различного типа;

Метапредметные результаты.

Регулятивные

- Адекватно использовать речь.
- использовать, дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ).
- использовать различные методы при исследовании;
- Выполнять проект совместно с учителем, работая по составленному плану;
- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать, дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ)
- Использовать средства ИКТ.
- Использовать средства ИКТ;
- использования информации, содержащейся в мультимедийных продуктах, для решения своих задач;
- организовать, координировать участие в групповой дискуссии;
- продуктивно разрешить конфликтную ситуацию;

Познавательные

- Устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- выстраивать логическую цепь рассуждений;
- осуществлять поиск и выделение необходимой информации.
- Научиться выдвигать гипотезы при решении учебных задач;
- учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта.
- Вести поиск и выделение необходимой информации;
- уметь оформлять полученную информацию в виде таблиц, схем, графиков, гистограмм и диаграмм.
- получить представление о сферах применения опросных методов, о возможностях и ограничениях тех или иных методов;
- научиться проводить статистическое и динамическое наблюдение
- Применять методы информационного поиска выбирать основания для сравнения, классификации объектов;

- сформировать специальные умения и навыки, необходимые в исследовательском поиске.
- Рассуждать, выражать свои мысли, выступать перед аудиторией;
- ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов;
- отбора и размещения на слайде материала для электронной презентации;
- создания и редактирования электронных презентаций;
- анализа причинно-следственных связей;
- освоят алгоритм проведения системного анализа;
- освоят различные методы выбора наилучшего решения;

Коммуникативные

- формировать собственное мнение.
- Приобрести умение работать в группе;
- формировать собственное мнение
- приобрести умение работать в коллективе и группе
- Развивать учебное сотрудничество с учителем и сверстником;
- осознавать ответственность за произнесённое и написанное слово;
- работать в группе, в паре: вести диалог, координировать свои действия с партнёром, доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
- учиться вести диалог, учиться слушать, аргументировать и высказывать свои суждения.
- работать в группе, в паре: вести диалог, координировать свои действия с партнёром, доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
- учиться вести диалог, учиться слушать, аргументировать и высказывать свои суждения.
- уметь включаться в переговоры относительно процедур совместной деятельности, задач, способов командной работы;

Личностные

- Приобрести умение работать в группе;
- выработка личностных качеств: доброжелательность, эмоционально-нравственная отзывчивость
- Составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера;
- научиться вести диалог, умение слушать, аргументировано высказывать свои суждения.
- Осознавать ответственность за произнесённое и написанное слово;
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).
- осознавать ответственность за выбранные методы;
- сопоставлять и отбирать виды методов;
- получить опыт создания положительной мотивации к участию в опросе, интервью
- Составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера
- Овладеть речевыми навыками устной и письменной речи
- овладеть навыками демонстрации электронной презентации, иллюстрирующей публичное выступление
- группового взаимодействия в процессе подготовки и проведения публичного выступления;
- разделять ответственность в процессе коллективного труда

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Название темы	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
Введение.	1	1	
Тема 1. Типы проектов	8	5	3
Тема 2. Работа с информационными источниками	3	1	2
Тема 3. Методы сбора данных	6	6	
Тема 4. Выполнение и реализация плана проекта. Оформление проектной работы. Письменная часть проекта	6	3	3
Тема 5. Оценивание проекта. Подготовка тезисов	4	3	1
Тема 6. Составление презентации проекта	2	1	1
Тема 7. Техника публичного выступления Защита проекта	4	2	2
	34	22	12

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

№ урока	Наименование раздела, темы	Количество часов	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Всего	Контрольные работы	
1.	Введение	1			
2.	История развитие проектной деятельности в России и за рубежом.	1			
3.	Проект и его типы. Этапы работы над проектом	1			
4.	Выбор темы и ее конкретизация (определение жанра проекта).	1			
5.	Целеполагание. Цель и требования к ее формулировке: измеримость, конкретность, достижимость, прозрачность, реалистичность..	1			
6.	Составить план проектной работы.	1			
7.	Практическая работа «Типы проектов».	1		1	
8.	Практическая работа Выбор темы и ее конкретизация.	1		1	
9.	Практическая работа Определение цели, формулирование зада	1		1	

10.	Работа с информационными источниками.	1			
11.	Практическая работа «Работа с источниками информации. Оформление списка используемой литературы и электронных источников».	1		1	
12.	Практическая работа «Оформление таблиц, схем, графиков, гистограмм и диаграмм. Оформление числовых данных».	1		1	
13.	Общая характеристика опросных методов.	1			
14.	Анкетный опрос как метод сбора первичной информации. Отбор респондентов.	1			
15.	Композиция и язык анкеты. Фазы опроса как процесса. Границы применения разных видов анкетного опроса.	1			
16.	Специфические особенности интервью. Классификация видов интервью, возможности их применения. Эффект интервьюера и способы его смягчения. Обстановка проведения интервью. Специальные приемы в процедурах ведения интервью.	1			
17.	Наблюдение и эксперимент, их отличия и разновидности. Статистическое и динамическое наблюдение. Краткосрочный и длительный эксперимент.	1			
18.	Выбор способа сбора данных	1			
19.	Работа над основной частью проекта	1			
20.	Выполнение и реализация плана проекта.	1	1		
21.	Оформление проектной работы. Письменная часть проекта	1			
22.	Практическая работа «Реализация плана проекта».	1		1	
23.	Практическая работа «Проведение исследования».	1		1	
24.	Практическая работа «Правильно оформляем проектную работу».	1		1	

25.	Критерии оценивания итогового проекта	1			
26.	Актуальность, логичность и системность изложения	1	1		
27.	Подготовка тезисов	1			
28.	Практическая работа Составление тезисов	1		1	
29.	Составление презентации проекта.	1			
30.	Практическая работа «Создание презентации к проектной работе»	1		1	
31.	Техника публичного выступления	1			
32.	Практическая работа «Подготовка к публичной защите проекта».	1		1	
33.	Практическая работа. «Публичные пробы».	1	1	1	
34.	Защита проекта	1			
		34	22	12	