

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №15  
Им.Героя Советского Союза С.Д.Малого  
г.Ейска МО Ейский район  
Г.А.Дорохов  
«30» августа 2023г



## **Положение об элективных курсах по ФГОС СОО**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- 1.2. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов в МБОУ СОШ №15 им.Героя Советского Союза С.Д.Малого г.Ейска МО Ейский район (далее МБОУ СОШ №15)
- 1.3. Элективные курсы реализуются в школе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательной организации.
- 1.4. Элективные курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося.
- 1.5. МБОУ СОШ №15 решает и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов.
- 1.6. Элективные курсы являются составной частью учебного плана МБОУ СОШ №15 и обязательны для учащихся.

### **2. Цель**

введения элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

### **3. Задачи, решаемые при введении элективных курсов:**

- создание условий для построения гибких индивидуальных планов учащихся школы;
- ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;

- дифференциация содержания обучения учащихся в соответствии с их интересами и возможностями;
- овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся, навыков рефлексии;
- повышение адаптивной способности выпускников гимназии к современным реалиям жизни;
- создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в гимназии; формирование у учащихся самооценки, адекватной личным способностям и возможностям.

#### **4. Функции элективных курсов**

В соответствии с целями и задачами профильного обучения элективные курсы в гимназии выполняют различные функции:

- изучение ключевых проблем современности;
- «профессиональная проба»; ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности;
- ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;
- дополнение и углубление базового предметного образования.

#### **5. Виды элективных курсов.**

Профильно- ориентированные курсы:

- обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе.

Курсы общеразвивающей направленности:

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;
- поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.
- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

## **6. Организация и порядок проведения элективных курсов**

- 6.1. Объем элективных курсов составляет 17-68 часов за два года обучения.
- 6.2. Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, или учебных пособий, а также с использованием художественной литературы, словарей, справочной литературы, электронных образовательных ресурсов.
- 6.3. Учебное пособие может быть представлено в форме видео-курса, интерактивной компьютерной программы.
- 6.4. Формы обучения на элективных курсах могут быть как традиционными, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии: практическая и самостоятельная исследовательская работа; презентация результатов; дискуссии, беседы; игровые процедуры; деловые игры; интерактивные лекции; построение и проверка гипотез; дистанционное обучение (кооперация образовательных учреждений с учреждениями дополнительного, высшего, среднего профессионального образования) и т.д.
- 6.6. Заполнение электронного журнала при проведении элективных курсов должно отвечать требованиям Положения по ведению электронного классного журнала МБОУ СОШ №15 и Положению по оцениванию

## **7. Оценивание достижений учащихся**

- 7.1. Элективный курс оценивается, если ученик выполнил зачётную, практическую или контрольную работу, предусмотренную программой курса, подготовил проект, выполнил творческую или исследовательскую работу, реферат, тест, сконструировал макет или прибор и др. в соответствии с требованиями, изложенными в пояснительной записке программного курса.
- 7.2. Для оценивания учебных достижений обучающихся используются пятибалльная система
- 7.3. Критерии оценивания достижений устанавливаются в пояснительной записке к программе курса и доводятся до сведения учеников на первом занятии.
- 7.4. Сведения об успешном окончании элективного курса заносятся в аттестат о среднем общем образовании в соответствии с действующем

порядком выдачи документов государственного образца о среднем общем образовании.

## **8. Ответственность**

8.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы элективного курса: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

8.2. Учитель несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по элективному курсу.

8.3. Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение элективный курс учащимися, которые выбрали соответствующий курс.

## **9. Контроль за проведением элективных курсов**

9.1. Контроль за проведением элективных курсов осуществляет заместитель директора школы по учебной работе.

