

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №15  
имени Героя Советского Союза С.Д.Малого  
г.Ейска МО Ейский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
о 30.08.2023 года протокол №1  
председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ Г.А.Дорохов

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По финансовой грамотности \_\_\_\_\_

Уровень образования: основное общее образование. 8 класс

Количество часов 34

Учитель : Федеряева Галина Николаевна

Программа разработана в соответствии и на основе Федерального

государственного образовательного стандарта, программы Е.Б.Лавреновой

«Финансовая грамотность»: учебная программа 8 классов общеобразовательных  
организаций (Е.Б.Лавренова, О.И.Рязанова, И.В.Липсиц. ( М:ВАКО ,2018 г.)

## **СОДЕРЖАНИЕ.**

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 8 классов в сфере экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

### **Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.**

Базовые понятия: эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет (профицит, дефицит, личный бюджет).

Умения: пользоваться дебетовой картой, определять причины роста инфляции, рассчитывать личный и семейный доход, читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи, различать личные расходы и расходы семьи, планировать и рассчитывать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде, вести учет доходов и расходов, развивать критическое мышление.

### **Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния.**

Базовые понятия: банк, инвестиционный фонд, страховая компания. финансовое планирование.

Умения: рассчитывать реальный банковский процент, рассчитывать доходность банковского вклада и других операций, анализировать договоры, отличать инвестиции от сбережений, сравнивать доходность инвестиционных продуктов.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ.**

Наименование разделов, тем	Всего часов		
	всего	теория	практика
8 класс			
1. Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.	20	9	11
2. Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния.	14	6	8

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

**Личностными результатами** являются:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;

заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

**Метапредметными результатами** являются:

**Познавательные:**

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

**Регулятивные:**

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** являются:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знаниями о структуре денежной массы, доходов населения страны и способах её определения, о зависимости уровня благосостояния семьи от структуры источников доходов, о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции, об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, о возможных способах сбережения, о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций, о видах страхования, о видах финансовых рисков, о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач, о способах определения курса валют и мест обмена, о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению предмета.