

**Утверждаю**  
 Директор МБОУ СОШ №15  
 Им. Героя Советского Союза С.Д. Малого  
 г. Ейска МО Ейский район  
 Г.А.Дорохов



**Дорожная карта  
 по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ весной 2024 года  
 МБОУ СОШ № 15 им. Героя Советского Союза С.Д. Малого г. Ейска МО Ейский район**

| <b>№ п.п.</b> | <b>Содержание мероприятия</b>   | <b>Сроки</b>                             | <b>Формат документа</b>                  | <b>Исполнители</b>  |
|---------------|---|--|--|---|
| <b>I.</b>     | <b>Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения Всероссийских проверочных работ</b>                   |  |  |   |
| 1.1.          | Издание приказа об организации, подготовке и проведении ВПР в штатном режиме в компьютерной и традиционной по соответствующим учебным предметам | В соответствии с графиком проведения ВПР | Приказ                                   | Директор<br>Г.А.Дорохов   |
| 1.2.          | Издание приказа о составах комиссий, назначению организаторов в аудиториях, регламенте проведения ВПР   | В соответствии с графиком проведения ВПР | Приказ                                   | Директор<br>Г.А.Дорохов<br>Зам директора<br>С.М.Кириллюк<br>Ю.Н.Федюшкина |
| 1.3.          | Написание аналитической справки об итогах проведения ВПР по соответствующим учебным предметам по итогам весны 2023                              | Январь 2024                              | Аналитическая справка                    | Руководители МО,<br>зам.директора<br>С.М.Кириллюк<br>Ю.Н.Федюшкина        |
| <b>II</b>     | <b>Меры по повышению качества преподавания учебных предметов</b>  |  |  |   |
| 2.1.          | Проведение ВПР в штатном режиме с последующей работой по ликвидации недостатков в формировании предметных компетенций учащихся                  | В соответствии с графиком проведения ВПР | Анализ проверочных работ.<br>Информация. | Учителя-предметники,<br>зам.директора<br>О.Н.Гагарина,<br>Ю.Н.Федюшкина   |
| 2.2.          | Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам.   | Январь 2024                              | Информация                               | Зам.директора<br>С.М.Кириллюк   |

|            |   |  |  |  |
|------------|---|--|--|--|
|            | Выявление учащихся «группы риска» по учебным предметам.<br>Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей                                       |  |  | Ю.Н.Федюшкина<br>Руководители ШМО,<br>учителя-предметники              |
| <b>III</b> | <b>Мероприятия по подготовке и повышению квалификации педагогических работников</b>   |  |  |  |
| 3.1        | Реализация права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности.   | В соответствии с планом работы по повышению квалификации педагогических работников | Информация   | Зам.директора<br>С.М.Кириллук<br>Ю.Н.Федюшкина                         |
| 3.2        | Организация и проведение школьных методических объединений учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.   | В соответствии с «Дорожной картой»   | Информация   | Руководитель ШМО   |
| <b>IV</b>  | <b>Мероприятия по организационно-технологическому обеспечению проведения ВПР</b>  |  |  |  |
| 4.1.       | Практическая отработка с учащимися правил оформления проверочных работ  | Февраль 2024   | Информация   | Учителя-предметники  |
| 4.2.       | Предоставление обобщенной информации о количестве учащихся с прогнозируемым положительным результатом, о количестве учащихся «группы риска» по результатам апробации ВПР в разрезе классов и формах работы с учащимися «группы риска», обновление списка учащихся с ОВЗ | Февраль 2024   | Информация в табличной форме                         | Учителя-предметники,<br>Зам.директора<br>С.М.Кириллук<br>Ю.Н.Федюшкина |
| <b>V</b>   | <b>Мероприятия по формированию и ведению информационной системы проведения ВПР</b>  |  |  |  |
| 5.1.       | Своевременная регистрация на официальном интернет – портале ФИС ОКО   | Согласно графику   | Информация   | Ю.Н.Федюшкина  |
| 5.2.       | Своевременное получение (загрузка) результатов ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный интернет – портал ФИС ОКО  | Согласно инструкции  | Результаты ВПР по соответствующему учебному предмету | Зам.директора<br>Ю.Н.Федюшкина   |
| <b>VI</b>  | <b>Мероприятия по информационному сопровождению организации и проведения ВПР</b>  |  |  |  |
| 6.1.       | Создание раздела по вопросам подготовки к ВПР на официальном сайте ОУ и своевременное обновление программно-методических и информационных материалов раздела по подготовке  | Систематически   | Информация   | учителя – предметники<br>Зам.директора<br>С.М.Кириллук                 |

|             |  |   |                         |   |
|-------------|--|---|-------------------------|---|
|             | <p>учащихся на уровнях начального общего образования к Всероссийским проверочным работам. Оформление информационных стендов по вопросам подготовки к ВПР.</p> <p>Информирование о возможностях использования данного раздела учителей, учащихся и их родителей (законных представителей).</p>  |   |                         | Ю.Н.Федюшкина   |
| 6.2.        | <p>Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.</p> <p>Плановая системная, в т.ч. индивидуальная, информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) учащихся классов, в которых проводится мониторинг качества подготовки по соответствующим учебным предметам</p> | Систематически  | Информация.             | Зам.директора<br>С.М.Кирилюк<br>Ю.Н.Федюшкина<br>учителя –<br>предметники |
| <b>VII</b>  | <b>Контроль за организацией и проведением ВПР</b>  |   |                         |   |
| 7.1         | Обеспечение внутришкольного контроля за реализацией ФГОС   | Предоставление информации о выполнении рабочих программ учебных предметов | Информация              | Зам.директора<br>С.М.Кирилюк<br>Ю.Н.Федюшкина                             |
| 7.2         | Обеспечение внутришкольного контроля за подготовкой учащихся на уровнях начального общего и основного общего образования к ВПР в части посещения администрацией школы уроков, индивидуальных и групповых занятий по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки учащихся   | Аналитические справки   | Информация              | Зам.директора<br>С.М.Кирилюк<br>Ю.Н.Федюшкина                             |
| 7.3         | Систематический контроль за работой с учащимися «группы риска»   | Ежемесячно  | Информация              | Зам.директора<br>С.М.Кирилюк<br>Ю.Н.Федюшкина                             |
| <b>VIII</b> | <b>Анализ результатов и подведение итогов ВПР</b>  |   |                         |   |
| 8.1         | Анализ результатов ВПР по предметам  | Согласно графику проведения проверочных работ                             | Аналитическая справка   | Учителя-предметники   |
| 8.2         | Анализ результатов ВПР   | По результатам ВПР  | Аналитическая справка с | Зам.директора   |

|     |  |               |                       |   |
|-----|--|---------------|-----------------------|---|
|     |  |               | рекомендациями        | С.М.Кирилюк<br>Ю.Н.Федюшкина                  |
| 8.3 | Анализ итогов реализации Дорожной карты. | До 30.06.2024 | Аналитическая справка | Зам.директора<br>С.М.Кирилюк<br>Ю.Н.Федюшкина |

**Утверждаю**  
 Директор МБОУ СОШ №15  
 Им. Героя Советского Союза С.Д. Малого  
 г. Ейска МО Ейский район  
 \_\_\_\_\_ Г.А.Дорохов

**План психолого – педагогического сопровождения подготовки**

**обучающихся МБОУ СОШ № 15 им. Героя Советского Союза С.Д. Малого г. Ейска МО Ейский район**

| №                                    | Мероприятия   | Сроки            |
|--------------------------------------|---|------------------|
| <b>Подготовительный этап</b>         |   |                  |
| 1                                    | Разработка рекомендаций, буклетов для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и проведения ВПР:<br>- «Как помочь ребенку справиться со стрессом»;<br>- «Психологическая поддержка ребенка» | Январь           |
| <b>Просветительский этап</b>         |   |                  |
| 2                                    | Подготовка и проведение родительских собраний по темам «ВПР в вопросах и ответах», «Особенности организации и проведения ВПР: психологический аспект», «Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?»                        | в течение года   |
| 3                                    | Проведение семинаров с педагогами, классными руководителями по темам «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?», «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ВПР»                               | в течение года   |
| 4                                    | Проведение бесед, групповых консультаций с учащимися по темам «Что я знаю о ВПР?», «Использование вашего времени наилучшим образом», «Как подготовиться к ВПР?», «Индивидуальный стиль деятельности»                              | в течение года   |
| <b>Диагностический этап</b>          |   |                  |
| 5                                    | Определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, потенциальных возможностей  | ноябрь – декабрь |
| 6                                    | Выявление учащихся «группы риска»   | ноябрь – декабрь |
| <b>Консультационный этап</b>         |   |                  |
| 7                                    | Индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся и их родителей по результатам диагностической работы   | Апрель-май       |
| 8                                    | Индивидуальные консультации родителей по педагогическим аспектам подготовки учащихся к ВПР  | в течение года   |
| <b>Организационный этап</b>          |   |                  |
| 9                                    | Участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении   | январь -февраль  |
| 10                                   | Реализации стратегий адресной педагогической поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся  | февраль - март   |
| <b>Коррекционно-развивающий этап</b> |   |                  |
| 11                                   | Реализация комплекса индивидуальных и групповых педагогических мероприятий поддержки учащихся при проведении ВПР  | январь - март    |
| 12                                   | Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности                                      | Январь - март    |
| <b>Заключительный этап</b>           |   |                  |
| 13                                   | Анализ возникших педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год.   | май - июнь       |

