



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКОГО РАЙОНА**

Красная ул., д. 59/5 г. Ейск,  
353691, тел. (86132) 2-02-91  
факс (86132) 2-16-11, imc@eysk.edu.ru  
ОКПО 74247934, ОГРН 107233100664  
ИНН 2331015749, КПП 233101001

29.03.2023

№ 304

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Справка - подтверждение**

МКУ «Информационно - методический центр системы образования Ейского района» подтверждает, что Недилько Светлана Владимировна, учитель географии МБОУ СОШ № 15 им. Героя Советского Союза Д. Малого г. Ейска, 28.03.2023 года представила материалы положительного опыта работы по теме: «Подготовка к ОГЭ по географии. Решение заданий с развернутым ответом (задание 12)» в рамках заседания районного методического объединения учителей географии.

Представленные материалы признаны актуальными и рекомендованы к использованию в работе общеобразовательных организаций Ейского района.

Исполняющий обязанности  
директора



О.С.Быстрицкая



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЕЙСКОГО РАЙОНА**

Красная ул., д. 59/5 г. Ейск,  
353691, тел. (86132) 2-02-91  
факс (86132) 2-16-11, imc@eysk.edu.ru  
ОКПО 74247934, ОГРН 107233100664  
ИНН 2331015749, КПП 233101001

08.04.2023 № 153  
на \_\_\_\_\_

**Справка - подтверждение**

МКУ «Информационно - методический центр системы образования Ейского района» подтверждает, что Недилько Светлана Владимировна, учитель географии МБОУ СОШ №15 имени Героя Советского Союза Сергея Дмитриевича Малого города Ейска муниципального образования Ейский район, 29.03.2023 года представила материалы положительного опыта работы по теме: «Подготовка к ГИА по теме: «План местности. Чтение топографического плана» в рамках групповых тьюторских занятий с педагогами Ейского района.

Представленные материалы систематизированы, признаны актуальными, рекомендованы к использованию в работе педагогам Ейского района.

Директор



Г. П. Гришко



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЕЙСКОГО РАЙОНА**

Красная ул., д. 59/5 г. Ейск,  
Краснодарский край, 353691,  
E-mail: imc@eysk.edu.ru  
Тел. (86132) 2-02-91, факс (86132) 2-16-11,  
ОКПО 74247934, ОГРН 107233100664  
ИНН 2331015749, КПП 233101001

На № \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_

**Справка-подтверждение**

МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» подтверждает, что Недилько Светлана Владимировна, учитель географии МБОУ СОШ № 15 имени Героя Советского Союза Сергея Дмитриевича Малого города Ейска муниципального образования Ейский район, 22.12.2023 представила опыт работы по теме: «Формы работы с обучающимися по подготовке к ГИА в форме ОГЭ по географии» в рамках семинара «Формы и приемы подготовки к ГИА по предметам по выбору».

Материалы, представленные Недилько С.В., признаны актуальными, рекомендованы к применению в практике работы педагогов ОО.

Директор



М.А. Вдовченко





## П Р И К А З

### НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

от 21.05.2019 г.

№ 145

г.Ейск

#### **О направлении экспертов и об обеспечении информационной безопасности при организации работы территориальных предметных подкомиссий по предметам по выбору в период проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Ейском районе в 2019 году**

В соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.05.2019 г. № 1584 «Об утверждении составов предметных комиссий и территориальных предметных подкомиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2019 году», от 18.02.2018 г. № 532 «Об утверждении схемы организации работы предметных комиссий и территориальных предметных подкомиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае» п р и к а з ы в а ю:

#### **1. Заместителям председателей территориальных предметных подкомиссий (далее – ТПП):**

1.1. Организовать проверку экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по предметам в соответствии с графиком обработки экзаменационных материалов основного этапа ГИА-9 в 2019 году, Схемой организации работы предметных комиссий и с учетом количества обучающихся, сдающих предмет:

английский язык (письменная часть) – с 25 по 29 мая;

английский язык (устная часть) – с 26 по 30 мая;

обществознание – с 31 мая по 5 июня;

информатика и ИКТ, география – с 5 по 10 июня;

физика, информатика и ИКТ, биология, литература – с 13 по 17 июня;

история, география, физика – с 15 по 19 июня.

КОПИЯ  
ВЕРНА





1.2. Обеспечить соблюдение требований информационной безопасности при получении, проверке и передаче экзаменационных работ экспертами ТПП.

Не допускать в работе экспертов:

копирование и вынос из пункта проверки экзаменационных работ, критериев оценивания, протоколов проверки экзаменационных работ; разглашение посторонним лицам информации, содержащейся в указанных материалах;

самостоятельно изменять рабочие места;

иметь при себе средства связи, фото и видеоаппаратуру, портативные персональные компьютеры (ноутбуки, планшеты и другие);

покидать аудиторию без уважительной причины;

переговариваться (за исключением случаев консультации у заместителя председателя ТПП, или у эксперта, назначенного консультантом по решению председателя ПК или заместителя председателя ТПП),

1.3. Обеспечить выявление экспертами нештатных ситуаций, особенно при подозрении на нарушение проведения государственной итоговой аттестации (выполнение экзаменационной работы разными почерками, наличие ненормативной лексики, указание персональных данных участника государственной итоговой аттестации в бланке) и фиксацию их по форме согласно приложению к настоящему приказу.

1.4. Обеспечить контроль качества заполнения экспертами протоколов проверки экзаменационных работ и внесения результатов в электронный протокол.

1.5. По завершении работы ТПП передать уполномоченному представителю государственной экзаменационной комиссии все использованные экспертами материалы.

1.6. Передать муниципальному координатору ГИА-9 (Мельник):

протоколы проверки экзаменационных работ на бумажном носителе, заверенном подписью заместителя председателя ТПП и учтенном электронном носителе по завершении работы ТПП;

акты выявленных нарушений (при наличии) в соответствии с установленными законом сроки (приложение № 1).

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

2.1. Направить в установленные сроки в пункт проверки экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по английскому языку (МБОУ СОШ № 3) в составах в соответствии с приложением № 2 к настоящему приказу.

2.2. Ознакомить экспертов ТПП с настоящим приказом под роспись.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образованием администрации муниципального образования Ейский район Т.А. Фефелову.



Начальник управления

Директор МБОУ СОШ № 15

М. Героя Советского Союза

С. Д. Малогог, Ейск

Т. А. Фефелов



Т.С. Кудинова

КОПИЯ  
ВЕРНА



Приложение № 2  
к приказу управления образованием  
от 21.05.2019 № 145

**Состав  
территориальной предметной подкомиссии по английскому языку**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы	Должность
1	Калмыкова Елена Николаевна	МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский район	учитель английского языка
2	Тихонова Валерия Николаевна	МБОУ СОШ № 7 им. историка, профессора Н. И. Павленко г. Ейска МО Ейский район	учитель английского языка
3	Абросимова Олеся Михайловна	МБОУ СОШ № 2 имени Героя Советского Союза А.В.Ляпидевского г. Ейска МО Ейский район	учитель английского языка
4	Моисеенко Анна Викторовна	МБОУ гимназия № 14 им. Ю.А. Гагарина г. Ейска МО Ейский район	учитель английского языка
5	Борисова Светлана Олеговна	МБОУ гимназия № 14 им. Ю.А. Гагарина г. Ейска МО Ейский район	учитель английского языка

**СОСТАВ  
территориальной предметной подкомиссии по физике**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы	Должность
1	Каликина Ольга Владимировна	МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский район	заместитель директора, учитель физики
2	Горошук Татьяна Николаевна	МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский район	учитель физики и математики
3	Брацлавская Елена Валентиновна	МБОУ гимназия № 14 им. Ю.А. Гагарина г. Ейска МО Ейский район	учитель физики
4	Середа Александр Николаевич	МБОУ СОШ № 25 ст-цы Должанской МО Ейский район	учитель информатики, физики

**КОПИЯ  
ВЕРНА**



Директор МОУ «Лицей №4»  
им. Героя Советского Союза

С. Д. Малогог, Ейска

*Т. А. Перехов*

**СОСТАВ**  
**территориальной предметной подкомиссии по литературе**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы	Должность
1	Шаршаков Вячеслав Сергеевич	МБОУ СОШ № 3 им. генерал-фельдмаршала М. С. Воронцова г. Ейска МО Ейский район	учитель русского языка и литературы
2	Трегуб Ирина Владимировна	МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский район	учитель русского языка и литературы
3	Семке Галина Васильевна	МБОУ гимназия № 14 им. Ю.А. Гагарина г. Ейска МО Ейский район	учитель русского языка и литературы

**СОСТАВ**  
**территориальной предметной подкомиссии по географии**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы	Должность
1	Семенько Екатерина Яковлевна	МБОУ СОШ № 7 им. историка, профессора Н. И. Павленко г. Ейска МО Ейский район	учитель географии
2	Коваленко Ирина Александровна	МБОУ гимназия № 14 им. Ю.А. Гагарина г. Ейска МО Ейский район	учитель географии
3	Недилько Светлана Владимировна	МБОУ СОШ № 15 г. Ейска МО Ейский район	учитель географии
4	Згержинская Екатерина Александровна	МБОУ СОШ № 22 п. Октябрьский МО Ейский район	учитель географии

**КОПИЯ  
ВЕРНА**



Директор МБОУ СОШ № 15  
им. Героя Советского Союза  
С. Д. Мадогов, Ейска

*Т. А. Додохов*





## РАСПОРЯЖЕНИЕ

НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЕЙСКИЙ РАЙОН

25.10.2019

г.Ейск

№ 392-р

### О проведении Всероссийской олимпиады школьников имени Льва Дедешко

На основании распоряжения главы муниципального образования Ейский район, в целях популяризации олимпиадного движения, выявления и развития у обучающихся 5-8 классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Российской Федерации и стран зарубежья, интеллектуальных способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности:

1. Провести с 29 октября по 3 ноября 2019 года Всероссийскую олимпиаду школьников имени Льва Дедешко (далее – Олимпиада) на территории муниципального образования Ейский район, определив местом проведения муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №14 имени первого летчика-космонавта Ю.А. Гагарина города Ейска муниципального образования Ейский район.

2. Утвердить:

2.1. Программу проведения Олимпиады (приложение №1).

2.2. Состав предметно-методической комиссии с функциями жюри Олимпиады (приложение №2).

2.3. Состав команд Ейского района (приложение №3).

3. Муниципальному казенному учреждению «Информационно – методический центр системы образования Ейского района» (Гришко):

3.1. Организовать проведение Олимпиады в соответствии с программой.

3.2. Направить специалистов для организации и проведения Олимпиады.

4. Руководителю МБОУ гимназия №14 имени первого летчика-космонавта Ю.А. Гагарина г.Ейска А.П. Кравцовой:

4.1. Подготовить актовый зал и разработать сценарии открытия и закрытия Олимпиады.

4.2. Выделить помещения для проведения Олимпиады и работы членов жюри.

4.3. Обеспечить участие волонтеров в организации и проведении Олимпиады.



ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №15  
ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
С.Д. МАЛОГОГ, ЕЙСКА  
Т.А. Дорехов

КОПИЯ  
ВЕРНА

4.4. Назначить приказом ответственных лиц в образовательном учреждении за организацию, проведение и обеспечение безопасности во время организации и проведения Олимпиады.

4.5. Организовать 30, 31 октября и 1 ноября 2019 года подвоз участников Олимпиады на развлекательные мероприятия согласно программе.

4.6. Незамедлительно информировать управление образованием обо всех происшествиях, связанных с угрозой жизни и здоровья участников Олимпиады, организаторов и членов жюри в период проведения мероприятий.

5. Руководителям МБОУ СОШ №2 г.Ейска (Ритникова), МБОУ лицей №4 г.Ейска (Мосина), МБОУ СОШ №7 г.Ейска (Беликов), МБОУ гимназия №14 г.Ейска (Кравцова):

5.1. Обеспечить участие обучающихся в Олимпиаде в соответствии со списком.

5.2. Провести с обучающимися инструктаж о правилах поведения и безопасности в пути следования и в период проведения Олимпиады (под роспись).

5.3. Назначить приказом по общеобразовательному учреждению руководителей команд сопровождающими, возложив на них ответственность за жизнь, здоровье и безопасность обучающихся в пути следования и во время проведения Олимпиады с соответствующей записью в журнале по технике безопасности. Сопровождающим иметь при себе копию приказа в день открытия Олимпиады для сдачи представителю управления образованием администрации муниципального образования Ейский район.

5.4. Взять на личный контроль внешний вид обучающихся (деловой стиль одежды именная обувь).

6. Руководителям МБОУ СОШ №7 г.Ейска (Беликов), МБОУ СОШ №11 г.Ейска (Почуйко), МБОУ СОШ №15 г.Ейска (Дорехов), МБОУ СОШ №19 пос.Степной (Шеховцова), МБОУ СОШ №20 г.Ейска (Бельдин), МБОУ СОШ №22 пос.Октябрьский (Салова), МБОУ СОШ №24 с.Александровка (Захарова), МБОУ СОШ №27 пос.Комсомолец (Зацева), МБОУ лицей №4 г.Ейска (Мосина), МБОУ гимназия №14 г.Ейска (Кравцова):

6.1. Обеспечить участие учителей-членов жюри в проведении Олимпиады.

6.2. Рекомендовать поощрить учителей за работу в выходные дни.

7. Рекомендовать руководителю ГКОУ ККК «Ейский казачий кадетский корпус» КК В.А. Зайцеву обеспечить участие учителей-членов жюри в проверке олимпиадных работ (по согласованию).

8. Контроль за выполнением данного распоряжения оставляю за собой.

9. Распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности  
начальника управления



Л.С. Браун

Л.С. Браун



**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

проекта распоряжения начальника управления образованием администрации  
муниципального образования Ейский район  
от 28 октября 2019 года

«О проведении Всероссийской олимпиады школьников  
имени Льва Деденко»

Проект подготовлен и внесен:

МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района»  
Директор

Г.П. Гришко

Проект согласован:

Заместитель начальника управления образованием администрации  
муниципального образования Ейский район

Т.А. Фефелова

Начальник отдела правового и материально - технического обеспечения  
управления образованием администрации  
муниципального образования Ейский район

Д.В. Деревянко

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1**

УТВЕРЖДЕНА  
распоряжением начальника  
управления образованием  
администрации муниципального образования  
Ейский район

от 28.10.19 № 392 р

**ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ  
Всероссийской олимпиады школьников  
имени Льва Деденко**

№ п/п	Дата проведения	Мероприятия	Время проведения	Место проведения
1	2	3	4	5
1.	29 октября 2019 года	Заседание участников Олимпиады	до 13.00	Отель «Свобода», г. Ейск, ул. Никопесадная, 486 А
2.		Обед	13.00-13.30	МБОУ гимназия №14 им. первого летчика-космонавта Ю.А.Гагарина г.Ейска ул.Коммунистическая, 49/12
3.		Открытие Олимпиады	14.00	
4.		Олимпиада по русскому языку	15.30-17.00	
5.		Мастер-класс	17.00-18.00	
6.		Ужин	18.00-18.30	
7.	30 октября 2019 года	Завтрак	8.00-8.30	МБОУ гимназия №14 им. первого летчика-космонавта Ю.А.Гагарина г.Ейска ул.Коммунистическая, 49/12
8.		Олимпиада по математике	9.00-10.30	
9.		Австралия по русскому языку	11.00-13.00	
10.		Обед	13.00-13.30	
11.		Мастер-класс	13.30-15.00	
12.		Пешеходная обзорная экскурсия по центру г.Ейска с посещением Ейского историко-краеведческого музея имени В.В. Самсонова	15.00-17.30	Центр г.Ейска
13.		Ужин	18.00-18.30	МБОУ гимназия №14 им. первого летчика-космонавта



ПРИЛОЖЕНИЕ №2

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением начальника  
управления образованием  
администрации муниципального образования  
Ейский район  
от 25.10.2019 № 392-р

Состав предметно-методической комиссии с функциями жюри  
Всероссийской олимпиады школьников имени Льва Деденко

по английскому языку

Председатель:

Копеева Светлана Анитольевна,  
учитель английского языка МБОУ СОШ № 7 им. историка, профессора Н. И.  
Павленко г. Ейска МО Ейский район

№	Ф.И.О. учителя	Общеобразовательная организация	должность
1.	Масюкова Валентина Михайловна	МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А.Котенко г.Ейска МО Ейский район	учитель английского языка
2.	Момсеева Анна Викторовна	МБОУ гимназия №14 им.Ю.А.Гагарина г.Ейска МО Ейский район	учитель английского языка

по биологии

Председатель:

Безутлая Елена Викторовна,  
учитель биологии МБОУ СОШ № 11 имени летчика-космонавта, дважды Героя  
Советского Союза В.М.Комарова г.Ейска МО Ейский район

№	Ф.И.О. учителя	Общеобразовательная организация	должность
3.	Згержинская Екатерина Александровна	МБОУ СОШ №22 им. И.Н.Нестерова п.Октябрьский МО Ейский район	учитель географии и биологии
4.	Коломойцева Мария Александровна	МБОУ СОШ №27 им. М.В.Александрова п.Комсомолец МО Ейский район	учитель биологии и химии

по географии

Председатель:

Никитина Елена Васильевна

Директор МБОУ СОШ №15  
им. Героя Советского Союза  
С. Д. Малого г. Ейска  
Т. А. Дорохов

КОПИЯ  
ВЕРНА

учитель биологии и химии МБОУ СОШ № 24 им. кавалера ордена Мужества  
Е.Лазарева с. Александровка МО Ейский район

№	Ф.И.О. учителя	Общеобразовательная организация	должность
5.	Згержинская Екатерина Александровна	МБОУ СОШ №22 им. И.Н.Нестерова п.Октябрьский МО Ейский район	учитель географии и биологии
6.	Недилько Светлана Владимировна	МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза С.Д.Малого г.Ейска МО Ейский район	учитель географии

по математике

Председатель:

Довженко Наталья Витальевна,  
заместитель директора, учитель математики МБОУ лицей №4 им. профессора  
Е.А. Котенко г.Ейска МО Ейский район

№	Ф.И.О. учителя	Общеобразовательная организация	должность
7.	Литвин Светлана Анатольевна	МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А.Котенко г.Ейска МО Ейский район	учитель математики
8.	Гапонов Александр Александрович	МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А.Котенко г.Ейска МО Ейский район	учитель математики

по русскому языку

Председатель:

Семке Галина Васильевна,  
учитель русского языка МБОУ гимназия №14 им. Ю.А. Гагарина г. Ейска  
МО Ейский район

№	Ф.И.О. учителя	Общеобразовательная организация	должность
9.	Землянская Лариса Викторовна	МБОУ СОШ №20 им. Героя Советского Союза И.В.Гарипова г.Ейска МО Ейский район	учитель русского языка и литературы
10.	Реут Оксана Владимировна	МБОУ СОШ №7 им. историка, профессора Н.И. Павленко г. Ейска МО Ейский район	учитель русского языка и литературы
11.	Бондаренко Ирина Владимировна	МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский район	учитель русского языка и литературы



				Ю.А.Гагарина г.Ейска ул.Коммунистическая, 49/12
14.	31 октября 2019 года	Завтрак	8.00-8.30	МБОУ гимназия №14 им. первого летчика-космонавта Ю.А.Гагарина г.Ейска ул.Коммунистическая, 49/12 МБОУ гимназия №14 им. первого летчика-космонавта Ю.А.Гагарина г.Ейска ул.Коммунистическая, 49/12
15.		Олимпиада по биологии и географии	9.00-12.00	
16.		Творческие мастерские	11.00-12.00	
17.		Апелляция по математике	12.00-13.00	
18.		Обед	13.00-13.30	
19.		Экскурсия в казачье подворье «В гостях у атаманы»	14.00-17.00	
20.		Ужин	18.00-18.30	
21.	1 ноября 2019 года	Завтрак	8.00-8.30	МБОУ гимназия №14 им. первого летчика-космонавта Ю.А.Гагарина г.Ейска ул.Коммунистическая, 49/12
22.		Олимпиада по английскому языку	9.00-10.30	
23.		Творческая мастерская	11.00-12.00	
24.		Апелляция по биологии и географии	12.00-13.00	
25.		Обед	13.00-13.30	
26.		Экскурсия в ООО «Призовский каменный дом»	14.00-17.00	
27.		Ужин	18.00-18.30	
28.	2 ноября 2019 года	Завтрак	8.00-8.30	МБОУ гимназия №14 им. первого летчика-космонавта Ю.А.Гагарина г.Ейска ул.Коммунистическая, 49/12
29.		Олимпиада по физике и химии	9.00-12.00	
30.		Апелляция по английскому языку	11.00-13.00	
31.		Обед	13.00-13.30	
32.		Экскурсия в школьный музей	14.00-15.00	
33.		Квест-игра «Ейские изгадки»	15.00-18.00	
34.		Ужин	18.00-18.30	
35.		Дискотека	19.00-21.00	МБОУ гимназия №14 им. первого летчика-космонавта Ю.А.Гагарина г.Ейска ул.Коммунистическая, 49/12

36.	3 ноября 2019 года	Завтрак	8.00-8.30	МБОУ гимназия №14 им. первого летчика-космонавта Ю.А.Гагарина г.Ейска ул.Коммунистическая, 49/12
37.		Апелляция по физике и химии	8.00-9.00	
38.		Закрытие Олимпиады	10.00-11.00	
39.		Обед	13.00-13.30	
40.		Отъезд участников Олимпиады	после 14.00	Отель «Свобода», г. Ейск, ул. Нижнесадовая, 486 А

Исполняющий обязанности  
начальника управления

Л.С. Браун



Директор МБОУ СОШ  
им. Героя Советского Союза  
С. Д. Малогог. Ейска

С. Д. Малогог

по физике**Председатель:**

Семке Андрей Иванович,  
учитель физики МБОУ СОШ № 19 имени А.В.Суворова п. Стенной МО Ейский район

№	Ф.И.О. учителя	Общеобразовательная организация	должность
12.	Брацлавская Елена Валентиновна	МБОУ гимназия №14 им. Ю.А.Гагарина г.Ейска МО Ейский район	учитель физики
13.	Каликина Ольга Владимировна	МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А.Котенко г.Ейска МО Ейский район	заместитель директора, учитель физики

по химии**Председатель:**

Никитина Елена Васильевна,  
учитель биологии и химии МБОУ СОШ № 24 им. кавалера ордена Мужества Е.Лазарева с. Александровка МО Ейский район

№	Ф.И.О. учителя	Общеобразовательная организация	должность
14.	Ульянова Ольга Вячеславовна	ГКОУ ККК «ЕККК» Краснодарского края г.Ейска	учитель химии
15.	Грицева Ирина Владимировна	МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза С.Д.Малого г.Ейска МО Ейский район	учитель химии

Исполняющий обязанности  
начальника управления



Л.С. Браун



Директор МБОУ СОШ №15  
г. Героя Советского Союза  
С.Д. Малого, Ейска  
*Т. А. Порохов*

## ПРИЛОЖЕНИЕ №3

## УТВЕРЖДЕН

распоряжением начальника  
управления образованием  
администрации муниципального образования  
Ейский район

от 26.10.2019 № 392 п

Состав команд Ейского района  
Всероссийской олимпиады школьников имени Ляна Деденко

Сборная команда Ейского района

Название команды: «Пазлы»

## Руководители группы:

Кербе Анна Александровна, учитель русского языка МБОУ СОШ №2 г.Ейска,  
(с 29 по 31 октября),

Белевцева Светлана Ивановна, педагог-организатор МБОУ лицей №4 г.Ейска,  
(с 1 по 3 ноября).

№	Образовательная организация	ФИО участника	Класс	Предметы Олимпиады
1.	МБОУ СОШ №7 г.Ейска	Воронов Игнат Иванович	5	Английский язык Русский язык Математика Биология
2.	МБОУ СОШ №2 г.Ейска	Гутенев Богдан Владимирович	7	Английский язык Русский язык Математика Биология География Физика
3.	МБОУ лицей №4 г.Ейска	Бабан Владимир Матвеевич	7	Английский язык Русский язык Математика Биология География Физика
4.	МБОУ лицей №4 г.Ейска	Серый Алексей Витальевич	8	Английский язык Русский язык Математика Биология География



				Физика Химия
5.	МБОУ лицей №4 г.Ейска	Артамонов Иван Александрович	8	Английский язык Русский язык Математика Биология География Физика химия

**МБОУ гимназия №14 г.Ейска**Название команды: КометаРуководитель группы: Винаков Дмитрий СергеевичМесто работы и должность руководителя группы: учитель истории и обществознания МБОУ гимназия №14 г. Ейска

№	Образовательная организация	ФИО участника	Класс	Предметы Олимпиады
6.	МБОУ гимназии №14 г.Ейска	Корисенков Евгений Денисович	5	Математика Английский Химия Биология География Русский язык
7.	МБОУ гимназия №14 г.Ейска	Глоба Александр Вячеславович	6	Математика Английский Химия Биология География Русский язык
8.	МБОУ гимназия №14 г.Ейска	Суворова Алиса Дмитриевна	6	Математика, русский язык, английский язык, география, биология
9.	МБОУ гимназия №14 г.Ейска	Семенова Елизавета Дмитриевна	7	Математика, английский язык, физика, география, Биология, русский язык
10.	МБОУ гимназия	Белый	8	Математика,

№14 г.Ейска	Сергей Витальевич	английский язык, география, физика, биология, русский язык
-------------	-------------------	--

Исполняющий обязанности  
начальника управления

Л.С. Браун





# CERTIFICATE

*Olympics expert*

*Medilko S.V.*

*school №15 Krasnodar region*

Chairman of organizing committee



A.I. Semke

2019





## РАСПОРЯЖЕНИЕ

### НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

от 30.08.2021г

№ 500-р

г.Ейск

#### **О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ейского района в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 16.08.2021г. № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2022 году»:

1. Организовать и провести Всероссийские проверочные работы (далее-ВПР) во всех общеобразовательных организациях муниципального образования Ейский район с 1 марта по 20 мая 2022 года в соответствии с графиком проведения Федеральной службы по надзору в сфере образования (приложение № 1).

2. Руководителям общеобразовательных организаций составить график проведения ВПР в подведомственной организации по форме (приложение №2) и предоставить его в срок до **13 сентября 2021** года на электронный адрес: demyanchukov@eysk.edu.ru.

3. Утвердить список членов территориальной предметной комиссии по перепроверке ВПР (приложение № 3).

4. Контроль за выполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

5. Распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления



Л. С. Браун





ПРИЛОЖЕНИЕ №3

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением начальника  
управления образованием  
от 30.08.2021 № 500-р

Список членов территориальной комиссии по перепроверке ВПР  
(дата и время прибытия членов комиссий будет сообщаться дополнительно)

1. Математика

№	ФИО педагога			ОУ	Должность
1	Городицкая	Галина	Анатольевна	МБОУ СОШ № 2	учитель математики
	Манукян	Анна	Ашотовна	МБОУ СОШ № 2	учитель математики
2	Кудинова	Светлана	Юрьевна	МБОУ СОШ № 3	учитель математики
3	Довженко	Наталья	Витальевна	МБОУ лицей №4	заместитель директора, учитель математики
4	Литвин	Светлана	Анатольевна	МБОУ лицей №4	учитель математики
5	Тузикова	Алла	Анатольевна	МБОУ СОШ № 7	учитель математики
6	Песигина	Ольга	Анатольевна	МБОУ гимназия № 14	учитель математики
7	Федорищева	Юлия	Михайловна	МБОУ гимназия № 14	учитель математики





## 2.Русский язык

№	ФИО педагога			ОУ	Должность
1.	Агулярная	Наталья	Васильевна	МБОУ СОШ № 1	учитель русского языка и литературы
2.	Старченко	Елена	Германовна	МБОУ СОШ № 2	учитель русского языка и литературы
3.	Киселёва	Людмила	Даниловна	МБОУ СОШ № 2	учитель русского языка и литературы
4.	Шаршаков	Вячеслав	Сергеевич	МБОУ СОШ № 3	учитель русского языка и литературы
5.	Трегуб	Ирина	Владимировна	МБОУ лицей №4	учитель русского языка и литературы
6.	Лысая	Альбина	Болеславовна	МБОУ лицей №4	учитель русского языка и литературы
7.	Гонцова	Наталья	Степановна	МБОУ СОШ № 9	учитель русского языка и литературы
8.	Медведева	Татьяна	Вячеславовна	МБОУ гимназия №14	учитель русского языка и литературы
9.	Казанцев	Александр	Николаевич	МБОУ гимназия №14	учитель русского языка и литературы
10.	Балала	Марина	Рафаэльевна	МБОУ СОШ № 19	учитель русского языка и литературы
11.	Чернобаева	Жанна	Владимировна	МБОУ СОШ № 20	учитель русского языка и литературы
12.	Мищенко	Татьяна	Ивановна	МБОУ СОШ № 21	учитель русского языка и литературы
13.	Максимова	Татьяна	Ивановна	ГБОУ ККК «Ейский казачий кадетский корпус» Краснодарского края	учитель русского языка и литературы

## 3.Химия

№	ФИО педагога			ОУ	Должность
1	Годлевская	Наталья	Юрьевна	МБОУ СОШ № 11	учитель химии
2	Шульга	Галина	Павловна	МБОУ гимназия №14	учитель химии
3	Пискарева	Елена	Васильевна	МБОУ СОШ №24	учитель химии

КОП  
ВЕР

Директор МБОУ СОШ № 15  
им. Героя Советского Союза  
С. Д. Малогог, Ейска  
Т. А. Дорохов

## 4. Физика

№	ФИО педагога			ОУ	Должность
1	Каликина	Ольга	Владимировна	МБОУ лицей №4	заместитель директора, учитель физики
2	Горошук	Татьяна	Николаевна	МБОУ лицей №4	учитель физики и математики
3	Брацлавская	Елена	Валентиновна	МБОУ гимназия №14	учитель физики
4	Борис	Михаил	Владимирович	МБОУ СОШ № 22	учитель физики

## 5. Биология

№	ФИО педагога			ОУ	Должность
1	Безуглая	Елена	Викторовна	МБОУ СОШ №11	учитель биологии
2	Захаренко	Галина	Викторовна	МБОУ гимназия №14	учитель биологии
3	Кудинова	Татьяна	Сергеевна	МБОУ СОШ № 27	учитель биологии

## 6. География

№	ФИО педагога			ОУ	Должность
1	Семенько	Екатерина	Яковлевна	МБОУ СОШ №7	учитель географии
2	Коваленко	Ирина	Александровна	МБОУ гимназия №14	учитель географии
3	Недилько	Светлана	Владимировна	МБОУ СОШ №15	учитель географии
4	Згержинская	Екатерина	Александровна	МБОУ СОШ №22	учитель географии

КОПИЯ  
ВЕРНА



Директор МБОУ СОШ №15  
ИМ. Героя Советского Союза  
С.Д. Малогого, Яска  
Т.А. Яковлев





## РАСПОРЯЖЕНИЕ

### НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

от 13.05.2022

№ 288-р

г.Ейск

#### **О направлении экспертов и об обеспечении информационной безопасности при организации работы территориальных предметных подкомиссий по предметам по выбору в период проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Ейском районе в 2022 году**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 19 февраля 2020 года № 611 №Об утверждении Порядка организации работы предметных комиссий и территориальных предметных подкомиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае», от 5 мая 2022 года № 1071 «Об утверждении состава предметных комиссий и территориальных предметных комиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2022 году»:

1. Заместителям председателей территориальных предметных подкомиссий (далее – ТПП):

1.1. Организовать проверку экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по предметам в соответствии с графиком обработки экзаменационных материалов основного периода государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2022 году, Порядком организации работы предметных комиссий и с учетом количества обучающихся, сдающих предмет:

английский язык (письменная часть) – с 20 по 24 мая;

английский язык (устная часть) – с 21 по 25 мая;

КОПИЯ  
ВЕРНА



Директор МБОУ  
им. Героя Советского Союза  
С. Д. Малогог. Ейска  
*Т. А. Порохов*



обществознание – с 28 мая по 2 июня;  
 физика, биология, история – с 2 по 8 июня;  
 информатика и ИКТ, биология, география – с 16 по 22 июня;  
 информатика и ИКТ, география, литература – с 23 по 29 июня.

1.2. Обеспечить соблюдение требований информационной безопасности при получении, проверке и передаче экзаменационных работ экспертами ТПП.

Не допускать в работе экспертов:

копирование и вынос из пункта проверки экзаменационных работ, критериев оценивания, протоколов проверки экзаменационных работ;  
 разглашение посторонним лицам информации, содержащейся в указанных материалах;

самостоятельно изменять рабочие места;

иметь при себе средства связи, фото и видеоаппаратуру, портативные персональные компьютеры (ноутбуки, планшеты и другие);

покидать аудиторию без уважительной причины;

переговариваться (за исключением случаев консультации у заместителя председателя ТПП, или у эксперта, назначенного консультантом по решению председателя ПК или заместителя председателя ТПП),

1.3. Обеспечить выявление экспертами нештатных ситуаций, особенно при подозрении на нарушение проведения государственной итоговой аттестации (выполнение экзаменационной работы разными почерками, наличие ненормативной лексики, указание персональных данных участника государственной итоговой аттестации в бланке) и фиксацию их по форме согласно приложению к настоящему распоряжению.

1.4. Обеспечить контроль качества заполнения экспертами протоколов проверки экзаменационных работ и внесения результатов в электронный протокол.

1.5. По завершении работы ТПП передать уполномоченному представителю государственной экзаменационной комиссии все использованные экспертами материалы.

1.6. Передать муниципальному координатору ГИА-9 (Ворчик):

протоколы проверки экзаменационных работ на бумажном носителе, заверенные подписью заместителя председателя ТПП и учтенном электронном носителе по завершении работы ТПП;

акты выявленных нарушений (при наличии) в соответствии с установленными законом сроки (приложение № 1).

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

2.1. Направить в установленные сроки в пункт проверки экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по английскому языку (МБОУ СОШ № 3) в составах в соответствии с приложением № 2 к настоящему распоряжению.

2.2. Ознакомить экспертов ТПП с настоящим распоряжением под подпись.

КОПИЯ  
ВЕРНА



ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 15  
 им. Героя Советского Союза  
 С. Д. Малогог, Ейска  
*Т. А. Порохов*



3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя начальника управления образованием администрации муниципального образования Ейский район Т.А. Фефелову.

4. Распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления



*Браун*

Л.С. Браун



Директор МБОУ СОШ №15  
им. Героя Советского Союза  
С.Д. Малого, Ейска  
*Т.А. Дорохов*

Приложение № 2  
к распоряжению управления  
образованием администрации  
муниципального образования  
Ейский район  
от 13.05.2022 № 288-р

**Состав  
территориальной предметной подкомиссии по английскому языку**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы	Должность
1	Калмыкова Елена Николаевна	МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский район	учитель английского языка
2	Бакрасова Ольга Владимировна	МБОУ гимназия № 14 им. Ю.А. Гагарина г. Ейска МО Ейский район	учитель английского языка
3	Абросимова Олеся Михайловна	МБОУ СОШ № 2 имени Героя Советского Союза А.В.Ляпидевского г. Ейска МО Ейский район	учитель английского языка
4	Подзолкова Алла Александровна	МБОУ гимназия № 14 им. Ю.А. Гагарина г. Ейска МО Ейский район	учитель английского языка

**СОСТАВ  
территориальной предметной подкомиссии по физике**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы	Должность
1	Каликина Ольга Владимировна	МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский район	заместитель директора, учитель физики
2	Горошук Татьяна Николаевна	МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский район	учитель физики и математики
3	Брацлавская Елена Валентиновна	МБОУ гимназия № 14 им. Ю.А. Гагарина г. Ейска МО Ейский район	учитель физики

**КОПИЯ  
ВЕРНА**



Директор МБОУ СОШ № 2  
им. Героя Советского Союза  
А.В.Ляпидевского  
г. Ейска  
С.Д. Малогов  
Т.А. Горошук



**СОСТАВ**  
**территориальной предметной подкомиссии по литературе**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы	Должность
1	Молчанова Ирина Владимировна	МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский район	учитель русского языка и литературы
2	Шаршаков Вячеслав Сергеевич	МБОУ СОШ № 3 им. генерал- фельдмаршала М. С. Воронцова г. Ейска МО Ейский район	учитель русского языка и литературы
3	Шахбазян Любовь Михайловна	МБОУ СОШ № 23 им.В.П. Антонюка с. Воронцовка МО Ейский район	учитель русского языка и литературы

**СОСТАВ**  
**территориальной предметной подкомиссии по географии**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы	Должность
1	Згержинская Екатерина Александровна	МБОУ СОШ № 22 п. Октябрьский МО Ейский район	учитель географии
2	Зайчикова Наталья Алексеевна	МБОУ СОШ № 20 им. Героя Советского Союза И.В. Гаврилова г. Ейска МО Ейский район	учитель географии
3	Семенько Екатерина Яковлевна	МБОУ СОШ № 7 им. историка, профессора Н. И. Павленко г. Ейска МО Ейский район	учитель географии
4	Коваленко Ирина Александровна	МБОУ гимназия № 14 им. Ю.А. Гагарина г. Ейска МО Ейский район	учитель географии
5	Недилько Светлана Владимировна	МБОУ СОШ № 15 г. Ейска МО Ейский район	учитель географии

**КОПИЯ  
ВЕРНА**



Директор МБОУ СОШ № 15  
им. Героя Советского Союза  
И.В. Гаврилова г. Ейска  
Д. Малогог, Ейска

*Т. А. Герасимов*



## РАСПОРЯЖЕНИЕ

### НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

от 09.08.2022

№ 478-р

г.Ейск

#### **О проведении перепроверки экзаменационных работ участников основного государственного экзамена, получивших отметку «5» по всем сданным предметам в Ейском районе**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 4 августа 2022 года № 1797 «О проведении перепроверки экзаменационных работ участников основного государственного экзамена в Краснодарском крае» и письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 1 августа 2022 года № 47-01-13-13129/22:

1. Отделу общего образования управления образованием администрации муниципального образования Ейский район (Ворчик Т.В.) организовать в 9.00 часов 18 августа 2022 года в МБОУ СОШ № 3 им. генерал-фельдмаршала М. С. Воронцова г. Ейска МО Ейский район проведение перепроверки экзаменационных работ по предметам по выбору, кроме химии участников основного государственного экзамена (далее - ОГЭ), получивших отметку «5» по всем сданным предметам.

2. Муниципальному казенному учреждению «Информационно - методический центр системы образования Ейского района» (Гришко Г.П.) обеспечить информационно-технологическое и организационно-методическое сопровождение проведения перепроверки.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. Направить в установленные сроки в пункт перепроверки экзаменационных работ участников ОГЭ, получивших отметку «5» по всем сданным предметам экспертов территориальных предметных подкомиссий по проверке предметов по выбору, кроме химии в соответствии с приложением.

3.2. Экспертам предметных подкомиссий по всем учебным предметам по выбору (за исключением химии) оформить результаты перепроверки

КОПИЯ  
ВЕРНА



Директор МБОУ СОШ № 3  
г. Ейска  
И. Малогов, Ейска

*И. Малогов*



протоколом и заключением по результатам перепроверки с указанием причин изменения результата по каждому критерию оценивания, с пояснением по выполненным заданиям, по которым установлено снижение или повышение баллов и представить в управление образованием муниципальному координатору ОГЭ (Ворчик Т.В.) в день перепроверки экзаменационных работ. Обращаем внимание, что осуществлять перепроверку экзаменационных работ необходимо экспертами, которые не проверяли данные работы в период проведения экзаменов, а также не допускать перепроверку работ участников экзаменов экспертами, являющимися их учителями.

3.3. Ознакомить экспертов территориальных предметных подкомиссий с настоящим распоряжением под подпись.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя начальника управления образованием администрации муниципального образования Ейский район Т.А. Фефелову.

5. Распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления



*Браун*

Л.С. Браун



Директор МБОУ СОШ №15  
им. Героя Советского Союза  
С.Д. Малогог. Ейска

*Т.А. Фефелов*

Приложение № 1  
к распоряжению управления  
образованием  
администрации муниципального  
образования  
Ейский район  
от 09.08.2022 № 478-р

**СОСТАВ**  
**территориальной предметной подкомиссии по английскому языку**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы	Должность
1	Калмыкова Елена Николаевна	МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский район	учитель английского языка
2	Бахрасова Ольга Владимировна	МБОУ гимназия № 14 им. Ю.А. Гагарина г. Ейска МО Ейский район	учитель английского языка
3	Абросимова Олеся Михайловна	МБОУ СОШ № 2 имени Героя Советского Союза А.В.Ляпишевского г. Ейска МО Ейский район	учитель английского языка
4	Подзолкова Алла Александровна	МБОУ гимназия № 14 им. Ю.А. Гагарина г. Ейска МО Ейский район	учитель английского языка

**СОСТАВ**  
**территориальной предметной подкомиссии по физике**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы	Должность
1	Каликина Ольга Владимировна	МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский район	заместитель директора, учитель физики
2	Горощук Татьяна Николаевна	МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский район	учитель физики и математики
3	Брацлавская Елена Валентиновна	МБОУ гимназия № 14 им. Ю.А. Гагарина г. Ейска МО Ейский район	учитель физики

КОПИЯ  
ВЕРНА



Директор МБОУ СОШ № 15  
им. Героя Советского Союза  
А.В. Ляпишевского  
г. Ейска

*А.А. Даров*



**СОСТАВ**  
**территориальной предметной подкомиссии по литературе**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы	Должность
1	Молчанова Ирина Владимировна	МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский район	учитель русского языка и литературы
2	Шаршаков Вячеслав Сергеевич	МБОУ СОШ № 3 им. генерал- фельдмаршала М. С. Воронцова г. Ейска МО Ейский район	учитель русского языка и литературы
3	Шахбазян Любовь Михайловна	МБОУ СОШ № 23 им.В.П. Антонюка с. Воронцовка МО Ейский район	учитель русского языка и литературы

**СОСТАВ**  
**территориальной предметной подкомиссии по географии**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы	Должность
1			учитель географии
2	Зайчикова Наталья Алексеевна	МБОУ СОШ № 20 им. Героя Советского Союза И.В. Гаврилова г. Ейска МО Ейский район	учитель географии
3	Семенько Екатерина Яковлевна	МБОУ СОШ № 7 им. историка, профессора Н. И. Павленко г. Ейска МО Ейский район	учитель географии
4	Коваленко Ирина Александровна	МБОУ гимназия № 14 им. Ю.А. Гагарина г. Ейска МО Ейский район	учитель географии
5	Недилько Светлана Владимировна	МБОУ СОШ № 15 г. Ейска МО Ейский район	учитель географии





АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ**

К. Маркса ул., д. 48, г. Ейск,  
Краснодарский край, 353680  
E-mail: uo@eysk.edu.ru  
Тел. (86132) 2-08-62, факс (86132) 2-08-62  
ОКПО 02100094, ОГРН 1022303860116  
ИНН 2331008685, КПП 233101001

Руководителям  
общеобразовательных организаций

23.05.2023 № 25-01-/23-11  
На № 47-01-13-8429/23 от 11.05.2023

О вызове экспертов ПК для  
проверки экзаменационных  
работ в основной период ГИА-9

Уважаемые руководители!

Управление образованием администрации муниципального образования Ейский район в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» просит направить экспертов предметных комиссий (далее — эксперты) для проверки экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА-9) в основные дни основного периода.

Проверка экзаменационных работ будет проводиться:

- с 26 мая по 30 мая 2023 года - по физике с 09:00 часов по адресу:  
г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 25 (МАОУ СОШ № 53);
- с 28 мая по 1 июня 2023 года – по биологии с 09:00 часов по адресу:  
г. Краснодар, ул. Железнодорожная, д. 8 (МАОУ лицей №12);
- с 1 июня по 3 июня 2023 года – по химии с 09:00 часов по адресу:  
г. Краснодар, ул. КИМ, д. 17 (МАОУ СОШ № 32);
- с 2 июня по 9 июня – по обществознанию с 09:00 часов по адресу:  
г. Краснодар, ул. Им. Энгельса, д.57 (МАОУ СОШ № 41);
- с 3 июня по 9 июня 2023 года – по географии с 09:00 часов по адресу:  
г. Краснодар, ул. им. Энгельса, д. 57 (МАОУ СОШ № 41);
- с 9 июня по 16 июня 2023 года – по русскому языку с 09:00 часов по адресу: г. Краснодар, ул. им. Энгельса, д. 57 (МАОУ СОШ № 41);





с 13 июня по 19 июня 2023 года – по математике с 09:00 часов по адресу:  
г. Краснодар, ул. Железнодорожная, д. 8 (МАОУ лицей №12);

с 17 июня по 21 июня 2023 года - по физике с 09:00 часов по адресу:  
г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 25 (МАОУ СОШ № 53);

с 17 июня по 24 июня 2023 года – по литературе с 09:00 часов по адресу:  
г. Краснодар, ул. Им. Энгельса, д. 57 (МАОУ СОШ № 41);

с 19 июня по 22 июня – по географии с 09:00 часов по адресу:  
г. Краснодар, ул. КИМ, д. 17 (МАОУ СОШ № 32);

с 21 июня по 23 июня – по обществознанию, биологии, химии с 09:00 часов по адресу: г. Краснодар, ул. КИМ, д. 17 (МАОУ СОШ № 32).

На проверку экзаменационных работ по биологии приглашаются эксперты в соответствии со списком (приложение 1).

На проверку экзаменационных работ по географии приглашаются эксперты в соответствии со списком (приложение 2).

На проверку экзаменационных работ по литературе приглашаются эксперты в соответствии со списком (приложение 3).

На проверку экзаменационных работ по математике приглашаются эксперты в соответствии со списком (приложение 4).

На проверку экзаменационных работ по русскому языку приглашаются эксперты в соответствии со списком (приложение 5).

На проверку экзаменационных работ по физике приглашаются эксперты в соответствии со списком (приложение 6).

На проверку экзаменационных работ по химии приглашаются эксперты в соответствии со списком (приложение 7).

На проверку экзаменационных работ по обществознанию приглашаются эксперты в соответствии со списком (приложение 8).

Эксперты должны иметь при себе паспорт, удостоверение о дополнительном профессиональном образовании, командировочное удостоверение.

Справки по телефонам: 8(86132)2-05-07 Ворчик Татьяна Владимировна, 8(86132)2-01-97 Дмитрова Наталья Николаевна.

Приложение: на 8 л. в 1 экз.

Начальник управления

Л.С. Браун

Ворчик Татьяна Владимировна  
8(86132)2-05-07



Приложение 2 к письму  
от 22.05.2023 № 25-01-2928/23-11

**Список**  
**экспертов предметных комиссий по географии для проверки**  
**экзаменационных работ участников в основной период ГИА-9**

№ пп	Фамилия, имя, отчество эксперта	Краткое наименование основного места работы	Должность
1	Недилько Светлана Владимировна	МБОУ СОШ № 15	учитель географии

Начальник управления



Л.С. Браун





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №15 имени Героя Советского Союза  
С. Д. Малого города Ейска муниципального образования Ейский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
протокол №1 от 30.08.2022 года  
Председатель педагогического совета  
Дорохов Г.А.



### План работы методического объединения учителей естественнонаучного цикла на 2022-2023 учебный год

**Методическая тема МО:** «Повышение качества знаний через различные методы обучения, повышения компетенции учителя и учеников».

**Цель:** Повышение уровня профессионализма педагогов, создание условий роста их профессионального мастерства.

**Задачи:**

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности.
2. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО, его обобщение и распространение, с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.
3. Совершенствование работы с мотивированными обучающимися, обеспечение развития у них креативности, включение их в активную познавательную исследовательскую деятельность.

4. Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по предметам, усвоение новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования.
5. Совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю и диагностику знаний учащихся.
6. Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения.

#### **Направления работы:**

##### **1. Аналитическая деятельность:**

Анализ методической деятельности за 2021/2022 учебный год и планирование на 2022/2023 учебный год. Анализ посещения открытых уроков. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования). Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

##### **2. Информационная деятельность:**

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности. Продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

Вопросы инклюзивного образования.

##### **3. Консультативная деятельность:**

Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

##### **4. Организационные формы работы:**

1. Заседания МО.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов естественнонаучного цикла, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий педагогами.
6. Выступления учителей МО на семинарах, педагогических советах.
7. Повышение квалификации педагогов на курсах.
8. Прохождение аттестации педагогических кадров.



## Раздел I: Организационно - педагогическая деятельность

### Задачи:

1. Повысить профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической темы МО.
2. Создать условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Заседания МО	Август -июнь (5 заседаний)	Руководитель МО Недилько С.В.
2	Участие в педагогических советах школы, в методических семинарах, заседаниях научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства.	По плану в течение года	Недилько С.В., Доломан А.Н.
3	Использование образовательных порталов для профессионального роста педагогов.	В течение года	Недилько С.В., Доломан А.Н.
4	Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий учителями естественного цикла.	В течение года	Руководитель МО Недилько С.В.
5	Прохождение курсов повышения квалификации (краевые, всероссийские)	В течение года согласно плану	Руководитель МО Недилько С.В., Доломан А.Н.
6	Работа по теме самообразования (посещение методических семинаров, вебинаров, конференций, курсов различных уровней с целью повышения педагогического мастерства)	В течение года	Недилько С.В. Доломан А.Н.
7	Аттестация членов МО	В течение года	Руководитель МО Недилько С.В.

### План заседаний МО

<i>№</i>	<i>Тема заседания</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Дата</i>
Заседание №1:	«Организация учебно-методического процесса ШМО на 2022 – 2023 учебный год. Утверждение плана работы МО естественнонаучного цикла на 2022 – 2023 учебный год»		
<i>Повестка заседания:</i>			

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана МО на 2022 – 2023 учебный год.</li> <li>2. Утверждение плана работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам.</li> <li>4. Правила ведения школьной документации. Обновление КИМов (адаптированных).</li> <li>5. Анализ учебного года за 2021-2022 год.</li> <li>6. Утверждение работы по апробации рабочей программы ФГОС III поколения естественнонаучных предметов в 5 классах.</li> <li>7. Утверждения графика проведения входных диагностик.</li> <li>8. Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году.</li> <li>9. Организация работы МБОУ СОШ №15 по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.</li> </ol>	Недилько С.В., Доломан А.Н.	26.08.2022
	Заседание №2 Круглый стол: «Адаптация учеников 5 классов к системе обучения и требованиям в основной школе».	Недилько С.В., Доломан А.Н.	24.10.2022
Повестка дня: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги адаптации обучающихся 5 классов.</li> </ol>			



2. Адаптация пятиклассников к условиям обучения в среднем звене. Анализ работы по апробации рабочей программы ФГОС III поколения в 5 классах.
3. Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году.
4. Организация и проведение промежуточного контроля в конце 1 четверти. Анализ работы.
5. Разное.

**Заседание №3: «Система работы учителей естественнонаучного цикла по обеспечению качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.»**

***Повестка заседания:***

1	Анализ качества преподавания предметов по итогам I полугодия.	Руководитель МО Недилько С.В. учитель географии	26.12.2022
2	Анализ контрольных работ, открытых уроков и мероприятий, проведенных в I полугодии.	Доломан А.Н. учитель химии, биологии	
3	Анализ результатов районных олимпиад. Обсуждение путей улучшения подготовки учащихся к предметным олимпиадам.	Недилько С.В., Доломан А.Н.	
4	Анализ проведения пробного экзамена в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ.	Недилько С.В. учитель географии	
5	Выступление Недилько С.В. по теме: «Экологическое воспитание школьников на уроках географии».		

Заседание №4: Подготовка к «Всероссийской проверочной работе» по предметам естественнонаучного цикла в 2022 – 2023 учебном году»

№			Дата
---	--	--	------

	<i>Повестка заседания:</i>	<i>Ответственный</i>	
1	Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2023 году диагностических работ по предметам: биология, география, химия.	Недилько С.В., Доломан А.Н.	Январь 2023
2	Демоверсия демонстрационного материала по предметам: биология, география, химия.	Недилько С.В. Доломан А.Н.	
3	Примерный план работы учителя по подготовке к Всероссийской проверочной работе.		

**Заседание № 4: «Контроль над качеством знаний-одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС»**

*Повестка заседания*

1	Проблема повышения качества знаний обучающихся в условиях внедрения ФГОС	Недилько С.В.	Март 2023
2	Обмен опытом по теме «Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС»	Недилько С.В. учитель географии	
3	Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания ОГЭ, ЕГЭ по предметам	Недилько С.В., Доломан А.Н.	
4	«Активизация познавательной деятельности на уроках географии»	Недилько С.В. учитель географии	Май 2023 16.05.2023

**Заседание № 5: «Портфолио учителя-анализ результатов деятельности»**

*Повестка заседания*

1	Реализация основных образовательных программ в 2022 - 2023 уч. году	Недилько С.В., Доломан А.Н.	Июнь 2023
2	Анализ качества обученности учащихся по предметам	Недилько С.В., Доломан А.Н.	



3	Самоанализ и самооценка педагогической деятельности учителей, творческие отчеты по темам самообразования	Недилько С.В., Доломан А.Н.	
4	Анализ работы ШМО за 2022-2023 уч. год	Недилько С.В., Доломан А.Н.	

#### Межсекционная работа

№	Мероприятие	Ответственный	
<b>Август - сентябрь</b>			
1	Заполнение информационных листов членами ШМО	Недилько С.В., Доломан А.Н.	
2	Обработка полученных данных и формирование банка данных для мониторинга работы членов ШМО	Руководитель МО Недилько С.В.	
3	Проверка готовности УМК по предметам	Недилько С.В., Доломан А.Н.	
4	Корректировка и формирование банка КИМ для проведения промежуточной аттестации	Недилько С.В., Доломан А.Н.	
5	Разработка планов работы по подготовке учащихся к ВПР	Руководитель МО Недилько С.В.	
6	Работа с одарёнными детьми: подготовка и участие в школьных олимпиадах по предметам	Недилько С.В., Доломан А.Н.	

№	Мероприятие	Ответственный	
<b>Октябрь-Ноябрь</b>			
1	Корректировка и работа над темами самообразования: посещение методических семинаров, конференций, курсов	Недилько С.В., Доломан А.Н.	

	различных уровней с целью повышения педагогического мастерства.		
2	Размещение учителями методических материалов, накопленных в печатных изданиях, в сети Интернет.	Недилько С.В., Доломан А.Н.	
3	Организация и проведение четвертных контрольных работ по предметам	Недилько С.В., Доломан А.Н.	
4	Работа с одарёнными детьми: подготовка и участие учащихся в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней, выполнение индивидуальных проектов учащимися в рамках работы школы.	Недилько С.В., Доломан А.Н.	

№	Мероприятие	Ответственный	
<b>Ноябрь-декабрь</b>			
1	Работа над темами самообразования: посещение методических семинаров, конференций, курсов различных уровней с целью повышения педагогического мастерства.	Недилько С.В., Доломан А.Н.	
2	Размещение учителями методических материалов, накопленных в печатных изданиях, в сети Интернет.	Недилько С.В., Доломан А.Н.	
3	Организация и проведение четвертных контрольных работ	Недилько С.В., Доломан А.Н.	
4	Подготовка и участие учащихся в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней.	Недилько С.В., Доломан А.Н.	
6	Организация и проведение четвертных контрольных работ по предметам	Недилько С.В., Доломан А.Н.	
7	Заполнение информационных листов членами ШМО	Недилько С.В., Доломан А.Н.	

№	Мероприятие	Ответственный
---	-------------	---------------



**Январь - февраль**

1	Работа над темами самообразования: посещение методических семинаров, конференций, курсов различных уровней с целью повышения педагогического мастерства.	Недилько С.В., Доломан А.Н
2	Размещение учителями методических материалов, накопленных в печатных изданиях, в сети Интернет.	Недилько С.В., Доломан А.Н
3	Организация и проведение четвертных контрольных работ	Недилько С.В., Доломан А.Н
4	Подготовка и участие учащихся в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней.	Недилько С.В., Доломан А.Н

№	Мероприятие	Ответственный
<b>Март - апрель</b>		
1	Работа над темами самообразования: посещение методических семинаров, конференций, курсов различных уровней с целью повышения педагогического мастерства.	Недилько С.В., Доломан А.Н
2	Размещение учителями методических материалов, накопленных в печатных изданиях, в сети Интернет.	Недилько С.В., Доломан А.Н
3	Организация и проведение промежуточной аттестации учащихся	Недилько С.В., Доломан А.Н
4	Подготовка и участие учащихся в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней.	Недилько С.В., Доломан А.Н
6	Организация и проведение четвертных контрольных работ, ВПР по предметам	Недилько С.В., Доломан А.Н

№	Мероприятие	Ответственный
<b>Май-июнь</b>		
1	Проведение промежуточной аттестации по предметам. Оформление протоколов, анализ результатов.	Недилько С.В., Доломан А.Н



2	Оценка выполнения программного материала (оформление отчёта)	Недилько С.В., Доломан А.Н
3	Тематическое планирование рабочих программ по предметам на 2022-2023 учебный год	Недилько С.В., Доломан А.Н
4	Заполнение информационных листов членами ШМО	Недилько С.В., Доломан А.Н
5	Анализ деятельности МО за 2022 -2023учебный год	Руководитель МО Недилько С.В.
6	Утверждение плана работы МО на 2023-2024учебный год	

## Раздел II: Учебно-методическая деятельность

### Задачи:

1. Сформировать банка данных педагогической информации: нормативно-правовая, научно-методическая, методическая.
2. Организовать и провести мониторинг обученности учащихся на основе научно- методического обеспечения учебных программ.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Изучение нормативных документов, методических рекомендации о преподавании предметов естественно-научного цикла в 2022/2023 году, методических рекомендаций по подготовке к ЕГЭ и ГИА по предметам	В течение года	Недилько С.В., Доломан А.Н
2	Изучение и систематизация программного и методического обеспечения.	В течение года	Недилько С.В., Доломан А.Н
3	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Недилько С.В., Доломан А.Н
4	Формирование банка КИМ для проведения промежуточной аттестации	Август- сентябрь	Недилько С.В., Доломан А.Н
4	Организация и проведение четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ по предметам .	В течение года	Недилько С.В., Доломан А.Н
6	Разработка плана работы с учащимися по выполнению ВПР на основе полученных результатов в 2022 году.	Сентябрь- ноябрь	Недилько С.В., Доломан А.Н



6	Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ – 2023	Август	Недилько С.В., Доломан А.Н
---	-------------------------------------	--------	-------------------------------

### Раздел III. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-научного цикла

#### Задачи:

1. Обеспечить оптимальные условия для учащихся по усвоению минимума образования.
2. Повысить эффективность контроля уровня обеспеченности.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам.	1 раз в полугодие	Руководитель МО Недилько С.В., зам. директора по УР Федюшкина Ю.Н., Доломан А.Н.
2	Анализ качества обученности учащихся по предметам	Май - Июнь	Недилько С.В., Доломан А.Н
3	Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам, выполнению ВПР.	В течение года	Недилько С.В., Доломан А.Н

### Раздел IV: Организация внеклассной работы по предметам естественно-научного цикла

**Задача:** Создать комфортные условия для интеллектуально-продвинутых учащихся, развития их творческих способностей.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий (факультативы, кружки, элективные курсы, школьные проекты).	В течение года	Недилько С.В., Доломан А.Н
2	Проведение всероссийских экологов, акций.	В течение года	Недилько С.В., Доломан А.Н
3	Участие в областных, всероссийских, международных конкурсах,	В течение	Недилько С.В.,

	конференциях, олимпиадах.	года	Доломан А.Н
4	Организация школьных выставок.		
5	Организация и проведение недели ЕНЦ - «Неделя нескучных уроков»	26.09. 2022 - 02.10.2022	Руководитель ШМО Недилько С.В.
6	Реализация школьного проекта по патриотическому воспитанию учащихся	Апрель- май	Недилько С.В., Доломан А.Н

Руководитель ШМО ЕНЦ  /Недилько С.В./



**Анализ работы школьного методического объединения учителей  
естественных наук МБОУ СОШ № 15 г. Ейска  
за 2022 -2023 учебный год**

**1.Краткие сведения о кадровом составе:**

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Возраст	Стаж	Образова ние	Квалификацио нная категория, сроки аттестации	Сроки прохождения последней курсовой подготовки с указанием кол-ва часов
1	Доломан Анна Николаевна	Биология химия	11.09.1981	13	высшее	Соответствие	2022-2023г.
2	Недилько Светлана Владимировна	География биология	07.12.1969	16	высшее	Соответствие	2022г.-2023

**2.Цели и задачи, определенные для реализации приоритетных направлений деятельности МО.**

Тема методической работы МО учителей естественных наук: «Повышение качества знаний через различные методы обучения, повышения компетенции учителя и учеников».

Повышение эффективности образовательного процесса, совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя через применение современных подходов к организации образовательной деятельности

Цель: Повышение уровня профессионализма педагогов, создание условий роста их профессионального мастерства.

Задачи:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности.
2. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО, его обобщение и распространение, с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.
3. Совершенствование работы с мотивированными обучающимися, обеспечение развития у них креативности, включение их в активную познавательную исследовательскую деятельность.
4. Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по предметам, усвоение новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования.
5. Совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю и диагностику знаний учащихся.
6. Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения.



Направления работы:

Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за 2021/2022 учебный год и планирование на 2022/2023 учебный год. Анализ посещения открытых уроков.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).  
Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности. Продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

Консультативная деятельность:

Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

4. Организационные формы работы:

Заседания МО.

Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов естественнонаучного цикла, организации внеклассной деятельности.

Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий педагогами.

Выступления учителей МО на семинарах, педагогических советах.

Повышение квалификации педагогов на курсах.

Эффективные формы и методы работы.

В течение 2022-2023 учебного года заседания МО проводились в следующих формах: доклад, теоретические и практические семинары, круглые столы и презентации, уроки, внеклассные мероприятия в рамках предметной недели и внеурочной деятельности.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы образования и воспитания обучающихся. Выступления учителей-предметников основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

5. Темы самообразования:

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования	Результативность	Уровень
1.	Доломан А.Н.	«Использование элементов проблемного обучения в процессе	Повышение качества успеваемости по	школьный



		преподавания биологии»	предмету.	
2.	Недилько Светлана Владимировна	«Активизация познавательной деятельности на уроках географии»	Повышение качества успеваемости по предмету.	школьный

Успеваемость по всем предметам стабильна 100%. Показатели качества знаний находятся на достаточно высоком уровне. По итогам 2022-2023 учебного года по всем учебным предметам МО программный материал пройден в полном объеме (практическая и теоретическая часть). Отставаний по программам нет.

Результаты ГИА

Анализ ОГЭ по биологии 24.05.23

МБОУ СОШ № 15

Учитель: Доломан А.Н.

В ГИА-9 по биологии участвовали 18 учащихся 9 класса:

	ФИО	балл	оценка экз.	Оценка год.
1.	Гарькавая Я.В.	25	3	4
2.	Заикина Д.А.	27	4	4
3.	Карачарсков Ф.С.	23	3	4
4.	Касьянова М.А.	25	3	4
5.	Каширина В.Д.	28	4	4
6.	Королев Е.Р.	18	3	3
7.	Круглова Ю.А.	28	4	3
8.	Ларина Е.А.	19	3	4
9.	Лукашенко В.В.	13	3	3
10.	Лушкова Н.Е.	18	3	4
11.	Ляпин И.В.	27	4	4
12.	Ляшенко А.В.	19	3	3
13.	Маликова Д.Е.	22	3	4
14.	Маслов В.А.	25	3	4
15.	Мастяев К.Е.	26	4	3
16.	Свищев В.Д.	18	3	4
17.	Тарасенко Е.Д.	15	3	4
18.	Ярошенко Н.Н.	28	4	4

*Результаты ОГЭ:*

- 100 % учеников сдали ОГЭ по биологии.
- Оценку «3» имеют 12 учеников (67 %), «4» - 6 учеников (33 %).
- Средний балл – 3,3.
- Семь учеников подтвердили свои годовые оценки.
- Девять учеников получили оценки по экзамену на балл ниже годовой отметки.
- Двое учеников показали по результатам ОГЭ оценку на балл выше годовой.

*В основном успешно ребята справились со следующими заданиями:*

- Определение названия процессов жизнедеятельности, происходящих в живых организмах;
- Задания на выбор правильных вариантов описаний биологических процессов, характеризующих предложенную графическую зависимость;
- Задания на выбор нескольких утверждений, относящихся к описанию признаков живых организмов;
- Задания на соответствие признаков биологическим объектам;
- Задания по классификации живых организмов;
- Задания с использованием данных таблиц, характеризующих процессы в организмах.

• Энергетические задачи.

Сложности вызвали следующие задания:

- Задания по цитологии;
- Задания на определение правильной последовательности протекания биологических процессов в организме;
- Задания на выбор пропущенных терминов;
- Задания на анализ предложенного проведенного эксперимента и выводы по его результатам;
- Задания на выбор характеристик животного, соответствующих его внешнему строению и соответствие этих характеристик породе;

Относительно сложными для некоторых учеников стали задания по анатомии, морфологии и физиологии отдельных групп живых организмов. Другие же учащиеся на данные задания дали верные ответы. Это свидетельствует о неравноценных знаниях учащихся по отдельным конкретным систематическим группам организмов.

Анализ ГИА по учебному предмету химия

учащегося 9-Б класса МБОУ СОШ № 15 Ярошенко Никиты Николаевича  
17.06.2023.

Перевод баллов в отметки по рекомендации ФИПИ:

0 – 9 баллов отметка «2»

10 – 20 баллов отметка «3»

21 – 30 баллов отметка «4»

31 – 40 баллов отметка «5».

Анализ выполнения экзаменационного варианта ОГЭ по химии Ярошенко Никиты.

Результат ОГЭ по химии Ярошенко Никиты: набранные баллы – 14, оценка – «3»

№ зад.	Часть I																			Часть II				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
балл	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	3	0	0	1	1



Процент заданий, за которые Ярошенко Никитой набраны баллы (полностью выполненные и частично) – 58% , выполненных полностью 10 заданий – 20,7% (9 заданий – однобалльные из I части, 1 задание – трехбалльное из II части).

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть I содержит 19 заданий с кратким ответом, часть II содержит 5 заданий с развернутым ответом, причем задание № 24 предполагает выполнение реального химического эксперимента.

Экзаменационная работа ОГЭ по химии включала шесть содержательных блоков:

Блок 1. «Основные понятия химии» (уровень атомно-молекулярных представлений).

Блок 2. «Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева».

Блок 3. «Строение вещества».

Блок 4. «Многообразие химических реакций».

Блок 5. «Многообразие веществ».

Блок 6. «Экспериментальная химия».

3.Рассмотрим задания первой части с кратким ответом.

Обучающийся не справился с заданиями:

№1- выбор высказывания, относящегося к простому веществу или химическому элементу.

№4, 15 – на определение окислительно-восстановительных процессов: соответствие между формулой и степенью окисления элемента в ней (№4), соответствие схем процессам окисления или восстановления (№15).

№5 – задание на знание химической связи между атомами в веществе.

№8-10, 17 – на знание химических свойств веществ (правильный выбор реагентов и продуктов реакции, реактивов, используемых для различения определенных веществ).

№12 – установление соответствия между реагирующими веществами и признаками реакции.

№16 – знание правил работы с веществами.

№18 и №19 – однобалльные задания, в которых необходимо было рассчитать массовую долю элемента в веществе и вещества в смеси (химическом препарате и т.д.) выполнил правильно.

4.Рассмотрим задания второй части с развернутым ответом.

Задание №20 на написание ОВР, составление электронного баланса и определение элемента окислителя и восстановителя выполнено Никитой в полном объеме и оценено в 3 балла.

В задании №21 на составление уравнений реакций по заданной схеме превращений и написании их в молекулярном и ионном видах учеником были допущены ошибки, в результате баллы он не получил.

Задание №22 – расчетная задача не выполнена.

Задания №23 и №24 связаны. №23 подразумевает выбор реактивов и написание уравнений реакций одного вещества с двумя другими. № 24 –



проведение реального эксперимента с использованием реактивов, выбранных в задании №23. Каждое задание выполнено частично.

#### Выводы и рекомендации

Проведенный анализ результатов экзаменационной работы, выявленные проблемы в освоении выпускником знаний и умений позволяют предложить общие методические рекомендации по подготовке обучающихся к ОГЭ 2023 года по химии.

1. Провести анализ типичных ошибок и затруднений экзамена 2022 года. Необходимо также воспользоваться результатами анализа на уровне региона и методическими рекомендациями по подготовке к ОГЭ–2023. Тщательный анализ поможет оптимизировать учебную программу и методику преподавания предмета в соответствии с особенностями обучающихся в его школе.

2. Систематизировать знания обучающихся по всем разделам и темам, включенным в кодификатор ОГЭ. При повторении и обобщении изученного материала целесообразно систематизировать знания постепенно, выделять в содержании каждого раздела или темы главное и устанавливать причинно-следственные связи между отдельными элементами знаний.

3. Закрепить полученные знания и умения выполнением заданий разного типа. При этом полезно использовать такой методический приём, как комментирование обучающимся своих мыслительных операций в процессе выполнения заданий. Это позволит выявить проблемы, с которыми он сталкивается.

Анализ ГИА (и подготовки к ГИА) по учебному предмету биология выпускника 11 класса МБОУ СОШ № 15 Чистова Никиты Станиславовича.

Чистов Никита изучал биологию на профильном уровне в 10 (2021-2022 уч. г.) и 11 (2022-2023 уч. г.) классах-3 часа в неделю.

Успеваемость Чистова Никиты по биологии за учебные периоды:

класс	I полугодие	II полугодие	годовая	итоговая
10	4	4	4	
11	4	4	4	4

Выполнение контрольных работ:

класс	Контр. тест.	Контр. тест	Контр. тест	Контр. раб. 1	Контр. тест	Контр. тест	Контр. раб. 2
10	4	4		4	Б.		3
11	3	4	4	4	5	4	3

Подготовка к ЕГЭ по биологии проводилась на уроках, дополнительных занятиях (со II полугодия – 1 раз в неделю) и межшкольных занятиях по биологии (со II полугодия) с использованием типичных заданий ЕГЭ по биологии по текущим темам. Разбирались типовые задания с учетом кодификатора и спецификации по предмету с использованием заданий из сборников для подготовки к ЕГЭ по биологии (проект с участием разработчиков КИМ ЕГЭ) и базы данных типовых заданий, имеющихся в Интернет-ресурсах.



Посещение дополнительных занятий: из 15 посетил 10 (5 пропущено по уважительной причине).

Посещение межшкольных занятий по биологии: 3.

Было проведено два тренировочных ЕГЭ по биологии.

Пробный ЕГЭ	Первичный балл (порог - 15)	Тестовый балл (порог - 34)
№ 1	13-14	30-32
№ 2	19	40

Пробный ЕГЭ по биологии №1. - Трудности вызывали задания по общей биологии – фотосинтез, биосинтез белка, этапы кариокинеза. Учителем было рекомендовано уделить особое внимание данным вопросам с целью более глубокого изучения и закрепления учебного материала. К выполнению второй части работы с развернутыми ответами Никита не приступал.

Пробный ЕГЭ по биологии № 2 - Трудности вызывали задания на соответствие изображений внутриклеточных структур и выполняемыми ими функциями, жизненные циклы беспозвоночных, последовательность систематических групп организмов. В целом, в двухбалльных заданиях Никита допускает ошибку и вместо двух баллов получает – 1. Во второй части не решена генетическая задача, допущенные биологические ошибки. Было рекомендовано особое внимание уделить вопросам с развернутыми ответами, используя Интернет-ресурсы. Примеры заданий, разбирались на дополнительных занятиях по подготовке к ЕГЭ.

Результат ЕГЭ по биологии Чистова Никиты: первичный балл – 16, тестовый балл – 36.

При выполнении экзаменационного варианта ЕГЭ по биологии 13.06.2023г. в первой части в двухбалльных заданиях из курса ботаники, зоологии и биологии человека Никитой были допущены по одной ошибке, что повлияло на результат и вместо двух баллов он получил – 1. Вопросы по общей биологии вновь вызвали трудности и Никита не получил за них баллы, так как допустил более одной ошибки. Во второй части было набрано 2 балла. Задания выполнены не полностью с допущением существенных ошибок.

ГИА по биологии требует знаний предмета на высоком уровне, что достигается тщательной работой по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ по биологии. Необходима длительная работа с наставником в школе и серьезная самоподготовка с использованием всех доступных ресурсов с теоретической информацией и тренировочными заданиями. На мой взгляд, выбор учебных предметов для сдачи ЕГЭ необходимо делать не менее чем за год до ГИА. Биология требует удержания в памяти огромного количества теоретической информации, содержащей сложную для запоминания терминологию, обладания критическим мышлением, что способствует умению правильно анализировать все биологические процессы, протекающие в природе.

Анализ результата ГИА по учебному предмету химия выпускницы 11 класса МБОУ СОШ № 15 Сура Екатерины Михайловны.



Перевод набранных первичных баллов в тестовые по рекомендации ФИПИ:

Первичный балл	Тестовый (вторичный) балл
1-10	4-33
11-44	36-79
45-56	80-100

Порог успешности – 11-36 баллов.

Анализ выполнения экзаменационного варианта ЕГЭ по химии Сура Екатерины. Выпускницей были допущены ошибки и не выполнены практически все задания тестовой части (кроме задания №6, №23 – выполнено частично (1 балл), задания №25 – выполнено полностью (1 балл)). Ко второй части экзаменационной работы с вопросами с развернутыми ответами она не приступила. Всего по итогам выполненной тестовой части ЕГЭ по химии Сура Екатерина набрала 3 первичных балла, что соответствует 10 вторичным тестовым баллам и в результате не прошла порог успешности.

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 34 задания. Часть I содержит 28 заданий с кратким ответом, часть II содержит 6 заданий с развернутым ответом. Все задания контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по химии соответствуют спецификации экзамена 2023 года. Аналогичные экзаменационным задания разбирались на уроках химии в 10, 11 классах. От посещения дополнительных занятий по учебному предмету химия, выбранному для сдачи ГИА, Сура Екатерина осознанно отказалась, о чем свидетельствует письменное заявление ее матери, Оболонкиной Ксении Владимировны, считающей самостоятельную подготовку дочери с использованием доступных ей ресурсов, (в том числе занятий онлайн с репетитором два раза в неделю) достаточной для сдачи ГИА по химии.

### **1.Рассмотрим задания первой части с кратким ответом.**

Задания №1-9 – по неорганической химии.

Для выполнения заданий №1-3 используется предложенный ряд элементов в числе пяти. Для выполнения задания необходимы знания о строении атомов химических элементов и свойствах элементов, исходящих из их строения.

Задания №4, 5 направлены на проверку знаний о составе и строении вещества, классификации веществ.

Задания №6-9 на множественный выбор и соответствие подразумевают знания о химических свойствах различных групп простых и сложных веществ. В задании №9 дается схема превращений веществ и необходимо выбрать вещества, используемые как реагенты.

Блок заданий №10-16 – по органической химии.

Задания №10 – на определение классов органических соединений по структурным формулам.



Задания №11 – проверяет знания о строении (гомологах и изомерии) органических веществ.

Задания №12-16 направлены на проверку знаний свойств органических веществ. Задания №12-13 – выбор множественных ответов, задания №14-15 – на соответствие реагирующих веществ и продуктов реакции, задания №16 – выбор из предложенного перечня неизвестных веществ, участвующих в химических превращениях, схема которых дана.

Задания №17-23 направлены на проверку знания химической кинетики (скорость реакции), механизмов протекания химических реакций, классификации реакций. В заданиях №17,19 проверяются знания окислительно-восстановительных процессов. Задания №18 содержит вопрос о влиянии различных факторов на скорость химической реакции. Задания №20 – на знание процесса электролиза. Задания №21 – на определение среды водных растворов предложенных веществ. Задания №22-23 направлены на проверку знания процессов, происходящих с равновесными системами (для успешного выполнения №23 необходимо провести расчеты).

Задания №24 проверяют знания признаков протекания химических реакций.

Задания №25 направлены на проверку знаний о химическом производстве или области применения различных веществ.

Задания №26-28 – расчетные задачи с использованием массовой доли растворенного вещества в растворе (№26), массовой доли примесей (№27) и термохимического уравнения (№27).

## **2.Рассмотрим задания второй части с развернутым ответом.**

Для выполнения заданий №29-30 предложена группа веществ. Задания направлены на проверку знаний химических свойств веществ и умений записывать уравнения химических реакций (ОВР, уравнения в молекулярном и ионных видах).

Задания №32 на осуществление превращений органических веществ и запись соответствующих химических реакций.

Задания №33-34 – расчетные задачи на определение химической формулы органического вещества (№33) и на определение массовой доли вещества, образовавшегося в результате нескольких химических реакций (№ 34). В ответах необходимо провести все вычисления и записать уравнения всех упомянутых в задании реакций.

Выводы по результатам ЕГЭ по химии Сура Екатерины.

При выполнении экзаменационного варианта ЕГЭ по химии Сурой Екатериной были допущены ошибки в тестовой части, ко второй части экзаменационной работы с вопросами с развернутыми ответами она не приступила. Всего по итогам выполненной тестовой части ЕГЭ по химии ученица набрала 10 вторичных баллов и в результате не прошла порог успешности.

ГИА по химии требует знаний предмета на углубленном уровне, что достигается (при изучении предмета на базовом уровне) посещением дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ по химии и серьезной самоподготовкой учащихся с использованием всех доступных им ресурсов с теоретической информацией и тренировочными заданиями. Данными



возможностями Сура Екатерина пренебрегла, в результате, показав крайне низкий результат при сдаче ЕГЭ по химии.

Анализ результатов выполнения заданий ОГЭ география

Дата проведения – 14.06. 23.

Количество обучающихся: 20 человек

Краткая характеристика КИМ по предмету

Задания проверяли знания, составляющие основу географической грамотности обучающихся. Способность применить знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса школьной географии.

Всего заданий – 30; из них по типу заданий: с кратким ответом – 27; с развёрнутым ответом – 3; по уровню сложности: Б – 15; П – 13; В – 2. Максимальный первичный балл – 31. Общее время выполнения работы – 150 минут.

Работа содержит 27 заданий с записью краткого ответа, из них: 8 заданий с ответом в виде одной цифры, 5 заданий с ответом в виде слова или словосочетания, 14 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр.

Работа содержит 3 задания с развёрнутым ответом, в двух из которых, в заданиях 12 и 28, требуется записать полный обоснованный ответ на поставленный вопрос.

В КИМ включён мини-тест из трёх заданий (27–29), проверяющий сформированности умений работать с текстом географического содержания (умений проводить поиск и интерпретацию информации (локализация объекта в пространстве), систематизацию, классификацию, анализ и обобщение имеющейся в тексте информации, использовать информацию из текста с привлечением ранее полученных географических знаний для решения различных учебных и практико-ориентированных задач).

Статистический анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ в 2023 году

Результаты экзамена:

	Кол-во обучающихся	%
По списку	20	100
Выполняли	20	100
Выполнили	18	90
- на «5»	5	25
- на «4»	10	50
- на «3»	3	15
- на «2»	2	10

Анализ проводится в соответствии с методическими традициями предмета география и особенностями экзаменационной модели по предмету с использованием открытого варианта КИМ.



Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения
1	Географические особенности природы и народов Земли	Б	95
2	Географическое положение России	Б	94
3	Особенности природы России	П	61
4	Природные ресурсы, их использование и охрана	Б	89
5	Географические явления и процессы в геосферах	Б	75
6	Разные территории Земли: анализ карты	Б	75
7	Географические координаты	П	75
8	Географические явления и процессы в геосферах	Б	90
9	Расстояние на карте	Б	90
10	Направление на карте	Б	90
11	Чтение и анализ карт	В	80
12	Чтение карт различного содержания	П	90
13	Географические термины и понятия	Б	60
14	Геоэкологические проблемы.	Б	65
15	Геоэкологические проблемы.	П	75
16	Выявление эмпирических зависимостей	П	75
17	Географические следствия движений Земли	П	65
18	Анализ информации о разных территориях Земли	П	75
19	Определение поясного времени	П	90
20	Особенности природно-хозяйственных зон и районов России	Б	90
21	Признаки географических объектов	П	75
22	Поиск и анализ информации о территории Земли	Б	80
23	Разные территории Земли, их обеспеченности	П	75

	ресурсами		
24	Особенности населения России	Б	75
25	Работа с данными	П	75
26	Отрасли хозяйства России	П	90
27	Определение географического положения	Б	50
28	Основные географические понятия	Б	25
29	Взаимосвязи между явлениями	В	5
30	Выявление признаков географических объектов и явлений	П	50

Содержательный анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ в 2023 году.

Результаты ОГЭ по учебному предмету «География» анализировались по следующим основным умениям и видам деятельности: «Знать/понимать», «Уметь» и «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

В целом можно констатировать, что в 2023г. участники ОГЭ по географии продемонстрировали освоение на базовом уровне большинства требований к уровню подготовки выпускников. Учащиеся продемонстрировали относительно высокий уровень знания и понимания географических особенностей природы материков и океанов, народов Земли, различий в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий, результатов выдающихся географических открытий и путешествий (задание 1), т.к. 95% выполнили задание. Большинство выпускников округа знают специфику географического положения России, которая проверялась в задании 2 т.к. 94 % обучающихся выполнили задание. Ученики 9 класса показали средний уровень знания особенностей природы России (задание 3), о чем свидетельствует процент его выполнения всеми группами выпускников - 61 %. Многие выпускники не используют карты атласов как источник информации для определения нужного объекта, поэтому знание и понимание особенностей природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно- хозяйственных зон и районов России; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран (задания 30) усвоено хуже. Только 50% всех участников ОГЭ справились с заданием.

Рассмотрим результаты ОГЭ по географии в 2023 г. по группе требований «Уметь». Умение читать таблицы и графики (задание 8) продемонстрировали 90 % выпускников, сдававших экзамен. Умение понимать географические явления и процессы в атмосфере, анализировать необходимую географическую информацию проверялось с помощью карт погоды. Эти умения можно считать сформированными. Определить по карте погоды территорию, находящуюся под воздействием циклона или антициклона (задание 5), могут 75 % выпускников. Умение выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и



явлений объяснять особенности природы территории продемонстрировали выпускники в задании 13, где проверялось разное содержание: население России, климат, рельеф, внутренние воды. В целом с объяснением справились около 60 % экзаменуемых. Умение определять географические координаты (задание 7) сформировано у 65 % обучающихся в 9 классах. Ученики не на достаточном уровне владеют умением выбирать наиболее подходящий источник информации, что приводит к ошибкам в ответе. Типичные ошибки показывают, что часто вместо крупномасштабной выбирают мелкомасштабную карту, на которой параллели и меридианы проведены через большие расстояния (например, не материка, а мира, не региона, а России), что не позволяет точно определить географические координаты.

Умение объяснять особенности природы территории проверялось заданиями, охватывающими следующие элементы содержания: природа Земли и России, геоэкология и рациональное природопользование (задание 27-50%, 28-25%, 29-5%). В качестве источника информации использовались тексты. В целом объяснение природных и геоэкологических особенностей отдельных территорий вызывало затруднение у большинства экзаменуемых. Кроме того, проявилось неумение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, географическую терминологию. Умения определять расстояния (задание 9) и направления (задание 10) по карте в этом году продемонстрировали 90 % и 90 % выпускников соответственно. Частично ошибки в измерении связаны с тем, что учащиеся не умеют округлять полученные числа (округляют до сотен метров, хотя в задании требовалось округлить до десятков метров) или не учитывают различия в масштабах различных карт. Экзамен 2023 г. показал, что климатограмма (задание 18), 75% выполнения является не сложным источником информации для значительной части экзаменуемых. Многие ошибки связаны с тем, что читая климатограмму, учащиеся учитывают только годовой ход температуры воздуха и ее абсолютные значения, игнорируя среднегодовое количество атмосферных осадков и режим их выпадения. Важное в современных условиях умение выявлять эмпирические зависимости на основе данных также проверялось в экзаменационной работе в 2023 году в задании 16. Правильно выявить зависимость смогли около 75 % экзаменуемых. Выпускники знают географические закономерности (например, изменения температуры воздуха в зависимости от географической широты), хотя не умеют соотнести их с конкретными данными и считают, что закономерности справедливы в любое время для любой территории. Около 65 % экзаменуемых понимают географические следствия движений Земли (задание 17). Они могут применить данные о географическом положении объектов для определения продолжительности светового дня и высоты Солнца для определенной территории в определенное время. Ученики с низким уровнем географической подготовки с заданиями такого типа не справились, о чем свидетельствует низкий показатель выполнения.

Достижение требований группы «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» проверялось в ОГЭ несколькими заданиями. Умение на основе чтения топографической карты решить конкретную проблему (выбрать участок, подходящий для указанной цели) в



среднем сформировано у 90 % выпускников (задание 12). Для его выполнения требовалось выбрать параметры сравнения участков и либо определить экспозицию склонов, либо проанализировать характер поверхности и рельеф участков территории. Умение определить рельеф местности на определенном участке и узнать профиль, построенный по определенному отрезку на топографической карте (задание 11), оказалось сформировано хуже (успешность – 80 %). Обучающие достаточно хорошо определяют общее направление изменения рельефа (понижения, повышения); могут определить речную долину, холм или впадину на карте. Сложности возникают при определении абсолютных высот точек, особенно если они расположены между горизонталями. Выпускники не справились с заданием 29, в котором необходимо было продемонстрировать умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. (5% выполнили задание). Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карты «Плотность населения России» для определения численности населения в городах России по величине пунсонов (задание 24) продемонстрировали 75% выпускников. Умение определить различия в поясном времени территорий (задание 19) показали 90 % выпускников.

6. Работа по методическому обеспечению образовательного процесса (наличие авторских программ, дидактических и методических разработок, рекомендаций). Реализация единой рабочей программы для 5-9 классов с контрольно-измерительными материалами по географии (Недилько С.В.) биологии и химии (Доломан А.Н.), формирование дидактических и методических разработок.

7. Сравнительный анализ положительных и отрицательных моментов работы МО (обозначить проблемы, пути решения этих проблем. Если проблемы разрешены, – каким способом, как их избежать в дальнейшем).

С целью реализации задач в течение учебного года проведено 8 заседаний МО. В ходе заседаний учителя знакомились с педагогическими новинками, основами психологии и дидактики, рассматривали рабочие программы по предметам и КТП, обсуждали использование интерактивных технологий в обучении, формирование положительной мотивации к учебе. Учителя-предметники плодотворно проводили совместную работу по проектно-исследовательской деятельности с учащимися 11 класса по подготовке индивидуальных проектов при внедрении ФГОС, анализировалось состояние рабочих тетрадей учащихся, результаты ВПР, контрольных работ и тестирования по предметам, подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, обсуждалось проведение школьных олимпиад и участие в муниципальных олимпиадах, а также во Всероссийских и региональных конкурсах и конференциях.

Учителя МО в прошедшем учебном году работали по учебным программам, разработанным в соответствии с ФГОС. Проводился мониторинг выполнения учебных программ. Программы по всем предметам за 2022-2023 учебный год



выполнены в полном объеме, и 100% реализована практическая часть программ по химии, биологии, географии.

В соответствии с графиком внутришкольного мониторинга проверялись рабочие тетради, тетради для контрольных и практических работ по предметам. Анализ состояния тетрадей показывает, что в истекшем учебном году учителя больше внимания уделяли выполнению единого орфографического режима, что способствовало улучшению состояния рабочих тетрадей обучающихся.

Улучшению качества обученности учащихся способствует использование демонстрационного и лабораторного оборудования учебных кабинетов химии, биологии и географии.

Преподавательский состав МО уделяет внимание выращиванию талантливых, одаренных школьников, привлекая их к олимпиадам различного уровня. Была хорошо организована работа по участию ребят в конкурсах, марафонах, викторинах, проводимых как очно, так дистанционно.

Методическое объединение уделяет большое внимание планированию, анализу и корректировке урочной и внеурочной деятельности. Внимание коллег (особенно выпускающих 9 и 11 классы) акцентировано на том, что КИМы на ОГЭ и ЕГЭ строятся с учетом сформированных у обучающихся УУД, а сами задания относятся как к базовому, так и повышенному уровню сложности. Обучающиеся, выходящие на ГИА, должны не только осознавать это факт, но и понимать, что именно задания повышенного уровня принесут им высокий балл на экзамене, быть готовы к выполнению заданий повышенной сложности как психологически, так и основываясь на знаниях, умениях и навыках, полученных при обучении и в процессе подготовки к экзаменам.

Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии. Стремились к тому, чтобы какую бы форму урока ни предложил учитель, цель была одна: такой урок должен способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, вызывать интерес к читательской и исследовательской деятельности. В МО проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности.

Для успешной организации обучения члены МО использовали возможности образовательных платформ и ресурсов «РЭШ», «Учи.ру», «ЯКласс», «Медиатека. Просвещения». Кроме того в работе использовались электронная почта, смс-оповещения.

Вместе с тем, все ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, познавательного интереса учащихся, любознательности и самостоятельной познавательной деятельности, способствующей умственному и духовному развитию.

Анализируя работу за прошедший учебный год, следует отметить, что поставленные задачи перед методическим объединением выполнены.

Выводы: работу МО естественных наук признать удовлетворительной.

Предложения: наряду с положительными тенденциями в работе МО, выявлена необходимость:

- более эффективного использования как традиционных, так и инновационных методов обучения, в том числе и с оборудованием центра «Точка роста» с целью повышения качества образования и воспитания обучающихся.

- повышение эффективности подготовки выпускников 9-х и 11-го классов к ГИА, чтобы результаты освоения программы соответствовали требованиям ФГОС.

- расширения методов поддержки и развития слабоуспевающих и одаренных учащихся, осуществляя индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.

- учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии мероприятий, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета с целью трансляции педагогического опыта и методических наработок.

8. Задачи на новый 2023-2024 учебный год (исходя из анализа нерешенных проблем):

1. Освоить и использовать оборудование центра «Точка роста» для реализации образовательных программ в рамках естественнонаучного направления.

2. Использовать различные формы и методы контроля с целью объективного оценивания результатов обученности учащихся.

3. Продолжить проектно-исследовательскую деятельность в рамках внедрения с использованием цифровых лабораторий центра «Точка роста» по предметам естественнонаучного цикла.

Руководитель МО ЕНЦ:



Недилько С.В.