



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЕЙСКОГО РАЙОНА**

Красная ул., д. 59/5 г. Ейск,  
Краснодарский край, 353691,  
E-mail: imc@eysk.edu.ru  
Тел. (86132) 2-02-91, факс (86132) 2-16-11,  
ОКПО 74247934, ОГРН 107233100664  
ИНН 2331015749, КПП 233101001

*18.12.2023*

№ *1063*

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Справка-подтверждение**

МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» подтверждает, что Доломан Анна Николаевна, учитель биологии, химии МБОУ СОШ № 15 имени Героя Советского Союза Сергея Дмитриевича Малого города Ейска муниципального образования Ейский район, 15.12.2023 представила опыт работы по теме: «Подготовка к ОГЭ по биологии. Формы и методы работы с обучающимися по теме: «Общие признаки растений. Растительная клетка. Растительные ткани. Органы и системы органов растений» в рамках групповых занятий с тьютором учителей Ейского района.

Материалы, представленные Доломан А.Н., признаны актуальными, рекомендованы к применению в практике работы педагогов ОО.

Директор



М.А. Вдовченко



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЕЙСКОГО РАЙОНА**

Красная ул., д. 59/5 г. Ейск,  
Краснодарский край, 353691,

E-mail: [imc@eysk.edu.ru](mailto:imc@eysk.edu.ru)

Тел. (86132) 2-02-91, факс (86132) 2-16-11,

ОКПО 74247934, ОГРН 107233100664

ИНН 2331015749, КПП 233101001

29.02.2024 № 2/2  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Справка-подтверждение**

МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» подтверждает, что Долман Анна Николаевна, учитель химии МБОУ СОШ № 15 имени Героя Советского Союза Сергея Дмитриевича Малого города Ейска муниципального образования Ейский район, 28 февраля 2024 года представила опыт работы по теме: «Система работы по подготовке к ОГЭ по химии: качественные реакции на ионы; индикаторы» в рамках групповых занятий педагогов Ейского района с тьютором.

Материалы, представленные Долман А.Н., признаны актуальными, рекомендованы к применению в практике работы педагогов ОО.

Директор



М.А. Вдовченко



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЕЙСКОГО РАЙОНА**

Красная ул., д. 59/5 г. Ейск,  
Краснодарский край, 353691,

E-mail: [imc@eysk.edu.ru](mailto:imc@eysk.edu.ru)

Тел. (86132) 2-02-91, факс (86132) 2-16-11,

ОКПО 74247934, ОГРН 107233100664

ИНН 2331015749, КПП 233101001

*28.03.2024* № *414*  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Справка-подтверждение

МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» подтверждает, что Долман Анна Николаевна, учитель биологии, химии МБОУ СОШ № 15 имени Героя Советского Союза Сергея Дмитриевича Малого города Ейска муниципального образования Ейский район, 25 марта 2024 года представила опыт работы по теме: «Подготовка к ОГЭ по биологии. Покровная и выделительная системы организма человека» в рамках групповых занятий педагогов Ейского района с тьютором.

Материалы, представленные Долман А.Н., признаны актуальными, рекомендованы к применению в практике работы педагогов ОО.

Директор



М.А. Вдовченко



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 23.10.2023

№ 665-р

г.Ейск

**О проведении VIII Всероссийской олимпиады школьников  
имени Льва Дедешко**

В целях популяризации олимпиадного движения, выявления и развития у обучающихся 5-8 классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Российской Федерации и стран зарубежья, интеллектуальных способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, на основании п.6.3.2. Положения об управлении образованием администрации муниципального образования Ейский район:

1. Провести с 28 октября 2023 года по 2 ноября 2023 года VIII Всероссийскую олимпиаду школьников имени Льва Дедешко (далее – Олимпиада) на территории муниципального образования Ейский район, определив местом проведения муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №14 имени первого летчика-космонавта Ю.А.Гагарина города Ейска муниципального образования Ейский район.

2. Утвердить:

2.1. Программу проведения Олимпиады (приложение 1).

2.2. Состав жюри Олимпиады (приложение 2).

2.3. Состав команд Олимпиады (приложение 3).

3. Муниципальному казенному учреждению «Информационно – методический центр системы образования Ейского района» (Вдовченко М.А.) организовать проведение Олимпиады в соответствии с графиком.

4. Руководителю МБОУ гимназия №14 имени первого летчика-космонавта Ю.А. Гагарина г.Ейска А.П. Кравцовой:

4.1. Выделить аудитории для проведения Олимпиады и работы членов жюри, предусмотрев рассадку участников Олимпиады по одному человеку за партой.

4.2. Назначить приказом ответственных лиц в образовательном учреждении за организацию, проведение и обеспечение безопасности во время организации и проведения Олимпиады.

КОПИЯ  
ВЕРНА



ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №14  
ИМ. ГЕРОСОВЕТСКОГО СОЮЗА  
С. Д. КРАВЦОВА

4.3. Обеспечить участие волонтеров в организации и проведении Олимпиады.

4.4. Назначить организаторов в аудиториях проведения Олимпиады в соответствии с графиком.

4.5. Обеспечить информационно-разъяснительную работу с организаторами Олимпиады в аудиториях.

4.6. Определить логистику передвижения участников Олимпиады при входе в учреждение, а также перемещения их до аудитории проведения.

4.7. Незамедлительно информировать управление образованием администрации муниципального образования Ейский район обо всех происшествиях, связанных с угрозой жизни и здоровья участников Олимпиады, организаторов и членов жюри в период проведения мероприятий.

5. Руководителям образовательных организаций:

5.1. Обеспечить участие обучающихся в Олимпиаде в соответствии со списком и графиком проведения.

Предусмотреть наличие черной гелевой ручки для каждого участника Олимпиады.

5.2. Провести с обучающимися инструктаж о правилах поведения и безопасности в пути следования и в период проведения Олимпиады (под подпись).

5.3. Назначить приказом по общеобразовательному учреждению руководителей команд сопровождающими, возложив на них ответственность за жизнь, здоровье и безопасность обучающихся в пути следования и во время проведения Олимпиады с соответствующей записью в журнале по технике безопасности.

5.4. Взять под личный контроль внешний вид обучающихся (деловой стиль одежды и сменная обувь).

6. Руководителям МБОУ СОШ №2 г.Ейска (Ратникова Е.В.), МБОУ СОШ №3 г.Ейска (Мозговая Е.Х.), МБОУ лицей №4 г.Ейска (Мосина Н.В.), МБОУ ООШ №5 г.Ейска (Руденко Т.Н.), МБОУ СОШ №7 г.Ейска (Лысенко О.В.), МБОУ СОШ №11 г.Ейска (Почуйко А.Н.), МБОУ гимназия №14 г.Ейска (Кравцова А.П.), МБОУ СОШ №15 г.Ейска (Дорохов Г.А.), МБОУ СОШ №17 пос.Советский (Федоряка Н.А.), МБОУ СОШ №20 г.Ейска (Фарсобин Ю.В.), МБОУ СОШ №21 ст-цы Ясенской (Ковалева Н.В.), МБОУ СОШ №22 пос.Октябрьский (Салова Т.В.), МБОУ СОШ №24 с.Александровка (Борзыкин О.В.), МБОУ СОШ №25 ст-цы Должанской (Барабаш О.Н.):

6.1. Обеспечить участие учителей-членов жюри в проверке олимпиадных работ в соответствии с графиком проведения.

7. Руководителям ГКОУ ККК «Ейский казачий кадетский корпус» КК (Зайцев В.А.), ГКОУ школа-интернат №1 г.Ейска (Самохина Т.И.) организовать участие учителей-членов жюри в проверке олимпиадных работ (по согласованию).

8. Руководителям МБОУ ДО ДЮОЦ г.Ейска (Горбик Е.В.), МБОУ ДО ЭБЦ (Бугаенко И.Н.), МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район (Новикова Е.В.), МБДОУ



ДСКВ №15 г.Ейска (Дульберг Н.Ю.) организовать работу творческих мастерских для учащихся и педагогов в соответствии с графиком.

9. Контроль за выполнением данного распоряжения возложить на заместителя начальника управления образованием администрации муниципального образования Ейский район Фефелову Т.А.

10. Распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления



Л.С. Браун

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №15  
ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
С. Д. МАЛОВОГО, ЕЙСКА



КОПИЯ  
ВЕРНА



Приложение 2

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением начальника  
управления образованием  
администрации муниципального  
образования Ейский район  
от 23.10.2023 № 665-р

**Состав жюри**  
**VIII Всероссийской олимпиады школьников имени Льва Дедешко**  
**2023 год**

**по английскому языку**

**Председатель:**

Абросимова Олеся Михайловна,  
учитель английского языка МБОУ СОШ № 2 имени героя Советского Союза  
А.В. Ляпидевского г. Ейска МО Ейский район

№	Ф.И.О. учителя	Общеобразовательная организация	должность
1	Бакрасова Ольга Владимировна	МБОУ гимназия №14 им. Ю.А.Гагарина г.Ейска МО Ейский район	учитель английского языка
2	Гуща Екатерина Евгеньевна	МБОУ СОШ №2 имени героя Советского Союза А.В.Ляпидевского г.Ейска МО Ейский район	учитель английского языка
3	Мякотина Наталья Ивановна	МБОУ гимназия №14 им. Ю.А.Гагарина г.Ейска МО Ейский район	учитель английского языка
4	Подзолкова Алла Александровна	МБОУ гимназия №14 им. Ю.А.Гагарина г.Ейска МО Ейский район	учитель английского языка
5	Соколова Ирина Валерьевна	ГКОУ школа-интернат №1 г.Ейска	учитель английского языка

**по биологии**

**Председатель:**

Никитина Елена Васильевна,  
учитель биологии и географии МБОУ СОШ №24 им. кавалера ордена Мужества Е.Лазарева с. Александровка МО Ейский район

№	Ф.И.О. учителя	Общеобразовательная организация	должность
1	Аникеева Наталья Владимировна	МБОУ гимназия №14 им. Ю.А.Гагарина г.Ейска МО Ейский район	учитель биологии
2	Доломан Анна Николаевна	МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза С.Д.Малого г.Ейска МО Ейский район	учитель биологии
3	Десюк Светлана Николаевна	ГКОУ школа-интернат №1 г.Ейска	учитель биологии
4	Старовойтова Галина Николаевна	МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А.Котенко г.Ейска МО Ейский район	учитель биологии



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 22.01.2024

№ 38-р

г.Ейск



**О проведении регионального этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
по биологии в Ейском районе  
в 2023-2024 учебном году**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (далее – Порядок), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», на основании приказов министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13 ноября 2023 года №3204 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2023-2024 учебном году», от 18 декабря №3547 «Об установлении количества баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимого для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2023-2024 учебном году», от 29 декабря 2023 года №3734 «О формировании жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету в 2023-2024 учебном году и утверждения его состава», с целью организованного и качественного проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Ейском районе, на основании п. 6.3.2 Положения об управлении образованием администрации муниципального образования Ейский район:

1. Руководителю общеобразовательной организации, определенной пунктом проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – ППО), МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район Мосиной Н.В.:

1.1. Организовать:

функционирование ППО 25 и 27 января 2024 года для проведения 1 и 2 тура регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии (далее-Олимпиада);



изучение инструктивных материалов по проведению Олимпиады по истории со всеми её участниками;

организовать регистрацию участников Олимпиады при входе в ППО.

1.2. Организовать и обеспечить работу 25 И 27 января в дни проведения олимпиады:

с 7.30 часов ответственного работника ППО и технических специалистов ППО (приложение 1);

с 7.40 часов организаторов (дежурных) в аудитории проведения Олимпиады и рекреациях ППО (приложение 1).

1.3. Создать условия для проведения Олимпиады в ППО с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических рекомендаций, норм и правил.

1.4. Подготовить для проведения Олимпиады штаб, 3 аудитории для проведения олимпиады, гардероб для участников Олимпиады, помещение для ожидания сопровождающих лиц, аудиторию для досрочно выполнивших олимпиадные задания, санитарные комнаты (исключающие контакты участника с сопровождающими лицами и обучающимися образовательной организации), помещение для медработника вблизи аудиторий, в которых проводится Олимпиада.

1.5. Проинформировать сотрудников ОО, привлекаемым к проведению Олимпиады, под подпись о сроках, месте и Порядке проведения Олимпиады, в том числе о ведении в ППО и аудиториях проведения видеозаписи, об основаниях для удаления из ППО, о применении мер дисциплинарного и административного воздействия в отношении лиц, привлекаемых к проведению Олимпиады и нарушивших установленный Порядок проведения Олимпиады.

1.6. Оборудовать штаб ППО всеми техническими средствами, необходимыми для проведения Олимпиады (для получения олимпиадных материалов, печати олимпиадных материалов) а именно:

станцию получения и отправки олимпиадных материалов (1 компьютер) с доступом в сеть «Интернет» и без доступа в локальную сеть ОО;

станция печати и сканирования олимпиадных материалов в ППО;

оборудование для видеофиксации;

сетевые фильтры;

флеш-накопитель для переноса данных между станциями;

резервный USB-модем для доступа в сеть «Интернет»;

резервная техника;

бесперебойник, запасные картриджи, кабели.

1.7. Предусмотреть на входе в ППО дежурство медицинского работника для осуществления термометрии участников Олимпиады бесконтактным термометром и гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков и (или) дезинфицирующих салфеток.

2. Муниципальному казённому учреждению «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» Вдовченко М.А. обеспечить организационное обеспечение проведения Олимпиады

3. Руководителям общеобразовательных организаций МБОУ СОШ №2 имени Героя Советского Союза А.В. Ляпидевского г.Ейска МО Ейский район

**КОПИЯ  
ВЕРНА**



(Ратникова Е.В.), МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А. Котенко г.Ейска МО Ейский район (Мосина Н.В.), МБОУ гимназия №14 им. Ю.А. Гагарина г.Ейска МО Ейский район (Кравцова А.П.), ГКОУ ККК "ЕККК" КК (Зайцев В.А.) (по согласованию):

3.1. Обеспечить:

3.1.1. участие обучающихся, участвующих в Олимпиаде, и их доставку в сопровождении лиц, ответственных за их жизнь и здоровье, определенных приказом директора, в пункт проведения Олимпиады и обратно с соблюдением мер безопасности, (приложение 2) к 8.00 часам.

Если приглашенный участник не прибыл на Олимпиаду, то необходимо предоставить документ (заявление родителя (законного представителя) о причине отсутствия участника на Олимпиаде на имя министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, председателя оргкомитета регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Краснодарском крае Е.В. Воробьевой.

3.1.2. наличие у обучающихся, прибывших в ППО:

оригинала паспорта или свидетельства о рождении (участникам Олимпиады, участвующим на основании свидетельства о рождении, необходимо предъявить справку, с вклеенной фотографией участника, выданную ОО, подписанной руководителем ОО и заверенной печатью);

страхового медицинского полиса;

двух гелевых или капиллярных ручек с синими чернилами.

Участник Олимпиады может взять в аудиторию шоколад (по желанию) и воду, очки без футляра (при необходимости), для практического тура белый халат и 3 пары перчаток.

Наличие у представителя ОО (сопровождающего) документа, удостоверяющего личность, приказа о назначении сопровождающего и возложении на него ответственности за жизнь, здоровье и безопасность обучающегося в пути следования и во время проведения Олимпиады с соответствующей записью в журнале по технике безопасности.

3.1.3. Соблюдение требований действующего санитарно-эпидемиологического законодательства, в том числе при подвозе обучающихся к месту проведения Олимпиады.

3.2. Провести с обучающимися инструктаж о правилах поведения и безопасности в пути следования и в период проведения Олимпиады (под подпись).

4. Руководителю МБОУ СОШ №3 им. генерал-фельдмаршала М.С. Воронцова г.Ейска МО Ейский район Мозговой Е.Х. обеспечить участие Абрамова Н.Н. электроника (технического специалиста) для технического сопровождения Олимпиады.

5. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить участие учителей-членов жюри Олимпиады по биологии, привлекаемых к проведению практического тура Олимпиады (приложение 1);

КОПИЯ  
ВЕРНА

ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №15  
ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
С. Д. МАКОРОВА



26 января 2024 года к 13.00 часам на базе ППО для подготовки материалов в соответствии с Методическими рекомендациями для оснащения экспериментального тура Олимпиады по биологии;

27 января 2024 года к 9.00 часам на базе ППО для оценивания практического тура.

6. Контроль за выполнением распоряжения оставляю за собой.

7. Распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности  
начальника управления



Т.А. Фефелова

КОПИЯ  
ВЕРНА





ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 5  
ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
С. Д. МАЛОГЕТОВСКИЙ



Приложение 1

к распоряжению управления  
образованием администрации  
муниципальное образование  
Ейский район  
от 22.01.2024 № 38-р

**Список организаторов регионального этапа  
всероссийской олимпиады школьников по биологии  
25 и 27 января 2024 года**

№	Фамилия, имя, отчество	Место работы	должность	Преподаваемый предмет
1.	Гривенная Ия Николаевна	МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»	Муниципальный координатор	-
2.	Кайгародова Анна Васильевна	МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»	Муниципальный координатор	-
3.	Каликина Ольга Владимировна	МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район	ответственный работник ППО	физика
4.	Голубец Алексей Александрович	МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район	технический специалист	-
5.	Ракунова Анастасия Викторовна	МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район	технический специалист	математика
6.	Абрамов Николай Николаевич	МБОУ СОШ № 3 им. генерал- фельдмаршала М.С. Воронцова г. Ейска МО Ейский район	технический специалист	-
7.	Иоутси Ольга Владимировна	МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район	дежурный в аудитории	педагог-психолог
8.	Воронова Ирина Николаевна	МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район	дежурный в аудитории	информатика
9.	Зелёная Ольга Викторовна	МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район	дежурный в аудитории	начальные классы
10.	Фоменко Марина Михайловна	МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район	дежурный в аудитории	начальные классы
11.	Шуняева Елена Юрьевна	МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район	дежурный в аудитории	история
12.	Калмыкова Елена Николаевна	МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район	дежурный в аудитории	английский язык

13.	Робаева Елена Леонидовна	МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район	дежурный вне аудитории	математика
14.	Леншина Людмила Ивановна	МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район	дежурный вне аудитории	социальный педагог
15.	Ленц Анна Павловна	МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район	дежурный вне аудитории	география
16.	Батова Татьяна Валерьевна	МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район	дежурный в аудитории	математика
17.	Робаева Елена Леонидовна	МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район	дежурный в аудитории	математика
18.	Борисенко Галина Викторовна	МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район	дежурный в аудитории	русский язык
19.	Ушакова Ольга Петровна	МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район	дежурный в аудитории	история
20.	Сулимова Анна Николаевна	МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район	дежурный в аудитории	физическая культура
21.	Костюк Анна Витальевна	МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район	дежурный в аудитории	английский язык
22.	Стерякова Вера Ивановна	МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район	дежурный вне аудитории	география
23.	Хлевовая Ольга Георгиевна	МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район	дежурный вне аудитории	физическая культура
24.	Липайкина Оксана Анатольевна	МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район	дежурный вне аудитории	социальный педагог
25.	Старовойтова Галина Николаевна	МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район	член жюри	биология
26.	Аникеева Наталья Владимировна	МБОУ гимназия №14 им. Первого космонавта Ю.А. Гагарина г.Ейска	член жюри	биология
27.	Годлевская Наталья Юрьевна	МБОУ СОШ №11 им. летчика-космонавта, дважды Героя Советского Союза В.М. Комарова г. Ейска МО Ейский район	член жюри	биология
28.	Доломан Анна Николаевна	МБОУ СОШ № 15 им. Героя Советского Союза С.Д. Малого г. Ейска МО Ейский район	член жюри	биология
29.	Коломойцева Марина	МБОУ СОШ № 27 им. М.В. Александрова п. Комсомолец	член жюри	биология



**КОПИЯ  
ВЕРНА**

	Александровна	МО Ейский район		
30.	Кудинова Татьяна Сергеевна	МБОУ СОШ № 22 им.И.Н. Нестерова п. Октябрьский МО Ейский район	член жюри	биология
31.	Никитина Елена Васильевна	МБОУ СОШ № 24 им. кавалера ордена Мужества Е. Лазарева с. Александровка МО Ейский район	член жюри	биология
32.	Соленая Наталья Викторовна	МБОУ СОШ № 3 им. генерал- фельдмаршала М.С. Воронцова г. Ейска МО Ейский район	член жюри	биология
33.	Ткаченко Ольга Васильевна	ГКОУ ККК "Ейский казачий кадетский корпус" Краснодарского края	член жюри	биология

Исполняющий обязанности  
начальника управления



Т.А. Фефелова

**КОПИЯ  
ВЕРНА**



**КОПИЯ  
ВЕРНА**

ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 5  
ИМ. Г. Е. Б. Я. В. С. О. В. Е. Л. К. С. О. В. А.  
С. С. Д. М. А. В. Р. О. Г. Е. В. С. К.



Приложение 2

к распоряжению управления  
образованием администрации  
муниципальное образование  
Ейский район  
от 22.01.2024 № 38-р

**Список участников Ейского района в региональном этапе  
всероссийской олимпиады школьников по истории  
в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Образовательная организация	Олимпиада	Пункт проведения	Адрес пункта проведения олимпиады	Время прибытия
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Брежнева	Алёна	Андреевна	11	МБОУ СОШ № 2 г. Ейска	биология	МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска	г. Ейск, ул.Первомайская, 196, угол ул.Романа №70	8.00
2.	Денисова	Алёна	Сергеевна	9	МБОУ гимназия № 14 г. Ейска	биология			8.00
3.	Козлов	Даниил	Сергеевич	9	ГКОУ ККК "ЕККК" Краснодарского края	биология			8.00
4.	Сотникова	Анна	Александровна	10	МБОУ лицей №4 г. Ейска	биология			8.00

Исполняющий обязанности  
начальника управления

Т.А. Фефелова



**РАСПОРЯЖЕНИЕ**  
**НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ**  
**АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЕЙСКИЙ РАЙОН**

30.09.2022 г.

№ 632-р

г.Ейск

**Об организации муниципального этапа**  
**всероссийской олимпиады школьников в Ейском районе**  
**в 2022-2023 учебном году**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26 августа 2022 года №1995 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2022-2023 учебном году», в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (далее – Порядок), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», а также с целью организованного и качественного проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Ейском районе:

1. Муниципальным координаторам Ворчик Татьяне Владимировне и Гривенной Ие Николаевне обеспечить организацию и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – МЭ олимпиады) в соответствии с графиком МЭ олимпиады (приложение №1).
2. Утвердить места проведения МЭ олимпиады (приложение №2).
3. Утвердить состав председателей и членов жюри МЭ олимпиады (приложение №3).
4. Утвердить состав апелляционных комиссий по каждому предмету МЭ олимпиады (приложение №4).
5. Утвердить Порядок проведения МЭ олимпиады (приложение №5).
6. Руководителям общеобразовательных организаций муниципального образования Ейский район назначить ответственных лиц (школьных координаторов) за организацию и проведение МЭ олимпиады.
7. Руководителям общеобразовательных организаций, определенных пунктами проведения МЭ олимпиады:



7.1. Внести изменения в расписание учебных занятий общеобразовательных организаций для проведения МЭ олимпиады в соответствии с графиком.

7.2. Выделить аудитории для проведения МЭ олимпиады, оборудованные компьютером с доступом к Интернету для выполнения заданий теоретического тура на платформе <https://edu.olymponline.ru/>.

7.3. Назначить организаторов в аудитории.

7.4. Обеспечить дежурство технического специалиста в период проведения МЭ олимпиады в соответствии с графиком.

8. Контроль за выполнением распоряжения оставляю за собой.

9. Распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления



Л.С. Браун

КОПИЯ  
ВЕРНА





ПРИЛОЖЕНИЕ №3

ДИРЕКТОР АБОУ СОШ №1  
ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
СМДГ МАЙКОПСЬСКОЙ РАЙОНА  
С. Д. М. Г. ЕЙСКА



УТВЕРЖДЕН  
распоряжением начальника  
управления образованием  
администрации  
МО Ейский район  
от 30.09.2022 г. № 632-р

**Состав жюри муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
в 2022 - 2023 учебном году**

№	Предмет	ОО	Ф.И.О. учителя
1.	Английский язык	МБОУ СОШ №2 г.Ейска	Абросимова О.М., председатель жюри МЭ
2.	Английский язык	МБОУ лицей №4 г.Ейска	Калмыкова Е.Н., секретарь жюри МЭ
3.	Английский язык	ГБОУ школа-интернат №1 г.Ейска	Дроздова Л.Б.
4.	Английский язык	МБОУ СОШ №2 г.Ейска	Шадрина О.А.
5.	Английский язык	МБОУ гимназия №14 г.Ейска	Борисова С.О.
6.	Английский язык	МБОУ СОШ №15 г.Ейска	Федюшкина Ю.Н.
7.	Астрономия	МБОУ лицей №4 г.Ейска	Горошук Т.Н., председатель жюри МЭ
8.	Астрономия	МБОУ гимназия №14 г.Ейска	Брацлавская Е.В., секретарь жюри МЭ
9.	Астрономия	МБОУ СОШ №1 г.Ейска	Пятов П.В.
10.	Астрономия	МБОУ ООШ №5 г.Ейска	Комченко Е.В.
11.	Астрономия	МБОУ СОШ №7 г.Ейска	Кравченко Н.Н.
12.	Биология	ГБОУ школа-интернат №1 г.Ейска	Десюк С.Н., председатель жюри МЭ
13.	Биология	МБОУ СОШ №3 г.Ейска	Соленая Н.В., секретарь жюри МЭ
14.	Биология	МБОУ СОШ №1 г.Ейска	Гатилова С.Р.
15.	Биология	МБОУ СОШ №11 г.Ейска	Годлевская Н.Ю.
16.	Биология	МБОУ лицей №4 г.Ейска	Старовойтова Г.В.
17.	География	МБОУ СОШ №20 г.Ейска	Зайчикова Н.А., председатель жюри МЭ
18.	География	МБОУ СОШ №2 г.Ейска	Ситдикова Н.В., секретарь жюри МЭ
19.	География	МБОУ СОШ №3 г.Ейска	Матвеева А.Я.
20.	География	МБОУ лицей №4 г.Ейска	Стерякова В.И.
21.	География	МБОУ СОШ №7 г.Ейска	Кедь В.И.
22.	География	МБОУ гимназия №14 г.Ейска	Коваленко И.А.
23.	География	МБОУ СОШ №19 п.Степной	Абзалилова М.В.
24.	Информатика	МБОУ СОШ №25 ст.Должанской	Серета А.Н., председатель жюри МЭ

25.	Информатика	МБОУ лицей №4 г.Ейска	Рыжова Н.И., секретарь жюри МЭ
26.	Информатика	МБОУ СОШ №2 г.Ейска	Бондаренко Н.В.
27.	Информатика	МБОУ СОШ №15 г.Ейска	Тимченко Л. Ю.
28.	Информатика	МБОУ СОШ №20 г.Ейска	Артюхова Е.В.
29.	Информатика	ГКОУ ККК «ЕККК» КК	Гусева О.Д.
30.	<b>Искусство (МХК)</b>	<b>МБОУ СОШ №9 с.Кухаривка</b>	<b>Маслякова О.В., председатель жюри МЭ</b>
31.		МБОУ СОШ №11 г.Ейска	Замолинская Н.В., секретарь жюри МЭ
32.	Искусство (МХК)	МБОУ СОШ №1 г.Ейска	Головки Г.П.
33.	Искусство (МХК)	МБОУ лицей № 4 г.Ейска	Гордиюк С.А.
34.	Искусство (МХК)	МБОУ ООШ №5 г.Ейска	Ботвина Е.Ф.
35.	Искусство (МХК)	МБОУ СОШ №20 г.Ейска	Тимошенко О. К.
36.	<b>История</b>	<b>МБОУ СОШ №2 г.Ейска</b>	<b>Родионова Н.Б., председатель жюри МЭ</b>
37.	История	МБОУ СОШ №7 г.Ейска	Юсупова И.В., секретарь жюри МЭ
38.	История	МБОУ СОШ №2 г.Ейска	Свистунов А.В.
39.	История	МБОУ лицей №4 г.Ейска	Подхватова Н.В.
40.	История	МБОУ СОШ №10 п.Моревка	Резчикова Э.В.
41.	История	МБОУ гимназия №14 г.Ейска	Алёшина Г.Г.
42.	История	МБОУ гимназия №14 г.Ейска	Пинтий И.Н
43.	История	МБОУ СОШ №17 п.Советский	Коростылева Ю.Е.
44.	История	МБОУ СОШ №20 г.Ейска	Муха Т.В.
45.	История	МБОУ СОШ №27 п.Комсомолец	Якименко А.В.
46.	<b>Итальянский язык</b>	<b>Школа иностранных языков «Study English»</b>	<b>Сердитова А.А., председатель жюри МЭ.</b>
47.	Итальянский язык	МБОУ СОШ №2 г.Ейска	Абросимова О.М., секретарь жюри МЭ
48.	Итальянский язык	МБОУ лицей № 4 г.Ейска	Листопадова С.В.
49.	<b>Испанский язык</b>	<b>Школа иностранных языков «Study English»</b>	<b>Идалия Лопес, председатель жюри МЭ</b>
50.	Испанский язык	МБОУ СОШ №2 г.Ейска	Абросимова О.М., секретарь жюри МЭ
51.	Испанский язык	МБОУ лицей № 4 г.Ейска	Листопадова С.В.
52.	<b>Китайский язык</b>	<b>Школа иностранных языков «Study English»</b>	<b>Михеев Ю.В., председатель жюри МЭ</b>
53.	Китайский язык	МБОУ СОШ №2 г.Ейска	Абросимова О.М., секретарь жюри МЭ
54.	Китайский язык	МБОУ лицей №4 г.Ейска	Листопадова С.В.
55.	<b>Литература</b>	<b>МБОУ лицей №4 г.Ейска</b>	<b>Марченко Н.Ф., председатель жюри МЭ</b>
56.	Литература	МБОУ СОШ №2 г.Ейска	Киселёва Л.Д., секретарь жюри МЭ
57.	Литература	МБОУ СОШ №2 г.Ейска	Кучерова А.И.
58.	Литература	МБОУ СОШ №3 г.Ейска	Пронько Е.Н.
59.	Литература	МБОУ лицей №4 г.Ейска	Кузнецова С.Н.
60.	Литература	МБОУ СОШ №7 г.Ейска	Касьяненко Л.Д.
61.	Литература	МБОУ гимназия №14 г.Ейска	Казанцев А.Н.
62.	Литература	МБОУ СОШ №15 г.Ейска	Джангалиева Г.Е.



**КОПИЯ  
ВЕРНА**

63.	Литература	МБОУ СОШ №20 г.Ейска	Землянская Л.В.
64.	Литература	МБОУ СОШ №23 с.Воронцовка	Шахбазян Л.М.
65.	Литература	ГКОУ ККК «ЕККК» КК	Паршина Н.А.
66.	<b>Математика</b>	<b>МБОУ СОШ №2 г.Ейска</b>	<b>Манукян А.А., председатель жюри МЭ</b>
67.	Математика	МБОУ лицей №4 г.Ейска	Горбаконь Д.А, секретарь жюри МЭ
68.	Математика	МБОУ лицей №4 г.Ейска	Литвин С.А.
69.	Математика	МБОУ гимназия №14 г.Ейска	Комарова О.М.
70.	Математика	ГБОУ школа-интернат №1 г.Ейска	Супрунова А.В.
71.	<b>Немецкий язык</b>	<b>МБОУ ООШ №5 г.Ейска</b>	<b>Широкова И.А., председатель жюри МЭ</b>
72.	Немецкий язык	МБОУ гимназия №14 г.Ейска	Нечитайлова Н.Л., секретарь жюри МЭ
73.	Немецкий язык	МБОУ СОШ №11 г.Ейска	Почуйко А.Н.
74.	<b>ОБЖ</b>	<b>МБОУ СОШ №7 г.Ейска</b>	<b>Корякин В.А., председатель жюри МЭ</b>
75.		МБОУ СОШ №20 г.Ейска	Лукьяненко А.Г., секретарь жюри МЭ
76.	ОБЖ	МБОУ СОШ №1 г.Ейска	Гольшев В.С.
77.	ОБЖ	МБОУ СОШ №2 г.Ейска	Риморенко Р.С.
78.	ОБЖ	МБОУ ООШ №5 г.Ейска	Нечепоренко С.С.
79.	ОБЖ	МБОУ СОШ №10 п.Моревка	Дегтярёв С.В.
80.	ОБЖ	МБОУ ООШ №13 п.Ясенская Переправа	Красавин А.А.
81.	ОБЖ	МБОУ гимназия №14 г.Ейска	Бажанов В.С.
82.	ОБЖ	МБОУ СОШ №15 г.Ейска	Панасенко Д.А.
83.	ОБЖ	МБОУ СОШ №17 п.Советский	Власов Н.Н.
84.	ОБЖ	МБОУ СОШ №19 п.Степной	Самосика П.А.
85.	ОБЖ	МБОУ СОШ №22 п.Октябрьский	Шевченко Д.Г.
86.	ОБЖ	МБОУ СОШ №23 с.Воронцовка	Шаров С.В.
87.	ОБЖ	МБОУСОШ №24 с.Александровка	Борзыкин О.В.
88.	ОБЖ	МБОУ СОШ №27 п.Комсомолец	Морголин Д.А.
89.	<b>Обществознание</b>	<b>МБОУ лицей № 4 г.Ейска</b>	<b>Шуняева Е.Ю., председатель жюри МЭ</b>
90.	Обществознание	МБОУ гимназия №14 г.Ейска	Алешина Г.Г., секретарь жюри МЭ
91.	Обществознание	МБОУ СОШ №1 г.Ейска	Цехова Н.Д.
92.	Обществознание	МБОУ СОШ №2 г.Ейска	Родионова Н.Б.
93.	Обществознание	МБОУ лицей № 4 г.Ейска	Подхватова Н.В.
94.	Обществознание	МБОУ СОШ №7 г.Ейска	Шапошникова Е.В.
95.	Обществознание	МБОУ СОШ №17 п.Советский	Коростылева Ю.Е.
96.	Обществознание	МБОУ ООШ №18 п.Заводской	Ильченко С.В.
97.	Обществознание	МБОУ СОШ №23 с.Воронцовка	Рокицкий Д.Ю.
98.	Обществознание	МБОУСОШ №24 с.Александровка	Рылина О.А.
99.	Обществознание	МБОУ СОШ №27 п.Комсомолец	Якименко А.В.
100.	<b>Право</b>	<b>МБОУ лицей № 4 г.Ейска</b>	<b>Подхватова Н.В., председатель жюри МЭ</b>
101.	Право	МБОУ СОШ №7 г.Ейска	Юсупова И.В., секретарь жюри МЭ
102.	Право	МБОУ СОШ №7 г.Ейска	Лисичкин В.В.



**КОПИЯ  
ВЕРНА**

103.	Право	МБОУ гимназия №14 г.Ейска	Алешина Г.Г.
104.	Право	МБОУСОШ №24 с.Александровка	Рылина О.А.
105.	Русский язык	МБОУСОШ №24 с.Александровка	Сергеева О.Е., председатель жюри МЭ
106.	Русский язык	МБОУ СОШ №3 г.Ейска	Шаршаков В.С., секретарь жюри МЭ
107.	Русский язык	МБОУ лицей № 4 г.Ейска	Молчанова И.В.
108.	Русский язык	МБОУ лицей № 4 г.Ейска	Борисенко Г.В.
109.	Русский язык	МБОУ гимназия №14 г.Ейска	Горбатенко О.В.
110.	Русский язык	МБОУ СОШ №15 г.Ейска	Джангалиева Г.Е.
111.	Русский язык	МБОУ СОШ №23 с.Воронцовка	Горина Л.Н.
112.	Технология	МБОУ гимназия №14 г.Ейска	Попонина Л.А., председатель жюри МЭ
113.	Технология	МБОУ СОШ №20 г.Ейска	Тимошенко О.К., секретарь жюри МЭ
114.	Технология	МБОУ СОШ №2 г.Ейска	Скрябина О.И.
115.	Технология	МБОУ лицей №4 г.Ейска	Костюк С.И.
116.	Технология	МБОУ ООШ №5 г.Ейска	Ботвина Е.Ф.
117.	Технология	МБОУ СОШ №7 г.Ейска	Соловьева Т.Е.
118.	Технология	МБОУ СОШ №11 г.Ейска	Замолинская Н.В.
119.	Технология	МБОУ СОШ №11 г.Ейска	Хильченко А.С.
120.	Технология	МБОУ гимназия №14 г.Ейска	Гаврилов С.А.
121.	Технология	МБОУ СОШ №20 г.Ейска	Лукьяненко А.Г.
122.	Технология	МБОУ СОШ №27 п.Комсомolec	Пропастина О.А.
123.	Технология	МБОУ ДО СЮТ г.Ейска	Гринёв Н.С.
124.	Физика	МБОУ лицей №4 г.Ейска	Каликина О.В., председатель жюри МЭ
125.	Физика	МБОУ лицей №4 г.Ейска	Горошук Т.Н., секретарь жюри МЭ
126.	Физика	МБОУ ООШ №5 г.Ейска	Комченко Е.В.
127.	Физика	МБОУ СОШ №7 г.Ейска	Савченко Н.В.
128.	Физика	МБОУ гимназия №14 г.Ейска	Брацлавская Е.В.
129.	Физическая культура	МБОУ СОШ №7 г.Ейска	Кальсин А.А., председатель жюри МЭ
130.	Физическая культура	МБОУ СОШ №7 г.Ейска	Кревская Н.Г., секретарь жюри МЭ
131.	Физическая культура	МБОУ СОШ №1 г.Ейска	Еременко М.Г.
132.	Физическая культура	МБОУ СОШ №2 г.Ейска	Гетманский В.В.
133.	Физическая культура	МБОУ СОШ №3 г.Ейска	Беззубова Е.В.
134.	Физическая культура	МБОУ СОШ №7 г.Ейска	Приймак И.П.
135.	Физическая культура	МБОУ СОШ №7 г.Ейска	Новиков В.В.
136.	Физическая культура	МБОУ СОШ №9 с.Кухаривка	Мезинцева Н.Л.
137.	Физическая культура	МБОУ СОШ №11 г.Ейска	Магальяс В.Г.
138.	Физическая культура	МБОУ ООШ №13 п.Ясенская Переправа	Красавин А.А.
139.	Физическая культура	МБОУ гимназия №14 г.Ейска	Хромов Н.В.
140.	Физическая культура	МБОУ гимназия №14 г.Ейска	Осауленко А.С.
141.	Физическая культура	МБОУ СОШ №15 г.Ейска	Арехова В.А.,
142.	Физическая культура	МБОУ СОШ №15 г.Ейска	Бондарев А.Н.
143.	Физическая культура	МБОУ СОШ №17 п.Советский	Власов Н.Н.
144.	Физическая культура	МБОУ СОШ №19 п.Степной	Самосика П.А.



КОПИЯ  
ВЕРНА

145.	Физическая культура	МБОУ СОШ №20 г.Ейска	Донцова С.А.
146.	Физическая культура	МБОУ СОШ №22 п.Октябрьский	Шевченко Д.Г.
147.	Физическая культура	МБОУСОШ №24 с.Александровка	Марковская Е.В.
148.	Физическая культура	МБОУ СОШ №27 п.Комсомолец	Марголин Д.А.
149.	<b>Французский язык</b>	<b>МБОУ СОШ №2 г.Ейска</b>	<b>Стасива Г.Д., председатель жюри МЭ</b>
150.	Французский язык	МБОУ лицей №4 г.Ейска	Калмыкова Е.Н., секретарь жюри МЭ
151.	Французский язык	МБОУ лицей №4 г.Ейска	Листопадова С.В.
152.	<b>Химия</b>	<b>МБОУ лицей №4 г.Ейска</b>	<b>Петропавлов В.М., председатель жюри МЭ</b>
153.	Химия	МБОУ СОШ №2 г.Ейска	Караблина Е.И., секретарь жюри МЭ
154.	Химия	МБОУ СОШ №11 г.Ейска	Годлевская Н.Ю.
155.	Химия	МБОУ гимназия №14 г.Ейска	Шульга Г.П.
156.	Химия	МБОУСОШ №24 с.Александровка	Никитина Е.В.
157.	<b>Экология</b>	<b>ГБОУ школа-интернат №1 г.Ейска</b>	<b>Десюк С.Н., председатель жюри МЭ</b>
158.	Экология	МБОУ гимназия №14 г.Ейска	Захаренко Г.В., секретарь жюри МЭ
159.	Экология	МБОУ СОШ №2 г.Ейска	Караблина Е.И.
160.	Экология	МБОУ СОШ №3 г.Ейска	Соленая Н.В.
161.	Экология	МБОУ лицей № 4 г.Ейска	Старовойтова Г.Н.
162.	Экология	МБОУ СОШ №15 г.Ейска	Доломан А.Н.
163.	Экология	МБОУ СОШ №27 п.Комсомолец	Коломойцева М.А.
164.	<b>Экономика</b>	<b>МБОУ лицей №4 г.Ейска</b>	<b>Подхватова Н.В. председатель жюри МЭ</b>
165.	Экономика	МБОУ СОШ №7 г.Ейска	Юсупова И.В., секретарь жюри МЭ
166.	Экономика	МБОУ гимназия №14 г.Ейска	Алешина Г.Г.
167.	Экономика	МБОУ СОШ №15 г.Ейска	Лунегов В.Г.
168.	Экономика	МБОУ СОШ №17 п.Советский	Коростылева Ю.Е.
169.	Экономика	МБОУ СОШ №20 г.Ейска	Муха Т. В.

Начальник управления



Л.С. Браун

КОПИЯ  
ВЕРНА



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №15 имени Героя Советского Союза  
С. Д. Малого города Ейска муниципального образования Ейский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
протокол №1 от 30.08.2022 года  
Председатель педагогического совета  
Дорохов Г.А



## План работы методического объединения учителей естественнонаучного цикла на 2022-2023 учебный год

**Методическая тема МО:** «Повышение качества знаний через различные методы обучения, повышения компетенции учителя и учеников».

**Цель:** Повышение уровня профессионализма педагогов, создание условий роста их профессионального мастерства.

**Задачи:**

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности.
2. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО, его обобщение и распространение, с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.
3. Совершенствование работы с мотивированными обучающимися, обеспечение развития у них креативности, включение их в активную познавательную исследовательскую деятельность.

4. Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по предметам, усвоение новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования.
5. Совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю и диагностику знаний учащихся.
6. Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения.

#### **Направления работы:**

##### **1. Аналитическая деятельность:**

Анализ методической деятельности за 2021/2022 учебный год и планирование на 2022/2023 учебный год. Анализ посещения открытых уроков. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования). Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

##### **2. Информационная деятельность:**

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности. Продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

Вопросы инклюзивного образования.

##### **3. Консультативная деятельность:**

Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

##### **4. Организационные формы работы:**

1. Заседания МО.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов естественнонаучного цикла, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий педагогами.

6. Выступления учителей МО на семинарах, педагогических советах.

7. Повышение квалификации педагогов на курсах.

8. Прохождение аттестаций педагогических кадров.



## Раздел I: Организационно - педагогическая деятельность

### Задачи:

1. Повысить профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической темы МО.
2. Создать условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Заседания МО	Август -июнь (5 заседаний)	Руководитель МО Недилько С.В.
2	Участие в педагогических советах школы, в методических семинарах, заседаниях научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства.	По плану в течение года	Недилько С.В., Доломан А.Н.
3	Использование образовательных порталов для профессионального роста педагогов.	В течение года	Недилько С.В., Доломан А.Н.
4	Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий учителями естественного цикла.	В течение года	Руководитель МО Недилько С.В.
5	Прохождение курсов повышения квалификации (краевые, всероссийские)	В течение года согласно плану	Руководитель МО Недилько С.В., Доломан А.Н.
6	Работа по теме самообразования (посещение методических семинаров, вебинаров, конференций, курсов различных уровней с целью повышения педагогического мастерства)	В течение года	Недилько С.В. Доломан А.Н.
7	Аттестация членов МО	В течение года	Руководитель МО Недилько С.В.

### План заседаний МО

<i>№</i>	<i>Тема заседания</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Дата</i>
	<b>Заседание №1:</b> «Организация учебно-методического процесса ШМО на 2022 – 2023 учебный год. Утверждение плана работы МО естественнонаучного цикла на 2022 – 2023 учебный год»		
	<b>Повестка заседания:</b>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана МО на 2022 – 2023 учебный год.</li> <li>2. Утверждение плана работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам.</li> <li>4. Правила ведения школьной документации. Обновление КИМов (адаптированных).</li> <li>5. Анализ учебного года за 2021-2022 год.</li> <li>6. Утверждение работы по апробации рабочей программы ФГОС III поколения естественнонаучных предметов в 5 классах.</li> <li>7. Утверждения графика проведения входных диагностик.</li> <li>8. Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году.</li> <li>9. Организация работы МБОУ СОШ №15 по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.</li> </ol>	Недилько С.В., Доломан А.Н.	26.08.2022
	Заседание №2 Круглый стол: «Адаптация учеников 5 классов к системе обучения и требованиям в основной школе».	Недилько С.В., Доломан А.Н.	24.10.2022
Повестка дня: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги адаптации обучающихся 5 классов.</li> </ol>			

2. Адаптация пятиклассников к условиям обучения в среднем звене. Анализ работы по апробации рабочей программы ФГОС III поколения в 5 классах.
3. Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году.
4. Организация и проведение промежуточного контроля в конце 1 четверти. Анализ работы.
5. Разное.

**Заседание №3: «Система работы учителей естественнонаучного цикла по обеспечению качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.»**

*Повестка заседания:*

1	Анализ качества преподавания предметов по итогам 1 полугодия.	Руководитель МО Недилько С.В. учитель географии	26.12.2022
2	Анализ контрольных работ, открытых уроков и мероприятий, проведенных в 1 полугодии.	Доломан А.Н. учитель химии, биологии	
3	Анализ результатов районных олимпиад. Обсуждение путей улучшения подготовки учащихся к предметным олимпиадам.	Недилько С.В., Доломан А.Н.	
4	Анализ проведения пробного экзамена в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ.	Недилько С.В. учитель географии	
5	Выступление Недилько С.В. по теме: «Экологическое воспитание школьников на уроках географии».		

Заседание №4: Подготовка к «Всероссийской проверочной работе» по предметам естественнонаучного цикла в 2022 – 2023 учебном году»

№		Дата
---	--	------

	<i>Повестка заседания:</i>	<i>Ответственный</i>	
1	Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2023 году диагностических работ по предметам: биология, география, химия.	Недилько С.В., Доломан А.Н.	Январь 2023
2	Демонстрация демонстрационного материала по предметам: биология, география, химия.	Недилько С.В. Доломан А.Н.	
3	Примерный план работы учителя по подготовке к Всероссийской проверочной работе.		

**Заседание № 4: «Контроль над качеством знаний-одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС»**

*Повестка заседания*

1	Проблема повышения качества знаний обучающихся в условиях внедрения ФГОС	Недилько С.В.	Март 2023
2	Обмен опытом по теме «Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС»	Недилько С.В. учитель географии	
3	Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания ОГЭ, ЕГЭ по предметам	Недилько С.В., Доломан А.Н.	
4	«Активизация познавательной деятельности на уроках географии»	Недилько С.В. учитель географии	Май 2023 16.05.2023

**Заседание № 5: «Портфолио учителя-анализ результатов деятельности»**

*Повестка заседания*

1	Реализация основных образовательных программ в 2022 - 2023 уч. году	Недилько С.В., Доломан А.Н.	Июнь 2023
2	Анализ качества обученности учащихся по предметам	Недилько С.В., Доломан А.Н.	

3	Самоанализ и самооценка педагогической деятельности учителей, творческие отчеты по темам самообразования	Недилько С.В., Доломан А.Н.	
4	Анализ работы ШМО за 2022-2023 уч. год	Недилько С.В., Доломан А.Н.	

### Межсекционная работа

№	Мероприятие	Ответственный	
<b>Август - сентябрь</b>			
1	Заполнение информационных листов членами ШМО	Недилько С.В., Доломан А.Н.	
2	Обработка полученных данных и формирование банка данных для мониторинга работы членов ШМО	Руководитель МО Недилько С.В.	
3	Проверка готовности УМК по предметам	Недилько С.В., Доломан А.Н.	
4	Корректировка и формирование банка КИМ для проведения промежуточной аттестации	Недилько С.В., Доломан А.Н.	
5	Разработка планов работы по подготовке учащихся к ВПР	Руководитель МО Недилько С.В.	
6	Работа с одарёнными детьми: подготовка и участие в школьных олимпиадах по предметам	Недилько С.В., Доломан А.Н.	

№	Мероприятие	Ответственный	
<b>Октябрь-Ноябрь</b>			
1	Корректировка и работа над темами самообразования: посещение методических семинаров, конференций, курсов	Недилько С.В., Доломан А.Н.	

	различных уровней с целью повышения педагогического мастерства.		
2	Размещение учителями методических материалов, накопленных в печатных изданиях, в сети Интернет.	Недилько С.В., Доломан А.Н.	
3	Организация и проведение четвертных контрольных работ по предметам	Недилько С.В., Доломан А.Н.	
4	Работа с одарёнными детьми: подготовка и участие учащихся в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней, выполнение индивидуальных проектов учащимися в рамках работы школы.	Недилько С.В., Доломан А.Н.	

№	Мероприятие	Ответственный	
<b>Ноябрь-декабрь</b>			
1	Работа над темами самообразования: посещение методических семинаров, конференций, курсов различных уровней с целью повышения педагогического мастерства.	Недилько С.В., Доломан А.Н	
2	Размещение учителями методических материалов, накопленных в печатных изданиях, в сети Интернет.	Недилько С.В., Доломан А.Н	
3	Организация и проведение четвертных контрольных работ	Недилько С.В., Доломан А.Н	
4	Подготовка и участие учащихся в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней.	Недилько С.В., Доломан А.Н	
6	Организация и проведение четвертных контрольных работ по предметам	Недилько С.В., Доломан А.Н	
7	Заполнение информационных листов членами ШМО	Недилько С.В., Доломан А.Н	

№	Мероприятие	Ответственный
---	-------------	---------------

**Январь - февраль**

1	Работа над темами самообразования: посещение методических семинаров, конференций, курсов различных уровней с целью повышения педагогического мастерства.	Недилько С.В., Доломан А.Н
2	Размещение учителями методических материалов, накопленных в печатных изданиях, в сети Интернет.	Недилько С.В., Доломан А.Н
3	Организация и проведение четвертных контрольных работ	Недилько С.В., Доломан А.Н
4	Подготовка и участие учащихся в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней.	Недилько С.В., Доломан А.Н

№	Мероприятие	Ответственный
<b>Март - апрель</b>		
1	Работа над темами самообразования: посещение методических семинаров, конференций, курсов различных уровней с целью повышения педагогического мастерства.	Недилько С.В., Доломан А.Н
2	Размещение учителями методических материалов, накопленных в печатных изданиях, в сети Интернет.	Недилько С.В., Доломан А.Н
3	Организация и проведение промежуточной аттестации учащихся	Недилько С.В., Доломан А.Н
4	Подготовка и участие учащихся в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней.	Недилько С.В., Доломан А.Н
6	Организация и проведение четвертных контрольных работ, ВПР по предметам	Недилько С.В., Доломан А.Н

№	Мероприятие	Ответственный
<b>Май-июнь</b>		
1	Проведение промежуточной аттестации по предметам. Оформление протоколов, анализ результатов.	Недилько С.В., Доломан А.Н

2	Оценка выполнения программного материала (оформление отчёта)	Недилько С.В., Доломан А.Н
3	Тематическое планирование рабочих программ по предметам на 2022-2023 учебный год	Недилько С.В., Доломан А.Н
4	Заполнение информационных листов членами ШМО	Недилько С.В., Доломан А.Н
5	Анализ деятельности МО за 2022 -2023учебный год	Руководитель МО Недилько С.В.
6	Утверждение плана работы МО на 2023-2024учебный год	

## Раздел II: Учебно-методическая деятельность

### Задачи:

1. Сформировать банка данных педагогической информации: нормативно-правовая, научно-методическая, методическая.
2. Организовать и провести мониторинг обученности учащихся на основе научно- методического обеспечения учебных программ.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Изучение нормативных документов, методических рекомендации о преподавании предметов естественно-научного цикла в 2022/2023 году, методических рекомендаций по подготовке к ЕГЭ и ГИА по предметам	В течение года	Недилько С.В., Доломан А.Н
2	Изучение и систематизация программного и методического обеспечения.	В течение года	Недилько С.В., Доломан А.Н
3	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Недилько С.В., Доломан А.Н
4	Формирование банка КИМ для проведения промежуточной аттестации	Август- сентябрь	Недилько С.В., Доломан А.Н
4	Организация и проведение четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ по предметам .	В течение года	Недилько С.В., Доломан А.Н
6	Разработка плана работы с учащимися по выполнению ВПР на основе полученных результатов в 2022 году.	Сентябрь- ноябрь	Недилько С.В., Доломан А.Н



6	Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ – 2023	Август	Недилько С.В., Доломан А.Н
---	-------------------------------------	--------	-------------------------------

### Раздел III. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-научного цикла

#### Задачи:

1. Обеспечить оптимальные условия для учащихся по усвоению минимума образования.
2. Повысить эффективность контроля уровня обеспеченности.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам.	1 раз в полугодие	Руководитель МО Недилько С.В., зам. директора по УР Федюшкина Ю.Н., Доломан А.Н.
2	Анализ качества обученности учащихся по предметам	Май - Июнь	Недилько С.В., Доломан А.Н
3	Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам, выполнению ВПР.	В течение года	Недилько С.В., Доломан А.Н

### Раздел IV: Организация внеклассной работы по предметам естественно-научного цикла

**Задача:** Создать комфортные условия для интеллектуально-продвинутых учащихся, развития их творческих способностей.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий (факультативы, кружки, элективные курсы, школьные проекты).	В течение года	Недилько С.В., Доломан А.Н
2	Проведение всероссийских эоуроков, акций.	В течение года	Недилько С.В., Доломан А.Н
3	Участие в областных, всероссийских, международных конкурсах,	В течение	Недилько С.В.,

	конференциях, олимпиадах.	года	Доломан А.Н
4	Организация школьных выставок.		
5	Организация и проведение недели ЕНЦ - «Неделя нескучных уроков»	26.09. 2022 - 02.10.2022	Руководитель ШМО Недилько С.В.
6	Реализация школьного проекта по патриотическому воспитанию учащихся	Апрель- май	Недилько С.В., Доломан А.Н

Руководитель ШМО ЕНЦ  /Недилько С.В./

**Анализ работы школьного методического объединения учителей  
естественных наук МБОУ СОШ № 15 г. Ейска  
за 2022 -2023 учебный год**

1.Краткие сведения о кадровом составе:

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Возраст	Стаж	Образование	Квалификационная категория, сроки аттестации	Сроки прохождения последней курсовой подготовки с указанием кол-ва часов
1	Доломан Анна Николаевна	Биология химия	11.09.1981	13	высшее	Соответствие	2022-2023г.
2	Недилько Светлана Владимировна	География биология	07.12.1969	16	высшее	Соответствие	2022г.-2023

2.Цели и задачи, определенные для реализации приоритетных направлений деятельности МО.

Тема методической работы МО учителей естественных наук: «Повышение качества знаний через различные методы обучения, повышения компетенции учителя и учеников».

Повышение эффективности образовательного процесса, совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя через применение современных подходов к организации образовательной деятельности

Цель: Повышение уровня профессионализма педагогов, создание условий роста их профессионального мастерства.

Задачи:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности.
2. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО, его обобщение и распространение, с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.
3. Совершенствование работы с мотивированными обучающимися, обеспечение развития у них креативности, включение их в активную познавательную исследовательскую деятельность.
4. Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по предметам, усвоение новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования.
5. Совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю и диагностику знаний учащихся.
6. Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения.

Направления работы:

Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за 2021/2022 учебный год и планирование на 2022/2023 учебный год. Анализ посещения открытых уроков.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).  
Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности. Продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

Консультативная деятельность:

Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

4. Организационные формы работы:

Заседания МО.

Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов естественнонаучного цикла, организации внеклассной деятельности.

Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий педагогами.

Выступления учителей МО на семинарах, педагогических советах.

Повышение квалификации педагогов на курсах.

Эффективные формы и методы работы.

В течение 2022-2023 учебного года заседания МО проводились в следующих формах: доклад, теоретические и практические семинары, круглые столы и презентации, уроки, внеклассные мероприятия в рамках предметной недели и внеурочной деятельности.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы образования и воспитания обучающихся. Выступления учителей-предметников основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

5. Темы самообразования:

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования	Результативность	Уровень
1.	Доломан А.Н.	«Использование элементов проблемного обучения в процессе	Повышение качества успеваемости по	школьный

		преподавания биологии»	предмету.	
2.	Недилько Светлана Владимировна	«Активизация познавательной деятельности на уроках географии»	Повышение качества успеваемости по предмету.	школьный

Успеваемость по всем предметам стабильна 100%. Показатели качества знаний находятся на достаточно высоком уровне. По итогам 2022-2023 учебного года по всем учебным предметам МО программный материал пройден в полном объеме (практическая и теоретическая часть). Отставаний по программам нет.

Результаты ГИА

Анализ ОГЭ по биологии 24.05.23

МБОУ СОШ № 15

Учитель: Доломан А.Н.

В ГИА-9 по биологии участвовали 18 учащихся 9 класса:

	ФИО	балл	оценка экз.	Оценка год.
1.	Гарькавая Я.В.	25	3	4
2.	Заикина Д.А.	27	4	4
3.	Карачарсков Ф.С.	23	3	4
4.	Касьянова М.А.	25	3	4
5.	Каширина В.Д.	28	4	4
6.	Королев Е.Р.	18	3	3
7.	Круглова Ю.А.	28	4	3
8.	Ларина Е.А.	19	3	4
9.	Лукашенко В.В.	13	3	3
10.	Лушкова Н.Е.	18	3	4
11.	Ляпин И.В.	27	4	4
12.	Ляшенко А.В.	19	3	3
13.	Маликова Д.Е.	22	3	4
14.	Маслов В.А.	25	3	4
15.	Мастяев К.Е.	26	4	3
16.	Свищев В.Д.	18	3	4
17.	Тарасенко Е.Д.	15	3	4
18.	Ярошенко Н.Н.	28	4	4

*Результаты ОГЭ:*

- 100 % учеников сдали ОГЭ по биологии.
- Оценку «3» имеют 12 учеников (67 %), «4» - 6 учеников (33 %).
- Средний балл – 3,3.
- Семь учеников подтвердили свои годовые оценки.
- Девять учеников получили оценки по экзамену на балл ниже годовой отметки.
- Двое учеников показали по результатам ОГЭ оценку на балл выше годовой.

*В основном успешно ребята справились со следующими заданиями:*

- Определение названия процессов жизнедеятельности, происходящих в живых организмах;
- Задания на выбор правильных вариантов описаний биологических процессов, характеризующих предложенную графическую зависимость;
- Задания на выбор нескольких утверждений, относящихся к описанию признаков живых организмов;
- Задания на соответствие признаков биологическим объектам;
- Задания по классификации живых организмов;
- Задания с использованием данных таблиц, характеризующих процессы в организмах.

• Энергетические задачи.

Сложности вызвали следующие задания:

- Задания по цитологии;
- Задания на определение правильной последовательности протекания биологических процессов в организме;
- Задания на выбор пропущенных терминов;
- Задания на анализ предложенного проведенного эксперимента и выводы по его результатам;
- Задания на выбор характеристик животного, соответствующих его внешнему строению и соответствие этих характеристик породе;

Относительно сложными для некоторых учеников стали задания по анатомии, морфологии и физиологии отдельных групп живых организмов. Другие же учащиеся на данные задания дали верные ответы. Это свидетельствует о неравноценных знаниях учащихся по отдельным конкретным систематическим группам организмов.

Анализ ГИА по учебному предмету химия

учащегося 9-Б класса МБОУ СОШ № 15 Ярошенко Никиты Николаевича  
17.06.2023.

Перевод баллов в отметки по рекомендации ФИПИ:

0 – 9 баллов отметка «2»

10 – 20 баллов отметка «3»

21 – 30 баллов отметка «4»

31 – 40 баллов отметка «5».

Анализ выполнения экзаменационного варианта ОГЭ по химии Ярошенко Никиты.

Результат ОГЭ по химии Ярошенко Никиты: набранные баллы – 14, оценка – «3»

№ зад.	Часть I																			Часть II				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
балл	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	3	0	0	1	1

Процент заданий, за которые Ярошенко Никитой набраны баллы (полностью выполненные и частично) – 58% , выполненных полностью 10 заданий – 20,7% (9 заданий – однобалльные из I части, 1 задание – трехбалльное из II части).

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть I содержит 19 заданий с кратким ответом, часть II содержит 5 заданий с развернутым ответом, причем задание № 24 предполагает выполнение реального химического эксперимента.

Экзаменационная работа ОГЭ по химии включала шесть содержательных блоков:

Блок 1. «Основные понятия химии» (уровень атомно-молекулярных представлений).

Блок 2. «Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева».

Блок 3. «Строение вещества».

Блок 4. «Многообразие химических реакций».

Блок 5. «Многообразие веществ».

Блок 6. «Экспериментальная химия».

3. Рассмотрим задания первой части с кратким ответом.

Обучающийся не справился с заданиями:

№1- выбор высказывания, относящегося к простому веществу или химическому элементу.

№4, 15 – на определение окислительно-восстановительных процессов: соответствие между формулой и степенью окисления элемента в ней (№4), соответствие схем процессам окисления или восстановления (№15).

№5 – задание на знание химической связи между атомами в веществе.

№8-10, 17 – на знание химических свойств веществ (правильный выбор реагентов и продуктов реакции, реактивов, используемых для различения определенных веществ).

№12 – установление соответствия между реагирующими веществами и признаками реакции.

№16 – знание правил работы с веществами.

№18 и №19 – однобалльные задания, в которых необходимо было рассчитать массовую долю элемента в веществе и вещества в смеси (химическом препарате и т.д.) выполнил правильно.

4. Рассмотрим задания второй части с развернутым ответом.

Задание №20 на написание ОВР, составление электронного баланса и определение элемента окислителя и восстановителя выполнено Никитой в полном объеме и оценено в 3 балла.

В задании №21 на составление уравнений реакций по заданной схеме превращений и написании их в молекулярном и ионном видах учеником были допущены ошибки, в результате баллы он не получил.

Задание №22 – расчетная задача не выполнена.

Задания №23 и №24 связаны. №23 подразумевает выбор реактивов и написание уравнений реакций одного вещества с двумя другими. № 24 –

проведение реального эксперимента с использованием реактивов, выбранных в задании №23. Каждое задание выполнено частично.

#### Выводы и рекомендации

Проведенный анализ результатов экзаменационной работы, выявленные проблемы в освоении выпускником знаний и умений позволяют предложить общие методические рекомендации по подготовке обучающихся к ОГЭ 2023 года по химии.

1. Провести анализ типичных ошибок и затруднений экзамена 2022 года. Необходимо также воспользоваться результатами анализа на уровне региона и методическими рекомендациями по подготовке к ОГЭ–2023. Тщательный анализ поможет оптимизировать учебную программу и методику преподавания предмета в соответствии с особенностями обучающихся в его школе.

2. Систематизировать знания обучающихся по всем разделам и темам, включенным в кодификатор ОГЭ. При повторении и обобщении изученного материала целесообразно систематизировать знания постепенно, выделять в содержании каждого раздела или темы главное и устанавливать причинно-следственные связи между отдельными элементами знаний.

3. Закрепить полученные знания и умения выполнением заданий разного типа. При этом полезно использовать такой методический приём, как комментирование обучающимся своих мыслительных операций в процессе выполнения заданий. Это позволит выявить проблемы, с которыми он сталкивается.

Анализ ГИА (и подготовки к ГИА) по учебному предмету биология выпускника 11 класса МБОУ СОШ № 15 Чистова Никиты Станиславовича.

Чистов Никита изучал биологию на профильном уровне в 10 (2021-2022 уч. г.) и 11 (2022-2023 уч. г.) классах-3 часа в неделю.

Успеваемость Чистова Никиты по биологии за учебные периоды:

класс	I полугодие	II полугодие	годовая	итоговая
10	4	4	4	
11	4	4	4	4

Выполнение контрольных работ:

класс	Контр. тест.	Контр. тест	Контр. тест	Контр. раб. 1	Контр. тест	Контр. тест	Контр. раб. 2
10	4	4		4	Б.		3
11	3	4	4	4	5	4	3

Подготовка к ЕГЭ по биологии проводилась на уроках, дополнительных занятиях (со II полугодия – 1 раз в неделю) и межшкольных занятиях по биологии (со II полугодия) с использованием типичных заданий ЕГЭ по биологии по текущим темам. Разбирались типовые задания с учетом кодификатора и спецификации по предмету с использованием заданий из сборников для подготовки к ЕГЭ по биологии (проект с участием разработчиков КИМ ЕГЭ) и базы данных типовых заданий, имеющихся в Интернет-ресурсах.



Посещение дополнительных занятий: из 15 посетил 10 (5 пропущено по уважительной причине).

Посещение межшкольных занятий по биологии: 3.

Было проведено два тренировочных ЕГЭ по биологии.

Пробный ЕГЭ	Первичный балл (порог - 15)	Тестовый балл (порог - 34)
№ 1	13-14	30-32
№ 2	19	40

Пробный ЕГЭ по биологии №1. - Трудности вызывали задания по общей биологии – фотосинтез, биосинтез белка, этапы кариокинеза. Учителем было рекомендовано уделить особое внимание данным вопросам с целью более глубокого изучения и закрепления учебного материала. К выполнению второй части работы с развернутыми ответами Никита не приступал.

Пробный ЕГЭ по биологии № 2 - Трудности вызывали задания на соответствие изображений внутриклеточных структур и выполняемыми ими функциями, жизненные циклы беспозвоночных, последовательность систематических групп организмов. В целом, в двухбалльных заданиях Никита допускает ошибку и вместо двух баллов получает – 1. Во второй части не решена генетическая задача, допущены биологические ошибки. Было рекомендовано особое внимание уделить вопросам с развернутыми ответами, используя Интернет-ресурсы. Примеры заданий, разбирались на дополнительных занятиях по подготовке к ЕГЭ.

Результат ЕГЭ по биологии Чистова Никиты: первичный балл – 16, тестовый балл – 36.

При выполнении экзаменационного варианта ЕГЭ по биологии 13.06.2023г. в первой части в двухбалльных заданиях из курса ботаники, зоологии и биологии человека Никитой были допущены по одной ошибке, что повлияло на результат и вместо двух баллов он получил– 1. Вопросы по общей биологии вновь вызвали трудности и Никита не получил за них баллы, так как допустил более одной ошибки. Во второй части было набрано 2 балла. Задания выполнены не полностью с допущением существенных ошибок.

ГИА по биологии требует знаний предмета на высоком уровне, что достигается тщательной работой по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ по биологии. Необходима длительная работа с наставником в школе и серьезная самоподготовка с использованием всех доступных ресурсов с теоретической информацией и тренировочными заданиями. На мой взгляд, выбор учебных предметов для сдачи ЕГЭ необходимо делать не менее чем за год до ГИА. Биология требует удержания в памяти огромного количества теоретической информации, содержащей сложную для запоминания терминологию, обладания критическим мышлением, что способствует умению правильно анализировать все биологические процессы, протекающие в природе.

Анализ результата ГИА по учебному предмету химия выпускницы 11 класса МБОУ СОШ № 15 Сура Екатерины Михайловны.

## Перевод набранных первичных баллов в тестовые по рекомендации ФИПИ:

Первичный балл	Тестовый (вторичный) балл
1-10	4-33
11-44	36-79
45-56	80-100

Порог успешности – 11-36 баллов.

Анализ выполнения экзаменационного варианта ЕГЭ по химии Сура Екатерины. Выпускницей были допущены ошибки и не выполнены практически все задания тестовой части (кроме задания №6, №23 – выполнено частично (1 балл), задания №25 – выполнено полностью (1 балл)). Ко второй части экзаменационной работы с вопросами с развернутыми ответами она не приступила. Всего по итогам выполненной тестовой части ЕГЭ по химии Сура Екатерина набрала 3 первичных балла, что соответствует 10 вторичным тестовым баллам и в результате не прошла порог успешности.

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 34 задания. Часть I содержит 28 заданий с кратким ответом, часть II содержит 6 заданий с развернутым ответом. Все задания контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по химии соответствуют спецификации экзамена 2023 года. Аналогичные экзаменационным задания разбирались на уроках химии в 10, 11 классах. От посещения дополнительных занятий по учебному предмету химия, выбранному для сдачи ГИА, Сура Екатерина осознанно отказалась, о чем свидетельствует письменное заявление ее матери, Оболонкиной Ксении Владимировны, считающей самостоятельную подготовку дочери с использованием доступных ей ресурсов, (в том числе занятий онлайн с репетитором два раза в неделю) достаточной для сдачи ГИА по химии.

### **1. Рассмотрим задания первой части с кратким ответом.**

#### Задания №1-9 – по неорганической химии.

Для выполнения заданий №1-3 используется предложенный ряд элементов в числе пяти. Для выполнения задания необходимы знания о строении атомов химических элементов и свойствах элементов, исходящих из их строения.

Задания №4, 5 направлены на проверку знаний о составе и строении вещества, классификации веществ.

Задания №6-9 на множественный выбор и соответствие подразумевают знания о химических свойствах различных групп простых и сложных веществ. В задании №9 дается схема превращений веществ и необходимо выбрать вещества, используемые как реагенты.

#### Блок заданий №10-16 – по органической химии.

Задания №10 – на определение классов органических соединений по структурным формулам.

Задания №11 – проверяет знания о строении (гомологах и изомерии) органических веществ.

Задания №12-16 направлены на проверку знаний свойств органических веществ. Задания №12-13 – выбор множественных ответов, задания №14-15 – на соответствие реагирующих веществ и продуктов реакции, задания №16 – выбор из предложенного перечня неизвестных веществ, участвующих в химических превращениях, схема которых дана.

Задания №17-23 направлены на проверку знания химической кинетики (скорость реакции), механизмов протекания химических реакций, классификации реакций. В заданиях №17,19 проверяются знания окислительно-восстановительных процессов. Задания №18 содержит вопрос о влиянии различных факторов на скорость химической реакции. Задания №20 – на знание процесса электролиза. Задания №21 – на определение среды водных растворов предложенных веществ. Задания №22-23 направлены на проверку знания процессов, происходящих с равновесными системами (для успешного выполнения №23 необходимо провести расчеты).

Задания №24 проверяют знания признаков протекания химических реакций.

Задания №25 направлены на проверку знаний о химическом производстве или области применения различных веществ.

Задания №26-28 – расчетные задачи с использованием массовой доли растворенного вещества в растворе (№26), массовой доли примесей (№27) и термохимического уравнения (№27).

## **2. Рассмотрим задания второй части с развернутым ответом.**

Для выполнения заданий №29-30 предложена группа веществ. Задания направлены на проверку знаний химических свойств веществ и умений записывать уравнения химических реакций (ОВР, уравнения в молекулярном и ионных видах).

Задания №32 на осуществление превращений органических веществ и запись соответствующих химических реакций.

Задания №33-34 – расчетные задачи на определение химической формулы органического вещества (№33) и на определение массовой доли вещества, образовавшегося в результате нескольких химических реакций (№34). В ответах необходимо провести все вычисления и записать уравнения всех упомянутых в задании реакций.

Выводы по результатам ЕГЭ по химии Сура Екатерины.

При выполнении экзаменационного варианта ЕГЭ по химии Сурой Екатериной были допущены ошибки в тестовой части, ко второй части экзаменационной работы с вопросами с развернутыми ответами она не приступила. Всего по итогам выполненной тестовой части ЕГЭ по химии ученица набрала 10 вторичных баллов и в результате не прошла порог успешности.

ГИА по химии требует знаний предмета на углубленном уровне, что достигается (при изучении предмета на базовом уровне) посещением дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ по химии и серьезной самоподготовкой учащихся с использованием всех доступных им ресурсов с теоретической информацией и тренировочными заданиями. Данными

возможностями Сура Екатерина пренебрегла, в результате, показав крайне низкий результат при сдаче ЕГЭ по химии.

Анализ результатов выполнения заданий ОГЭ география

Дата проведения – 14.06. 23.

Количество обучающихся: 20 человек

Краткая характеристика КИМ по предмету

Задания проверяли знания, составляющие основу географической грамотности обучающихся. Способность применить знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса школьной географии.

Всего заданий – 30; из них по типу заданий: с кратким ответом – 27; с развёрнутым ответом – 3; по уровню сложности: Б – 15; П – 13; В – 2. Максимальный первичный балл – 31. Общее время выполнения работы – 150 минут.

Работа содержит 27 заданий с записью краткого ответа, из них: 8 заданий с ответом в виде одной цифры, 5 заданий с ответом в виде слова или словосочетания, 14 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр.

Работа содержит 3 задания с развёрнутым ответом, в двух из которых, в заданиях 12 и 28, требуется записать полный обоснованный ответ на поставленный вопрос.

В КИМ включён мини-тест из трёх заданий (27–29), проверяющий сформированности умений работать с текстом географического содержания (умений проводить поиск и интерпретацию информации (локализация объекта в пространстве), систематизацию, классификацию, анализ и обобщение имеющейся в тексте информации, использовать информацию из текста с привлечением ранее полученных географических знаний для решения различных учебных и практико-ориентированных задач).

Статистический анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ в 2023 году

Результаты экзамена:

	Кол-во обучающихся	%
По списку	20	100
Выполняли	20	100
Выполнили	18	90
- на «5»	5	25
- на «4»	10	50
- на «3»	3	15
- на «2»	2	10

Анализ проводится в соответствии с методическими традициями предмета география и особенностями экзаменационной модели по предмету с использованием открытого варианта КИМ.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения
1	Географические особенности природы и народов Земли	Б	95
2	Географическое положение России	Б	94
3	Особенности природы России	П	61
4	Природные ресурсы, их использование и охрана	Б	89
5	Географические явления и процессы в геосферах	Б	75
6	Разные территории Земли: анализ карты	Б	75
7	Географические координаты	П	75
8	Географические явления и процессы в геосферах	Б	90
9	Расстояние на карте	Б	90
10	Направление на карте	Б	90
11	Чтение и анализ карт	В	80
12	Чтение карт различного содержания	П	90
13	Географические термины и понятия	Б	60
14	Геоэкологические проблемы.	Б	65
15	Геоэкологические проблемы.	П	75
16	Выявление эмпирических зависимостей	П	75
17	Географические следствия движений Земли	П	65
18	Анализ информации о разных территориях Земли	П	75
19	Определение поясного времени	П	90
20	Особенности природно-хозяйственных зон и районов России	Б	90
21	Признаки географических объектов	П	75
22	Поиск и анализ информации о территории Земли	Б	80
23	Разные территории Земли, их обеспеченности	П	75

	ресурсами		
24	Особенности населения России	Б	75
25	Работа с данными	П	75
26	Отрасли хозяйства России	П	90
27	Определение географического положения	Б	50
28	Основные географические понятия	Б	25
29	Взаимосвязи между явлениями	В	5
30	Выявление признаков географических объектов и явлений	П	50

Содержательный анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ в 2023 году.

Результаты ОГЭ по учебному предмету «География» анализировались по следующим основным умениям и видам деятельности: «Знать/понимать», «Уметь» и «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

В целом можно констатировать, что в 2023г. участники ОГЭ по географии продемонстрировали освоение на базовом уровне большинства требований к уровню подготовки выпускников. Учащиеся продемонстрировали относительно высокий уровень знания и понимания географических особенностей природы материков и океанов, народов Земли, различий в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий, результатов выдающихся географических открытий и путешествий (задание 1), т.к. 95% выполнили задание. Большинство выпускников округа знают специфику географического положения России, которая проверялась в задании 2 т.к. 94 % обучающихся выполнили задание. Ученики 9 класса показали средний уровень знания особенностей природы России (задание 3), о чем свидетельствует процент его выполнения всеми группами выпускников - 61 %. Многие выпускники не используют карты атласов как источник информации для определения нужного объекта, поэтому знание и понимание особенностей природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно- хозяйственных зон и районов России; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран (задания 30) усвоено хуже. Только 50% всех участников ОГЭ справились с заданием.

Рассмотрим результаты ОГЭ по географии в 2023 г. по группе требований «Уметь». Умение читать таблицы и графики (задание 8) продемонстрировали 90 % выпускников, сдававших экзамен. Умение понимать географические явления и процессы в атмосфере, анализировать необходимую географическую информацию проверялось с помощью карт погоды. Эти умения можно считать сформированными. Определить по карте погоды территорию, находящуюся под воздействием циклона или антициклона (задание 5), могут 75 % выпускников. Умение выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и

явлений объяснять особенности природы территории продемонстрировали выпускники в задании 13, где проверялось разное содержание: население России, климат, рельеф, внутренние воды. В целом с объяснением справились около 60 % экзаменуемых. Умение определять географические координаты (задание 7) сформировано у 65 % обучающихся в 9 классах. Ученики не на достаточном уровне владеют умением выбирать наиболее подходящий источник информации, что приводит к ошибкам в ответе. Типичные ошибки показывают, что часто вместо крупномасштабной выбирают мелкомасштабную карту, на которой параллели и меридианы проведены через большие расстояния (например, не материка, а мира, не региона, а России), что не позволяет точно определить географические координаты.

Умение объяснять особенности природы территории проверялось заданиями, охватывающими следующие элементы содержания: природа Земли и России, геоэкология и рациональное природопользования (задание 27-50%, 28-25%, 29-5%). В качестве источника информации использовались тексты. В целом объяснение природных и геоэкологических особенностей отдельных территорий вызывало затруднение у большинства экзаменуемых. Кроме того, проявилось неумение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, географическую терминологию. Умения определять расстояния (задание 9) и направления (задание 10) по карте в этом году продемонстрировали 90 % и 90 % выпускников соответственно. Частично ошибки в измерении связаны с тем, что учащиеся не умеют округлять полученные числа (округляют до сотен метров, хотя в задании требовалось округлить до десятков метров) или не учитывают различия в масштабах различных карт. Экзамен 2023 г. показал, что климатограмма (задание 18), 75% выполнения является не сложным источником информации для значительной части экзаменуемых. Многие ошибки связаны с тем, что читая климатограмму, учащиеся учитывают только годовой ход температуры воздуха и ее абсолютные значения, игнорируя среднегодовое количество атмосферных осадков и режим их выпадения. Важное в современных условиях умение выявлять эмпирические зависимости на основе данных также проверялось в экзаменационной работе в 2023 году в задании 16. Правильно выявить зависимость смогли около 75 % экзаменуемых. Выпускники знают географические закономерности (например, изменения температуры воздуха в зависимости от географической широты), хотя не умеют соотнести их с конкретными данными и считают, что закономерности справедливы в любое время для любой территории. Около 65 % экзаменуемых понимают географические следствия движений Земли (задание 17). Они могут применить данные о географическом положении объектов для определения продолжительности светового дня и высоты Солнца для определенной территории в определенное время. Ученики с низким уровнем географической подготовки с заданиями такого типа не справились, о чем свидетельствует низкий показатель выполнения.

Достижение требований группы «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» проверялось в ОГЭ несколькими заданиями. Умение на основе чтения топографической карты решить конкретную проблему (выбрать участок, подходящий для указанной цели) в

среднем сформировано у 90 % выпускников (задание 12). Для его выполнения требовалось выбрать параметры сравнения участков и либо определить экспозицию склонов, либо проанализировать характер поверхности и рельеф участков территории. Умение определить рельеф местности на определенном участке и узнать профиль, построенный по определенному отрезку на топографической карте (задание 11), оказалось сформировано хуже (успешность – 80 %). Обучающие достаточно хорошо определяют общее направление изменения рельефа (понижения, повышения); могут определить речную долину, холм или впадину на карте. Сложности возникают при определении абсолютных высот точек, особенно если они расположены между горизонталями. Выпускники не справились с заданием 29, в котором необходимо было продемонстрировать умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. (5% выполнили задание). Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карты «Плотность населения России» для определения численности населения в городах России по величине пунсонов (задание 24) продемонстрировали 75% выпускников. Умение определить различия в поясном времени территорий (задание 19) показали 90 % выпускников.

6. Работа по методическому обеспечению образовательного процесса (наличие авторских программ, дидактических и методических разработок, рекомендаций). Реализация единой рабочей программы для 5-9 классов с контрольно-измерительными материалами по географии (Недилько С.В.) биологии и химии (Доломан А.Н.), формирование дидактических и методических разработок.

7. Сравнительный анализ положительных и отрицательных моментов работы МО (обозначить проблемы, пути решения этих проблем. Если проблемы разрешены, – каким способом, как их избежать в дальнейшем).

С целью реализации задач в течение учебного года проведено 8 заседаний МО. В ходе заседаний учителя знакомились с педагогическими новинками, основами психологии и дидактики, рассматривали рабочие программы по предметам и КТП, обсуждали использование интерактивных технологий в обучении, формирование положительной мотивации к учебе. Учителя-предметники плодотворно проводили совместную работу по проектно-исследовательской деятельности с учащимися 11 класса по подготовке индивидуальных проектов при внедрении ФГОС, анализировалось состояние рабочих тетрадей учащихся, результаты ВПР, контрольных работ и тестирования по предметам, подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, обсуждалось проведение школьных олимпиад и участие в муниципальных олимпиадах, а также во Всероссийских и региональных конкурсах и конференциях.

Учителя МО в прошедшем учебном году работали по учебным программам, разработанным в соответствии с ФГОС. Проводился мониторинг выполнения учебных программ. Программы по всем предметам за 2022-2023 учебный год



выполнены в полном объеме, и 100% реализована практическая часть программ по химии, биологии, географии.

В соответствии с графиком внутришкольного мониторинга проверялись рабочие тетради, тетради для контрольных и практических работ по предметам. Анализ состояния тетрадей показывает, что в истекшем учебном году учителя больше внимания уделяли выполнению единого орфографического режима, что способствовало улучшению состояния рабочих тетрадей обучающихся.

Улучшению качества обученности учащихся способствует использование демонстрационного и лабораторного оборудования учебных кабинетов химии, биологии и географии.

Преподавательский состав МО уделяет внимание выращиванию талантливых, одаренных школьников, привлекая их к олимпиадам различного уровня. Была хорошо организована работа по участию ребят в конкурсах, марафонах, викторинах, проводимых как очно, так дистанционно.

Методическое объединение уделяет большое внимание планированию, анализу и корректировке урочной и внеурочной деятельности. Внимание коллег (особенно выпускающих 9 и 11 классы) акцентировано на том, что КИМы на ОГЭ и ЕГЭ строятся с учетом сформированных у обучающихся УУД, а сами задания относятся как к базовому, так и повышенному уровню сложности. Обучающиеся, выходящие на ГИА, должны не только осознавать это факт, но и понимать, что именно задания повышенного уровня принесут им высокий балл на экзамене, быть готовы к выполнению заданий повышенной сложности как психологически, так и основываясь на знаниях, умениях и навыках, полученных при обучении и в процессе подготовки к экзаменам.

Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии. Стремилась к тому, чтобы какую бы форму урока ни предложил учитель, цель была одна: такой урок должен способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, вызывать интерес к читательской и исследовательской деятельности. В МО проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности.

Для успешной организации обучения члены МО использовали возможности образовательных платформ и ресурсов «РЭШ», «Учи.ру», «ЯКласс», «Медиатека. Просвещения». Кроме того в работе использовались электронная почта, смс-оповещения.

Вместе с тем, все ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, познавательного интереса учащихся, любознательности и самостоятельной познавательной деятельности, способствующей умственному и духовному развитию.

Анализируя работу за прошедший учебный год, следует отметить, что поставленные задачи перед методическим объединением выполнены.

Выводы: работу МО естественных наук признать удовлетворительной.

Предложения: наряду с положительными тенденциями в работе МО, выявлена необходимость:

- более эффективного использования как традиционных, так и инновационных методов обучения, в том числе и с оборудованием центра «Точка роста» с целью повышения качества образования и воспитания обучающихся.

- повышение эффективности подготовки выпускников 9-х и 11-го классов к ГИА, чтобы результаты освоения программы соответствовали требованиям ФГОС.

- расширения методов поддержки и развития слабоуспевающих и одаренных учащихся, осуществляя индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.

- учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии мероприятий, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета с целью трансляции педагогического опыта и методических наработок.

8. Задачи на новый 2023-2024 учебный год (исходя из анализа нерешенных проблем):

1. Освоить и использовать оборудование центра «Точка роста» для реализации образовательных программ в рамках естественнонаучного направления.

2. Использовать различные формы и методы контроля с целью объективного оценивания результатов обученности учащихся.

3. Продолжить проектно-исследовательскую деятельность в рамках внедрения с использованием цифровых лабораторий центра «Точка роста» по предметам естественнонаучного цикла.

Руководитель МО ЕНЦ:



Недилько С.В.